УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления образования
администрации городского округа Мытищи
_____Н.М.Гречаная

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**Управления образования**
**администрации городского округа Мытищи**
**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**
**за 2018 год**

## I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

### *1. Вводная часть.*

**Расположение городского округа Мытищи.**

Городской округ Мытищи расположен на северо-востоке Московской области в 19 километрах от центра Москвы. Граничит с Москвой, городскими округами Королёв, Долгопрудный, Химки, Балашиха, Дмитровским и Пушкинским районами.

Образован в 2015 году в границах бывшего Мытищинского муниципального района. В состав вошли территории городских поселений Мытищи, Пироговский и сельского поселения Федоскинское.

Общая площадь составляет более 43 тысяч га, из которых 46 процентов занимают леса и 10 процентов – акватории. Основные реки — Клязьма, Уча, Яуза, Сукромка.

На территории округа расположены:
- пять водохранилищ;
- 92 населённых пункта;
- две автотрассы федерального значения - Ярославское и Дмитровское шоссе, к границам района примыкает Московская кольцевая автодорога;
- железнодорожные магистрали северного и восточного направлений;
- в непосредственной близости расположен аэропорт «Шереметьево».

Крупнейший населённый пункт - г. Мытищи. Пятый по числу жителей (после Балашихи, Подольска, Химок и Королёва), северный город-спутник Москвы, один из крупнейших центров культуры, науки и промышленности Московской области. Удобное территориальное расположение города, высококвалифицированные специалисты и рабочие, развитая инфраструктура коммуникаций и услуг, делают наш город привлекательным и для развития бизнеса.

**Численность населения и демографическая ситуация.**

Численность постоянного населения городского округа на начало 2018 года составила 236 208 человек, это на 6 282 человека больше, чем на 1 января 2017 года. Среди муниципалитетов Московской области городской округ Мытищи занимает 8 место по численности населения.

В городских условиях городского округа проживают 89,58 % населения городского округа на начало 2018 года.

**Занятость населения.**

Городской округ Мытищи является крупным промышленным и культурным центром Подмосковья, обладает мощным ресурсным потенциалом и входит в число лидеров среди муниципальных образований Московской области.

Экономика муниципального образования демонстрирует рост по всем основным макроэкономическим показателям. Так, общий экономический оборот организаций городского округа Мытищи всех форм собственности и видов деятельности за 9 месяцев 2018 года превысил 611 млрд. рублей (в действующих ценах) и увеличился по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 11%, или на 61,2 млрд. рублей. Таким образом, на территории нашего округа сформировалось 7,7% общеэкономического оборота организаций Московской области.

По итогам 9 месяцев 2018 года среднесписочная численность работников по крупным и средним организациям составила 76 339 человек. За год данный показатель увеличился на 7,6%.

В структуре крупных предприятий наибольший процент прочно закрепился за торговлей (33,9%) и обрабатывающими производствами (15,6%), за образованием – 11,4%, здравоохранением – 7,1%, в государственном управлении – 5,9%, по виду деятельности «Транспортировка и хранение» приходится – 4,7%.

Основным фактором развития экономики и оценки ее эффективности является рост заработной платы в реальном секторе.

Среднемесячная начисленная заработная плата работников по крупным и средним организациям городского округа Мытищи за 9 месяцев 2018 года выросла в действующих ценах на 15,0% и составила 57 611,50 рублей, это выше заработной платы по Московской области на 2,9% (Московская область – 56 000,40 рублей, темп роста – 109,9%). По уровню среднемесячной заработной платы городской округ занимает 13 место среди 62 муниципальных образований Московской области.

По данным Центра занятости средняя численность безработных за 9 месяцев 2018 года сократилась на 98 человек с начала отчетного периода и установилась на значении 586 человек. Уровень безработицы 0,43%, это ниже показателя по Московской области – 0,45%.

Бюджет городского округа Мытищи является социально ориентированным, т.е. нацеленным на решение социальных задач и оказание муниципальных услуг. Расходы бюджета городского округа Мытищи в 2018 году – 12 536,9 млн.руб., из них на образование - 6 254,8 млн. руб. или 50% (2017 год - составили 5 116,4 млн. руб. 2016 год - 4 739,1 млн. руб.)

**Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.**

Управление образования администрации городского округа Мытищи является органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования.

Начальник Управления образования – Гречаная Наталья Михайловна.

Адрес: 141008, Московская область, г. Мытищи, улица Матросова, д.6, тел. +7(495)586-11-97, официальный сайт: http://www.edu-mytyshi.ru.

**Информация о программах и проектах в сфере образования.**

В соответствии с Указом Президента России В. В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Правительством Российской Федерации разработаны (скорректированы) национальные проекты.

В рамках реализации национального проекта «Образование» к 2024 году необходимо обеспечить:

- достижение целей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- решение задач:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства);

В национальный проект «Образование» входят 9 федеральных проектов:

- «Современная школа»;

- «Успех каждого ребенка»;

- «Современные родители»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Молодые профессионалы»;
- «Новые возможности для каждого»;
- «Социальная активность»;
- «Повышение конкурентноспособности российских вузов».

На основе федеральных проектов разработаны и внедряются региональные проекты. Городской округ Мытищи участвует в реализации приоритетных проектов Московской области:

- «Обеспечение внедрения «Умной социальной политики» по направлениям «Строительство новых школ», «Развитие дошкольного образования»;
- «Московская область – в 5-ке регионов по развитию доступной среды».
- Развитие Московского областного детско-юношеского патриотического движения.

На территории Московской области внедряются приоритетные проекты системы образования:

- "Новая система электронного повышения квалификации учителей";
- «Качество образования». В подпроекте «Повышение качества образования общеобразовательных учреждений, находящихся в сложных социальных условиях» в соответствии с приказом МОМО участвует МБОУ СОШ № 7. Дополнительно, на уровне муниципалитета, в проект вошли школы №№ 3, 9, 12, 14, 19, 22, 25, 26, 29, Поведниковская СОШ.
- "Создание системы электронной записи в кружки и секции, мониторинг их загруженности". Прием заявлений на новый 2018-2019 учебный год в муниципальные учреждения дополнительного образования, формирование групп в системе дополнительного образования осуществлялся через систему ЕИС ДОП.

С 01.09. 2018 г. в рамках реализации регионального ведомственного проекта «Путевка в жизнь – получение профессии вместе с аттестатом» совместно с ГБПОУ «Мытищинский колледж» организовано 6 групп из учащихся школ №№ 1, 4, 16, 17, 26, 28 для освоения программ профобучения по специальностям «Повар», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Делопроизводствоводитель», «Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин».

В 2018 году система образования городского округа Мытищи функционировала и развивалась в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования городского округа Мытищи» на 2017-2021 годы, утвержденной постановлением администрации городского округа Мытищи от 25.10.2016 года № 4332 (с изменениями), положения которой направлены на повышение доступности качественного образования и успешной социализации детей в соответствии с современными требованиями развития экономики и потребностями жителей муниципалитета.

**Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.**

В докладе использована информация, полученная в рамках сбора данных форм статистического наблюдения, данных регионального электронного мониторинга системы образования Московской области, данных муниципальных мониторингов системы образования за 2018 код.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

### Сведения о развитии дошкольного образования.

**Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.**

В 2018 году сеть учреждений дошкольного образования городского округа Мытищи включала в себя 67 образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования (в 2017г. – 64, в 2016г. – 63, в 2015г. - 63), а также образовательных организаций, имеющих дошкольные группы и охватывающих 16 049 детей от 2 до 7 лет. (в 2017г. – 15217, в 2016г. -13 573, в 2015г. – 12663), из них:

- 15213 в муниципальных ДОУ (в 2017г. -14518);
- 124 в муниципальных ОУ (дошкольные группы, в 2017г. - 122);
- 516 в частных и ведомственные ДОУ (в 2017г.- 373);
- 196 в частных ОУ (дошкольные группы, в 2017г. - 204).

Основными задачами в сфере дошкольного образования является повышение доступности и качества услуг дошкольного образования и ликвидация очередности на получение места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях городского округа Мытищи.

На решение поставленных задач были направлены следующие меры:

- введение в эксплуатацию новых дошкольных образовательных учреждений, в частности, детского сада-новостройки на 150 мест в 16 мкр. (второе здание МБДОУ № 71 «Каруселька»);
- проектирование социально-педагогических условий развития вариативных форм дошкольного образования. В 2018 году открыты дополнительно в функционирующих муниципальных дошкольных образовательных учреждениях 15 групп кратковременного пребывания к существующим 38 группам (ГКП, образовательные услуги, присмотр и уход на 3 или 5 часов) для детей от 2 до 3 лет, общей наполняемостью 380 мест. Всего охват детей от 2 до 3 лет в группах ГКП составил 1373 детей (2017г. – 990 детей, в 2016 г. - 151 ребенок);
- обеспечение эффективного функционирования Единой информационной системы (ЕИС) «Зачисление в ДОУ «Московской области» и переход на новую автоматизированную программу АИС «ЕИСДОУ» с 01.06.2018г. За отчетный период в электронном виде поставлены на учет на получение места в муниципальном детском саду 4868 ребенка (в 2017г. – 4590, в 2016 г.- 6 022, в 2015г.- 6226), зачислены в учреждения 8833 детей (в 2017г. – 6037, в 2016г.- 5303, в 2015г.- 5480);
- обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения. Внесены изменения и разработаны новые редакции муниципальных нормативных актов:

- О внесении изменений в постановление администрации городского округа Мытищи от 06.03.2017г. № 1044 «О закреплении муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, за территориями (микрорайонами городского округа) от 19.10.2018г.,

- «Положение о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Мытищи, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденное постановлением администрации г.о. Мытищи от 26.12.2018г. № 5555,
- «О внесении изменений в Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги от 26.12.2018г. «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области»,
- Положение «О комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Мытищи, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», утвержденное постановлением администрации городского округа Мытищи от 26.12.2018г. № 5556).

Эффективность работы в сфере дошкольного образования определялась достижением показателя доступности дошкольного образования. Уровень доступности для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 100%, из них: от 3 до семи лет составил – 100% (2017г. -100%, 2016г. -100%, 2015г. -100%), от 2 лет до 3 лет – 100% (в 2017г. -100%, в 2016г.- 44,97 %, в 2015г.- 21,8%). Актуальная очередность на 31.12.2018 года в городском округе Мытищи отсутствует.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.**

Образовательный процесс с детьми дошкольного возраста от 2-х до 7-ми лет осуществляется по основным программам дошкольного образования, включающими 5 образовательных областей (социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие):

1. «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – 50 детских садов;
2. «Истоки» под ред. Парамоновой Л.А. – 1 детский сад (МБДОУ № 64);
3. Парциальная программа «Детский сад – дом радости» Н.М.Крыловой – 1 детский сад (МБДОУ № 60);
4. «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой – 1 детский сад (МБДОУ № 866).
5. ФЭП по программе «Тропинки» - 3 детских сада (МБДОУ № 65, МБДОУ № 44, МБДОУ № 67).

Все указанные программы разработаны в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Доля муниципальных детских садов городского округа Мытищи, обеспечивающих выполнение ФГОС ДО в 2017 году - 100% (2017г. -100%, в 2016г. – 100%, в 2015г. – 4%), что соответствует плановым показателям.

Общий уровень усвоения программы (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста) и эффективность педагогических действий составили 98,5 %.(в 2017г. – 98,8%, в 2016г. – 82,1 %).

Обновление содержания и технологий дошкольного образования - одно из условий обеспечения высокого качества услуг дошкольного образования в городском

округе Мытищи. В 2018 году муниципальных детских сада приняли участие в конкурсе 4 муниципальных дошкольных образовательных учреждений на присвоение статуса региональной инновационной площадки (РИП), по направлению деятельности: внедрение новых элементов содержания образования, новых педагогических технологий, новых механизмов сетевого взаимодействия образовательных учреждений и образовательных систем. В числе победителей областного конкурса МБДОУ № 72 «Кораблик» (в 2017г. – МБДОУ № 2 «Родничок», МБДОУ № 52 «Березка», в 2016 г. – МБДОУ № 69 «Золотой ключик», в 2015 г. - 0).

**Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.**

В образовательных учреждениях городского округа Мытищи с детьми дошкольного возраста трудятся 3069 человек (в 2017г. - 2970, в 2016г. - 2 892 , в 2015г. - 2780, из них педагогических работников – 1453 человек (в 2017г. – 1389, в 2016г. – 1349, в 2015г. -1288 ), в т.ч. воспитателей – 1070 человек (в 2017г. – 1047, в 2016г.-1013, в 2015г.- 970),
из них: в муниципальных ДОУ:

- 2806 сотрудников (в 2017г. – 2740, в 2016г.-2617, в 2015г.-2475);
- 1310 педагогов (в 2017г. -1265, в 2016г.-1217, в 2015г. -1140), из них:
- 987 воспитателей (в 2017г. – 968, в 2016г.- 934, в 2015г. - 877).

В среднем на 1 педагога в образовательных учреждениях городского округа Мытищи приходится 9 детей (в 2017г. -9, в 2016г -10, в 2015г. – 10).

В муниципальном образовании проведена активная работа по поддержке профессионального развития педагогов. Для управленческих кадров, педагогов дошкольных образовательных организаций проведены конференции, обучающие и экспертно-консультационные семинары, круглые столы, мастер-классы по актуальным проблемам развития системы дошкольного образования. Всего проведено 74 окружных методических мероприятий.

Доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за последние 3 года, составила – 35 %, что соответствует плановому показателю.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составила 55 333руб. (в 2017 г. – 51 533 руб., в 2016 г.– 49 842 руб., в 2015г. – 47672 руб.) средняя заработная плата воспитателя 52722 руб. (в 2017г. - 49 102 руб., в 2016г. - 46 964,1 руб., в 2015г. – 44278 руб.).

**Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.**

В 2018 году площадь помещений, используемых непосредственно для нужд муниципальных дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила – 11,1 кв.м. (2017г. -11,02 кв.м.).

Из 52 муниципальных дошкольных образовательных учреждений имеют:

- водоснабжение 52 учреждения (100%);
- центральное отопление 52 учреждения (100%);

- канализацию 52 учреждения (100 %);
- физкультурных залов 42 учреждения (80%);
- музыкальных залов 51 учреждение (98%)
- плавательных бассейнов 10 учреждений (19%);
- зимний сад – 5 (9,6%).

Информационно-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций:

- количество персональных компьютеров в ДОУ – 800 ед.(2017г. – 742 ед., 2016г.-668 ед).;
- стационарных ПК – 389 ед.(2017г. – 401 ед., 2016г.-375 ед.);
- ноутбуков - 371 ед. (2017г. – 300 ед., 2016г.-237 ед.);
- нетбуков – 40 ед. (2017г. – 46 ед., 2016г.-33 ед.);
- используется в учебно-воспитательном процессе – 304 ед. (2017г. – 272 ед., 2016г.-247 ед);
- доступных для использования детьми – 123 ед.(2017г. – 117 ед., 2016г.-108);
- количество интерактивных досок – 49 ед. (2017г. – 41 ед., 2016г.-26 ед.);
- количество мультимедийных проекторов - 122 ед. (2017г. – 115 ед., 2016г.-97 ед).

Таким образом, число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,80 ед. (в 2017г. – 0, 80 ед., в 2016г. -0,83 ед.).

**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

В муниципальных образовательных учреждениях городского округа Мытищи созданы необходимые условия для воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего коррекционной работой охвачены 2553 детей (в 2017г.- 2226, в 2016г. – 2032, в 2015г. – 2016 детей), что составляет 16,6% (2017г.- 15,2%, 2016г. – 15,6%, 2015г. – 16,7%) от общего числа воспитанников муниципальных ОУ:

- в 50 МДОУ функционируют 162 логопедические группы, которые посещают 2311 детей (в 2017г. – 131 логогруппа, 1994 ребенка, в 2016г. 123 логогруппы, 1805 детей, в 2015г. – 113 логогрупп, 1795 детей, 45 ДОУ);
- в 3 МДОУ (№ 2,9,51) открыты 7 групп для детей ЗПР – 109 детей (в 2017г. -108 детей, в 2016г. – 105 детей, в 2015г. -101 ребенок);
- в МБДОУ № 18 функционирует 4 группы для детей с нарушением зрения – 77 детей (2017г. -77 детей, в 2016г. – 75, в 2015г. -75 детей);
- МБОУ НШДС (ранее МСОУ) посещает 44 ребенка (в 2017г. - 47 детей, в 2016г. -47, в 2015г. – 45 детей).

Всего в муниципальных детских садах в 2018г. воспитывалось 114 детей - инвалидов (в 2017г. – 107 детей, в 2016г.- 84 ребенка).

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях реализуются мероприятия по муниципальной программе «Доступная среда городского округа Мытищи на 2017-2021 годы». Во всех муниципальных детских садах разработаны

Паспорта доступности ОСИ, согласно которым состояние доступности объектов выглядит следующим образом:

- доступно полностью всем – 0;
- доступно полностью избирательно для отдельных категорий инвалидов- 0;
- частично доступно всем – 19 ДОУ;
- доступно частично избирательно для отдельных категорий инвалидов – 0.
- доступно условно – 33 ДОУ;
- недоступно – 0.

Согласно мониторингу показателей доступности для инвалидов объектов в детских садах имеются:

- адаптированные лифты – 3 ДОУ;
- поручни – 17 ДОУ;
- пандусы – 19 ДОУ;
- доступные входные группы – 19 ДОУ;
- доступные санитарно-гигиенические помещения – 8 ДОУ;
- достаточная ширина дверных проемов – 19 ДОУ.

Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей инвалидов данного возраста – 99 % (2017г. - 96,2%).

Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций – 36,5% (2017г.-36,5%).

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.**

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по следующим показателям:

- пропуск по болезни;
- охват летне-оздоровительными мероприятиями;
- группа здоровья;

В 2018 году в городском округе Мытищи пропущено по болезни 1 ребенком – 9,62 дня (2017г. – 9,8 дней, 2016г. -11,1 дня, 2015г. -11,3). Системная работа коллективов детских садов позволяет добиваться снижения показателей по заболеваемости.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в муниципальных детских садах, составила 8493 человека, 55,8% (2017г. 7778 чел., 53,5%).

Распределение детей по группам здоровья в 4 квартале 2018 года:

1 группа здоровья – 40,5% (в 2017г. – 35,8%,в 2016г. – 40%);
2 группа здоровья – 56,8 % (в 2017г. – 60,8%,в 2016г. – 57%);
3 группа здоровья – 2,1% (в 2017г. – 2,8%,в 2016г. – 2,0%);
4 группа здоровья – 0,6 % (в 2017г. – 0,6%, в 2016г. – 1 %).

**Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).**

В 2018 году (2 квартал) открыто второе здание МБДОУ № 71 «Каруселька» на 150 мест (мкр. 16).

Кроме того, в конце 2017 года начато строительство 2 ДОУ в п.Пироговский на 225 мест (плановая дата ввода - 4 квартал 2019 года) и на 180 мест в 17А мкр. (плановая дата ввода в эксплуатацию – 4 квартал 2019 года).

В 2018 году включены в сеть дошкольных образовательных учреждений городского округа Мытищи – 3 частных детских сада (АНО ДО «АГ-Мытищи», «Зеленый берег», «Лидер»)

Реорганизация и ликвидация муниципальных учреждений в 2018 году не осуществлялась.

**Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

В 2018 году муниципальным дошкольным образовательным учреждениям выделены средства из бюджета городского округа Мытищи, бюджета Московской области в объеме 2 066 679,27 тыс.руб. (для сравнения 2017 г. – 1 844 381,8 тыс.руб., 2016г. – 1 597 321,1 тыс.руб., 2015 г. – 1 345 125,3 тыс.руб.). Исполнение составило 99,85 %. Средства от предпринимательской деятельности (платные услуги, благотворительные средства) получены в объеме – 68 195,4 тыс.руб. (для сравнения 2017 г. - 56 505,5 тыс.руб., 2016г. – 32 985,4 тыс.руб., 2015 г. – 15 548,9 тыс.руб.).

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.**

Удельный вес числа ДОУ, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе дошкольных учреждений городского округа Мытищи составил 55 %. Остальные ДОУ оснащены пожарными гидрантами и первичными средствами пожаротушения.

Удельный вес числа ДОУ, имеющих дымовые извещатели с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны и «тревожную кнопку», в общем числе дошкольных организаций составил 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе дошкольных организаций составил 56 %.

Анализ представленных показателей позволяет сделать вывод, что все муниципальные дошкольные образовательные учреждения имеют пожарные краны, рукава, гидранты и первичные средства пожаротушения, оснащены автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны, оборудованы тревожной кнопкой. Во всех дошкольных учреждениях организована физическая охрана с привлечением сотрудников частного охранного учреждения.

Удельный вес числа ДОУ, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных организаций составляет 0%.

***Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.***

**Уровень доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.**

В 2018 году на территории городского округа Мытищи функционировали:
- 22 средние общеобразовательные школы;
- 4 гимназии;
- 3 лицея;
- начальная школа - детский сад;
- 2 общеобразовательных учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- «Мытищинская школа музыкального воспитания» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 11 негосударственных общеобразовательных учреждений.

Количество детей, охваченных начальным общим, основным общим и средним общим образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составило 32 440 чел. (что на 2 364 чел. больше по сравнению с прошлым учебным годом). Из них:
- начальное общее образование – 15 104 чел.; в 2017 году – 13 886 чел.;
- основное общее образование – 14 600 чел.; в 2017 году – 13 656 чел.;
- среднее общее образование – 2 736 чел., в 2017 году – 2 534 чел.

Вне образовательных организаций в 2018 году осваивают общее образование:
- в форме семейного образования – 158 чел.;
- в форме самообразования – 140 чел.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 85,6 %.

Удельный вес численности обучающихся городского округа Мытищи, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 0,3 %, что на 0,1 % ниже по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

В 2018 году продолжалась реализация Дорожной карты по ликвидации второй смены. В 2018 году заканчивается строительство школы-новостройки на 1050 мест в мкр.16 г.Мытищи и пристройки к МБОУ «Лицей № 23» на 525 мест. Планируемое открытие новостроек - 1 и 2 кварталы 2019 года.

В целях обеспечения доступности общего образования независимо от места жительства организован подвоз школьников к месту обучения, посещающих сельские общеобразовательные учреждения №№ 22, 29, Марфинская СОШ, начальная школа-детский сад № 30. Количество детей, для которых организован подвоз в 2018 году составило 925 человека (в 2017 году – 693 человек).

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

Содержание образовательной деятельности реализуется через выполнение учебного плана.

Начальное общее образование: в обязательной части учебного плана комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики». В учебный курс по предмету «Окружающий мир» в 1-4 классах интегрированы темы по ОБЖ и ПДД. Включена образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Во всех школах округа реализованы 3 часа в неделю предмета «Физическая культура». Анализ учебных планов выявил, что во всех школах базовая часть учебного плана начального общего образования реализуется в полном объеме.

Основное общее образование: учебные планы разработаны в соответствии с примерными учебными планами БУП 2004 г. и ФГОС ООО. Во всех школах базовая часть (по БУП 2004 - инвариантная часть, по ФГОС – обязательная часть), вариативная часть учебного плана основного общего образования реализуется в полном объеме (включен второй иностранный язык, предметная область «Родной язык и родная литература»).

В школах округа №№ 6, 15, 17, 23, 24, 26, 29, 32, 33, НОЧУ «ЦО «Международная гимназия в Новых Вешках» в 8 - 9-х классах в соответствии с социальным запросом организована предпрофильная подготовка обучающихся. Доля муниципальных школ, реализующих программы предпрофильной подготовки, в 2018-2019 году составляет 27,3 %. (В 2017-2018 учебном году – 34,5 %).

Часы предпрофильной подготовки направлены на расширение и актуализацию знаний по основным учебным предметам, через предметно-ориентированные или ориентационные элективные курсы. Ориентационные элективные курсы организованы в ОУ №№ 15, 24, 26.

Среднее общее образование: учебные планы разработаны в соответствии с БУП 2004 года и в 10-х классах ОУ № 2, 16, 19, 23 в соответствии с ФГОС СОО, состоят из части, в которую входят обязательные учебные предметы на базовом уровне, и из вариативной части, включающую учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне.

Базовые учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки, реализуются школами в полном объеме. Набор профильных учебных предметов, отвечает выбранному профилю. В 2018-2019 учебном году программы профильного обучения использовались в 18 ОУ округа, что на 16,7 % больше по сравнению с прошлым учебным годом. Всего в профильных классах обучались 1233 ученика (в 2017 году – 1206 учеников).

Реализация профильного обучения осуществляется:

- 1 профиль в ОУ № 5, 8, 26, 29, 32, Город Солнца, Первая Европейская гимназия Петра Великого;
- 2 профиля в ОУ № 6;
- 3 профиля в ОУ № 1, 2, 15, 16, 17, 23, 24, 27, 33, Международная гимназия в Новых Вешках.

Реализация универсального обучения осуществляется в ОУ №№ 3, 4, 9, 10, 12, 14, 19, 22, 25, 28, 31, Поведниковская СОШ, Марфинская СОШ, Логос М, Классика-М, Вектор, Гелиос, Ломоносовская школа – Зеленый мыс.

Реализация универсального и профильного обучения организована в ОУ №№ 5, 8, 26, 27, 29, 32, Город Солнца, Первая Европейская гимназия Петра Великого.

2018 году в округе функционировали 2 муниципальных общеобразовательных учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: «Начальная школа – детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья" и "Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". Учебные планы данных школ составлены на основании Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В учебный план входили общеобразовательные курсы, трудовая подготовка, коррекционная подготовка, обязательные индивидуальные и групповые занятия (логопедические занятия, ЛФК, развитие психомоторики и сенсорных процессов). Учебный план реализован в полном объеме.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

ФГОС начального общего образования (НОО) – 100% общеобразовательных учреждений. Общеобразовательные учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 1-3-ые классы с 01 сентября 2018 года. Всего ФГОС НОО в 2018 году реализовывался в 556 (479 муниципальных) классах, в которых обучались 14943 (14099) учащийся.

ФГОС основного общего образования - 84,25 % обучающихся 5-9-х классов, 12300 учеников. Реализуется в 5-8-х классах и в опережающем режиме в 9-х классах школ округа, являющихся ресурсными центрами Московской области (№№ 2, 16, 19, 23).

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся городского округа Мытищи составил 21,0 %. Добиться высокого уровня данного показателя удалось благодаря организации в общеобразовательных учреждениях округа профильного обучения в старших классах, а также созданию системы углубленного изучения иностранного языка в МБОУ «Гимназия № 16», «Гимназии № 17» и МБОУ МЛГ № 33, Логос М, Первая Европейская гимназия Петра Великого, Международная гимназия в Новых Вешках, математики в МБОУ СОШ № 6, «Лицей № 15», «Лицей № 23».

Средняя наполняемость классов на начало 2018-2019 учебного года составила (без учета общеобразовательных учреждений для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью)):

Город – 28,4 (в 2017-2018 учебном году – 28,1);

Село – 24,3 (в 2017-2018 учебном году - 23,6).

Таким образом, средняя наполняемость классов в городских и сельских муниципальных общеобразовательных учреждениях по сравнению с прошлым годом выросла.

**Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.**

В общеобразовательных учреждениях городского округа Мытищи трудятся более 5747 человек (в 2017 г.- 5 530), из них педагогических работников – 3241 человек (в 2017 г. – 3 157).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника - 10,6.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 26,6% (2017 год - 26,48%; 2016 год - 25,25%).

В 2018 году к работе в образовательных учреждениях приступили 62 молодых специалистов (в 2017 году 60 молодых специалистов).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений в городском округе Мытищи к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Московской области – 120,43%. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 55 372,42 рублей в месяц.

**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений.**

Из 33 муниципальных образовательных учреждений имеют:
- водоснабжение 33 учреждения (100%);
- центральное отопление 33 учреждения (100%);
- канализацию 33 учреждения (100 %).

Информационно-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций:

Всего:
количество компьютеров в школах : – 6069 ед. (2017 – 5321 ед. 2016г.- 4212 ед.);
- из них используются в учебных целях 5634 ед- (2017 – 2984 ед.);
- количество интерактивных досок – 448 ед. (2017г.-396 ед.);
- количество мультимедийных проекторов - 1097 ед. (2017г.-991 ед).

Число современных персональных компьютеров (со сроком эксплуатации менее 7 лет), используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций на территории городского округа Мытищи составило 14,6, что выше планового показателя Московской области – 13,5

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

Получение детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья общего образования является их неотъемлемым, законодательно закреплённым правом и основополагающим условием их успешной социализации.

В целях обеспечения условий доступности общеобразовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в

Управлении образования городского округа Мытищи издан приказ от 23.09.2016г. №393 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования в городском округе Мытищи Московской области на период 2016-2030 годов».

Согласно мониторингу показателей доступности в общеобразовательных учреждениях г.о.Мытищи имеют:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов – 15,1% школ;
- адаптированные лифты – 9,1% школ;
- поручни – 60,6% школ;
- пандусы – 60,6% школ;
- подъемные площадки (аппарели) – 24,2% школ;
- доступные входные группы – 60,6% школ;
- доступные санитарно-гигиенические помещения – 27,3% школ.

С целью улучшения показателей доступности общеобразовательных учреждений округа реализуется муниципальная программа «Доступная среда городского округа Мытищи» на 2017-2021 годы, утвержденная постановлением администрации городского округа Мытищи Московской области от 24.10.2016 года № 4311. Согласно постановлению администрации городского округа Мытищи Московской области от 20.10.2017 № 4985 «О внесении изменений в муниципальную программу «Доступная среда городского округа Мытищи» на 2017-2021 годы» в 2018 году установлены пандусы в МБОУ СОШ № 4 и МБОУ СОШ № 27.

Во всех муниципальных школах разработаны Паспорта доступности, согласно которым состояние доступности данных объектов выглядит следующим образом:

- доступно полностью всем – 6 учр.;
- доступно полностью избирательно для отдельных категорий инвалидов – 1 учр.;
- частично доступно всем – 9 учр.;
- доступно частично избирательно для отдельных категорий инвалидов – 2 учр.;
- доступно условно – 15 учр.;
- недоступно – 0 учр.

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях городского округа Мытищи обучаются 357 детей с ограниченными возможностями здоровья (из них: 215 детей-инвалидов).

В целях соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья на территории городского округа Мытищи функционируют:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

В данных учреждениях обучаются 309 учеников с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) (в 2017– 273). Численность учащихся данных общеобразовательных учреждений увеличилась по сравнению с предыдущим учебным годом на 36 человек.

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях городского округа Мытищи 148 детей обучается на дому. Из них: 117 детей-инвалидов.

С 2010 года в городском округе Мытищи реализуется Целевая региональная программа «Дистанционное образование детей-инвалидов». На территории

городского округа Мытищи 14 детей-инвалидов обучаются с применением дистанционных образовательных технологий. Из них получают:
- начальное общее образование – 3 чел.;
- основное общее образование – 8 чел.;
- среднее общее образование – 3 чел.

Для координации процесса дистанционного обучения детей-инвалидов в округе утверждены пилотные (базовые) школы: МБОУ СОШ №№ 7, 8, 9, 10 (приказ от 14.09.2015 № 375).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, составил 9,8 %, что меньше показателя прошлого года на 10,3 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, составил 57,4 %, что меньше показателя прошлого года на 1,3 %.

**Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

Аттестация выпускников 9-х классов в 2018 году проведена в условиях независимой оценки качества образования в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике, предметам по выбору обучающихся. Организационно – технологическое сопровождение ГИА-9 по русскому языку, математике и предметам по выбору осуществлялось с ФИС. Выпускники основной школы выполняли экзаменационные работы по данным предметам на специальных бланках ответов, которые в дальнейшем проходили техническую обработку в Региональном центре обработки информации Московской области.

В ГИА – 9 в форме ОГЭ участвовали 2426 чел. (на 9,36 % больше, чем в 2017 году). Данный факт объясняется общим увеличением количества выпускников 9-х классов, открытием школы - новостройки, а также тем, что все обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды сдавали экзамены только в форме ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ:
- 100 % выпускников успешно справились с экзаменационными работами по всем предметам.
- уровень качества обученности выпускников:
- по математике 72,21% (в 2017 году – 66,21 %);
- по русскому языку 86,89% (в 2017 году – 81,86%).

В 2018 году в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ принимал участие 1203 выпускника 11-х классов, что на 102 человека больше, чем в 2017 году.

Русский язык: сдавали 1203 чел., средний балл по округу составил 73,29 балла, (2017 - 71,62 балла). Таким образом, средний балл повысился на 1,67. Математика:
- базовый уровень сдавали 1056 чел.; средний балл по округу - 4,23 балла, что на 0,13 балла ниже, чем в прошлом году. Процент обученности увеличился на 0,1% и составил 99,8% (99,7% – 2017г.).

- профильный уровень сдавали 711 чел. Средний балл по округу составил 52,1 балла, что на 2,2 балла больше, чем в прошлом году. Процент обученности по математике профильного уровня составил 92,97 %. По сравнению с прошлым годом процент обученности по данному предмету увеличился на 2,3 % (90,67 % - 2017 г.).

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

Уровень здоровья детей школьного возраста по медицинским показателям.

| Группы здоровья (% от общего количества обучающихся) | Качественная характеристика |
|---|---|
| I группа здоровья – 31,3 % | Лица, у которых отсутствуют хронические заболевания, недолго или редко болевшие за период наблюдения и имеющие нормальное, соответствующее возрасту физическое и нервно-психическое развитие. |
| II группа здоровья – 61,7 % | Лица, не страдающие хроническими заболеваниями, но имеющие некоторые функциональные и морфологические отклонения, а также часто (4 и более раз в год) или длительно болеющие. |
| III группа здоровья – 5,8 % | Лица, имеет хронические заболевания или врожденную патологию в состоянии компенсации с редкими и нетяжело протекающими обострениями хронического заболевания, без выраженного нарушения общего состояния и самочувствия (больные в состоянии компенсации). |
| IV группа здоровья – 0,8 % | Лица, с хроническими заболеваниями, врожденными пороками развития. |
| V группа здоровья – 0,2 % | Лица, больные с тяжелыми хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации и со значительно сниженными функциональными возможностями (больные в состоянии декомпенсации). |

**Условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях.**

К приоритетам государственной политики в Российской Федерации относится охрана и укрепление здоровья детей и подростков.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д. Для проведения работы в данном направлении помогает использование 160 объектов спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций, в которые входят:

- 54 спортивных зала (из них 7 тренажёрных, 4 зала для фитнеса, 1 зал для адаптивной физической культуры);
- 8 бассейнов;
- 4 полосы препятствий;
- 175 открытых плоскостных сооружений;
- 5 стадионов;
- 24 беговых дорожки, 16 секторов для прыжков в длину;
-1 стрелковый тир;
-1 лыжная трасса и лыжная база.

Особое внимание в округе уделяется качественной организации сбалансированного горячего питания воспитанников и обучающихся образовательных учреждений.

В школах предоставляется адресное бесплатное горячее питание:

- завтрак: обучающимся 1-х классов;
- двух разовое питание завтрак и обед:

- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающимся из многодетных семей;
- обучающимся из малообеспеченных семей и детям, находящимся под опекой (попечительством) и детям, воспитывающимся в приемных семьях;

- завтрак или обед:

- обучающимся из семей, в которых оба родителя работают в бюджетной сфере;
- обучающимся из семей, в которых родители (или один из родителей) являются инвалидами;
- детям – инвалидам;
- обучающимся из семей, в которых воспитываются дети – инвалиды;
- обучающимся из неполных семей (одиноки матери, отцы);
- обучающимся из неполных семей (вдовы, вдовцы);
- обучающимся из неполных семей (разведенных родителей);
- обучающимся из семей, в которых родители (или один из родителей) являются пенсионерами;
- обучающимся из семей, в которых родители (или один из родителей) являются военнослужащими;
- обучающимся из семей «группы риска»;
- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Кроме того, каждый ребенок может приобрести завтрак и обед за счет родительских средств.

Питание детей организовано по 10-ти дневному меню, согласованному с Управлением Роспотребнадзора по Московской области. Во всех школах работают буфеты. Ассортиментный перечень буфетной продукции соответствует рекомендуемому перечню пищевых продуктов, реализуемых в школьных буфетах.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в 2018 году составил – 87,0 % (2017 год - 86,5 %).

В муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Мытищи организована работа коррекционно-логопедической службы, основной целью которой является воспитание и перевоспитание лиц с нарушениями речи и предупреждение речевых расстройств.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций в 2018 году составил 63,63 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100,00%. Однако, МБОУ СОШ № 12 не имеет собственный спортивный зал и обучающиеся школы пользуются спортивным залом ФОК «Дружба» на основе договора.

**Изменение сети общеобразовательных учреждений.**

В 2018 году сеть муниципальных общеобразовательных учреждений изменений не претерпела.

В сеть частных школ добавилось 2 негосударственных учреждения: ООЧУ «Частная школа «Максима»; АНО ОШ «АГ – Мытищи».

**Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных учреждений.**

В 2018 муниципальным общеобразовательным учреждениям утверждены средства из бюджета городского округа Мытищи, бюджета Московской области в объеме 2 636 775,26 тыс. руб. (для сравнения в 2017 г. – 2 295 718,6 тыс.руб., в 2016 г. – 2 173 832,6 тыс.руб., в 2015 г. – 1 762 843,9 тыс.руб.). Исполнение за 2018 год составило 98,89%. Доход от внебюджетной деятельности составил 49 595,5 тыс.руб. (для сравнения в 2017 г. – 50 300,1 тыс.руб., в 2016 г. – 26 023,9 тыс.руб., в 2015 г. – 22 579,2 тыс.руб.).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2018 году составила – 55 372.42 рублей, учителей 52 286,2 руб. (для сравнения в 2017 году – 51 305,5 руб., в 2016 г. –51 119 руб., в 2015 г. – 47 672руб.).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате по Московской области за 2017 составило 108,0%.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях.**

Удельный вес числа муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе школ городского округа Мытищи составил в 2018 году 48,48 %. В остальных общеобразовательных учреждениях имеются пожарные гидранты и первичные средства пожаротушения.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих дымовые извещатели с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны и «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

Доля школ, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составила 100% (в Московской области – 94,4 %).

Анализ представленных показателей позволяет сделать вывод, что все муниципальные общеобразовательные учреждения имеют пожарные краны, рукава,

гидранты и первичные средства пожаротушения, оснащены автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны, оборудованы тревожной кнопкой.

Все посты охраны оборудованы переносными металлодетекторами и средствами связи с автоматическим определителем номера.

Во всех общеобразовательных учреждениях физическая охрана организована за счет средств бюджета городского округа Мытищи.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 0%.

***Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.***

**Структура учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные образовательные программы.**

Дополнительные образовательные программы реализуются:

- 3 учреждения дополнительного образования (МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг», МБУДО ДЮЦ «Турист», МБУ ДО «Станция Юных Техников»);
- 33 общеобразовательных учреждения;
- 52 дошкольных образовательных учреждения.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в сфере образования.**

В 3 учреждениях дополнительного образования ведомства Управления образования в 2017-2018 учебном году обучалось 7212 человек (23,9%) в 565 объединениях. Количество объединений увеличилось на 49 ед.

В учреждениях дополнительного образования реализуются программы следующих направленностей:

- эколого-биологической;
- туристско-краеведческой;
- спортивной;
- художественно-эстетической;
- естественно-научной;
- декоративно-прикладной;
- военно-патриотической;
- технической.

Наибольшим спросом позьзуются кружки физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и технической направленностей. Доля детей (от 5 до 18 лет), охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей в ОУ округа, составила 56,17% (16930 человек), что выше показателя 2017 года на 39,73 %. Поставленная в 2017 году задача по охвату с 1 сентября 2017 года более 30% школьников программами технической и естественнонаучной направленностей выполнена.

Общее количество обучающихся по дополнительным образовательным программам в образовательных учреждениях г.о. Мытищи (детские сады и школы) составило 29683 человека (98,48%).

Наибольшее количество детей дошкольного возраста занимается в кружках, связанных с продуктивной деятельностью (рисование, лепка, аппликация) – всего 34 кружка с численностью 745 детей, кружки физкультурно-спортивной направленности - 30 кружков с численностью 668 детей.

Наибольшее увеличение наблюдается в кружках технической направленности: на конец 2017-2018 учебного года в 143 кружках занималось 3941 ребеноа 3-7 лет. За последние 2 года в связи с реализацией ФГОС и приобретением нового обучающего оборудования для дошкольников, большим интересом пользуется естественнонаучное направление: в 40 кружках исследовательской деятельностью занимались 853 ребенка в возрасте 4-7 лет.

**Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеразвивающих программ.**

В 2018 году в организациях дополнительного образования детей ведомства образования работало 286 человек (в том числе внешние совместители), в том числе 248 педагогических работников.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в городском округе Мытищи к среднемесячной заработной плате учителей в Московской области составило 104,83%.

В целом средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования сложилась в сумме 55 202,22 руб.

**Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных учреждений, в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

Из 3 муниципальных учреждений дополнительного образования имеют:
- водопровод 100%;
- центральное отопление из средств бюджетного финансирования 100%;
- канализацию 100%.
- хореографических залов- 1
- актовых залов - 1

Информационно-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций:
- стационарных ПК – 25 ед.
- ноутбуков- 10ед.

В сравнении с 2017 г. количество информационной техники увеличилось на 10 ед. (4 стационарных ПК и 4 ноутбука).

В рамках реализации программ дополнительного образования в школах используется:
- автогородок на базе ММБОУ СОШ № 32;
- бассейны общеобразовательных учреждений №№ 1, 3, 10, 19, 27, 28, 31, 33.
- хореографические и актовые залы;

- компьютерные классы;
- спортивные залы;
- мастерские и др.

По программам дополнительного образования в детских садах используется:
- сенсорные комнаты;
- комнаты развивающих игр;
- музыкальные и спортивные залы;
- театральные студии;
- компьютерные классы.

**Изменение сети учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.**

В 2018 году сеть муниципальных учреждений дополнительного образования в городском округе Мытищи не изменилась.

**Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

В 2018 муниципальным учреждениям дополнительного образования выделены средства из бюджета городского округа Мытищи в объеме 126 513,84 тыс.руб. (для сравнения в 2017 г. – 90 924,5 тыс.руб., 2016г. – 81 411,9 тыс.руб., 2015г. – 78 675,4 тыс.руб.). Исполнение составило 99,76 %.

Средства от предпринимательской деятельности (родительская плата, платные услуги, благотворительные средства) получены в объеме 2 595,8 тыс.руб. (для сравнения в 2017г. – 2 737,4 тыс.руб., 2016г. – 2 304,9 тыс.руб., 2015 г. – 2 126,1 тыс.руб.).

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Удельный вес числа учреждений дополнительного образования, имеющих дымовые извещатели с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны и «тревожную кнопку», в общем числе учреждений дополнительного образования составил 100%.

Заключены договоры на оказание услуг по техническому обслуживанию систем пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Отделка путей эвакуации произведена из негорючих материалов, эвакуационные выходы обозначены светящимися указателями, двери эвакуационных выходов оборудованы легко открываемыми запорами, которые позволяют беспрепятственно покинуть здание учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации.

Доля учреждений, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составила 100% (в Московской области – 94,4 %).

Анализ представленных показателей позволяет сделать вывод, что все муниципальные учреждения дополнительного образования имеют пожарные краны, рукава, гидранты и первичные средства пожаротушения, оснащены автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны,

рукава, гидранты и первичные средства пожаротушения, оснащены автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны, оборудованы тревожной кнопкой. Посты охраны оборудованы переносными металлодетекторами и средствами связи с автоматическим определителем номера. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 0%

## Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

В 2017-2018 учебном году доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях в сфере образования от общей численности детей в возрасте от 0 до 17 лет составила 63,83% .

Количество обучающихся учреждений дополнительного образования, принявших участие в творческих мероприятиях (концерты, фестивали, смотры, олимпиады, постановки театрализованных представлений, мероприятия в области народного художественного творчества, дизайна, архитектуры, литературного кино-фото творчества) - 3188 человек.

-на муниципальном уровне - 2366 человек,
-на региональном уровне – 210 человек,
-на межрегиональном уровне – 12 человек,
-на федеральном уровне – 311 человек,
-на международном уровне – 289 человек.

Доля победителей и призёров творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей регионального, Всероссийского и международного уровней в 2018 году составила 3,3%, что выше показателя 2017 года на 0,7%, 2016 года на 1,5%, 2015 г. – 1,8%.

956 школьников в 2018 году стали победителями и призёрами, лауреатами, дипломантами многочисленных окружных, областных, всероссийских и международных конкурсов. (2017 год - 748 человек, 2016 год – 714 человек, 2015 год – 689 человек).

-на муниципальном уровне - 335 человек,
-на региональном уровне – 77 человек,
-на межрегиональном уровне – 20 человек,
-на федеральном уровне – 246 человек,
-на международном уровне – 278 человек.

Открытие новых технических направлений «робототехника» и «радиосвязь на УКВ» привело обучающихся к победам:

- на 7-ом Турнире по робототехнике Открытой Верхневолжской образовательной кибернетической сети,
- Всероссийском фестивале по робототехнике «Робокарусель»,
- Всероссийском фестивале по робототехнике «Робофест 2018» (направление «Андроидные роботы»),
- Международном фестивале кибернетических сетей «КиберДубна-2018»,
- областном фестивале детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» в конкурсе научно-исследовательской и проектной деятельности «Юный исследователь»,
- в первенстве России по радиосвязи на УКВ,

- во Всероссийских спортивных соревнованиях «Молодежный Кубок им. А.С. Попова» по радиосвязи на коротких волнах и других.

**Перспективы развития системы дополнительного образования детей в городском округе Мытищи**

Улучшение материально-технической базы учреждений;

Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

***Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.***

В городском округе Мытищи сформирована система дополнительного профессионального образования педагогических работников. В округе функционирует муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Учебно-методический центр работников образования» (далее – МБУ ДПО «УМЦ РО»).

Учреждение расположено в здании МБОУ СОШ № 14, имеются отдельные оборудованные помещения общей площадью 390 квадратных метров. Функционирует сайт учреждения.

В 2018 году численность педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации на базе МБУ ДПО «УМЦ РО», составила 210 (2017 год - 220 чел., 2016 - 247 человек.)

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам: программы повышения квалификации направлены на получение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагогов в современных условиях. Особое внимание уделяется обучению педагогических работников школ и детских садов по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

**Перспективы развития системы дополнительного профессионального образования на территории городского округа Мытищи.**

Система дополнительного профессионального образования городского округа Мытищи сотрудничает с учреждениями высшего профессионального образования АСОУ и МГОУ. С 2017 года заключено соглашение о сотрудничестве с Академией социального управления по следующим направлениям:

- научно – методическое обеспечение деятельности в целях достижения нового качества образования;
- сопровождение профессионального роста педагогических работников;
- практико – ориентированное повышение квалификации педагогических и управленческих кадров;
- организация совместной деятельности по обогащению информационно – образовательной среды и её использования для эффективной реализации образовательных программ и услуг с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2018 году сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, не изменилась.

**Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В МБУ ДПО «УМЦ РО» созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:
- удобный вход в помещение
- широкие коридоры
- место для колясочников в аудитории

**Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ**

В соответствии с Уставом МБУ ДПО «УМЦ РО» научную деятельность не ведет.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ**

В учреждении созданы условия для безопасности образовательной деятельности:
- металлическая входная дверь оборудована домофоном с видеонаблюдением;
- функционирует система противопожарной безопасности;
- огнетушители.

МБОУ СОШ № 14, в здании которой функционирует УМЦ РО, оснащено кнопкой тревожной сигнализации; безопасность помещения обеспечивается вневедомственной охраной.

**Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ.**

Деятельность МБУ ДПО «УМЦ РО» в части реализации дополнительных профессиональных программ обеспечивается привлекаемыми сотрудниками – кандидатами наук высших учебных заведений.

**Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ**

Учреждение оснащено необходимым для работы оборудованием: в кабинетах директора, методистов, секретаря рабочие места оснащены компьютерами, принтерами. Оборудован лекционный зал на 40 посадочных мест, в котором имеется интерактивная доска, мультимедийное оборудование, множительная техника. Имеется библиотека методической литературы. Все компьютеры объединены локальной сетью, подключен интернет.

**Профессиональные достижения выпускников учреждений, реализующих программы дополнительного профессионального образования**:

**Итоги 2018 года:**

- Победители Всероссийского конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями

Федеральный уровень:

– Корнеева Е.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ МЛГ №33;

Региональный уровень:

– Федяева Л.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 4;

– Середа Е.Б., учитель технологии МБОУ СОШ № 8.

- Победители конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов:

– Бубнова Л.Д., учитель химии МБОУ СОШ № 10,

– Бондарева Т.М., учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей № 23».

- Победители конкурса на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования:

– Сайфутдинова Л.К., педагог - психолог МБОУ ЦППМС «Мытищинский»,

– Гусейнова Ю.В., начальник отдела постинтернатного сопровождения выпускников МБОУ МШМВ.

- Победитель регионального конкурса «Любимый учитель»:

– Борова А. В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6;

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2018»

- Лобанова И.В., учитель физической культуры МБОУ СОШ № 3, - лауреат.

- Региональный этап областной предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры:

- Михайлова Марина Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5, призер в номинации: «Лучшая методическая разработка школьного мероприятия по духовно-нравственному воспитанию. ОПК».

- Победители премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»:

- Борова Алена Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6,
- Никушина Людмила Васильевна, учитель географии МБОУ «Поведниковская СОШ»,
- Останькович Татьяна Эдгаровна, учитель математики МБОУ СОШ №6,
- Сиденко Андрей Григорьевич, учитель информатики МБОУ СОШ №29,
- Чупеева Нина Васильевна, заместитель заведующего МБДОУ №65.

**Итоги 2017 года.**

• Всероссийский конкурс «Учитель года России»:

- Данилина Н.С., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 27, обладатель специального приза за мастерство в использовании ИКТ в работе «Цифровой» учитель года России»

• Конкурс на получение денежного поощрения в рамках приоритетного национального проекта «Образование» выиграли:

Федеральный уровень:

- Сокалина А.Н., учитель физики МБОУ СОШ №6;
- Челнокова С.В., учитель начальных классов МБОУ МЛГ №33;

Региональный уровень:

- Зарахович Т.М.,. учитель русского языка МБОУ СОШ №24.

• Победителями конкурса лучших учителей начальных классов и учителей-предметников образовательных учреждений Московской области стали:

- Останькович Т.Э., учитель математики МБОУ СОШ № 6,
- Родионова М.В., учитель химии МБОУ «Лицей № 23».

• Победитель регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2017»:

- Стугуре А.В., учитель физической культуры МБОУ СОШ № 28.

• Лауреаты второй премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»:

категория «Инициатива» - Меркулова О.Р., учитель начальных классов МБОУ СОШ №10;

категория «Команда»:

-Воронова О.И., педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №5,
-Гулецкая О.Н., инструктор по физической культуре МБДОУ №64 «Яблонька»,
-Куреляк А. А., учитель музыки МБОУ СОШ №14,
-Маликова О.В., заместитель заведующей по ВМР МБДОУ №8 «Дюймовочка»,
-Острянская И.Н., инструктор по физической культуре МАДОУ №51 «Елочка».

## 3. Дополнительная информация о системе образования

### Интеграция образования и науки.

В округе организовано взаимодействие с ведущими Вузами РФ, Москвы, области. Совместно с Вузами ведется активная экспериментальная и инновационная деятельность образовательных учреждений.

На федеральном уровне инновационными площадками являются:

Лицей № 15 – соисполнитель проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО) федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». Срок реализации: 2015-2019 год.

СОШ № 31 – участник экспериментальных площадок ФГБУН Института психологии РАН

- научно-практического инновационного проекта «Математика. Психология. Интеллект»;

- участник экспериментальной научно-исследовательской площадки «Специфика интеллектуальных и личностных ресурсов в процессе обучения».

На региональном уровне:

4 школы (№№ 2, 16, 19, 23) входят в Перечень муниципальных общеобразовательных организаций Московской области для введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО) в опережающем режиме в 8-х, 9-х, 10-х классах.

5 школ (№№ 1, 5, 17, 26, 31) являются Региональными инновационными площадками Московской области (РИП).

ОУ №№ 1, 26 – по направлению «Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов» на период 2016-2018 гг: с проектами «Создание модели гимназического центра развития «Алые паруса» на базе интеграции урочной и внеурочной деятельности как ресурса формирования развивающей технологичной среды» и "Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов" соответственно.

ОУ № 17 – по направлению «Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся» с проектом "Модель формирования предпринимательской и социально-ответственной личности средствами школьной фирмы "Туристическое бюро"

ОУ № 5 – по направлению «Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов» с проектом «Создание системы внеурочной деятельности «Театр-Град» через интеграцию урочных и внеурочных занятий как ресурса формирования развивающей технологичной среды».

ОУ № 31 – по направлению «Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение моделей мотивирующей образовательной среды для одаренных детей и подростков» с проектом «Внедрение модели STEM образования – мотивирующей среды инженерно-технической направленности для одаренных детей и подростков».

Лицей № 2, ЦППМС «Мытищинский» – академические внедренческие площадки ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

ОУ № 4 – академическая апробационная площадка ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

ОУ № 1, 2, 4, 6, 19, 26, 27, 33 – академическими экспериментальными площадками ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

На муниципальном уровне:

4 школы (№№ 7, 8, 9, 10) являются муниципальными базовыми общеобразовательными учреждениями по дистанционному образованию детей-инвалидов.

Дошкольные образовательные учреждения также ведут активную инновационную деятельность.

МБДОУ № 44 «Светлячок», № 65 «Ласточка», № 67 «Буратино» имеют статус экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО по внедрению программы дошкольного образования нового поколения «Тропинки»

МБДОУ № 2 «Родничок», № 52 «Березка», № 69 «Золотой ключик», № 72 «Кораблик» имеют статус Региональной инновационной площадки

Между УМЦ РО и ГБОУ ВО МО АСОУ заключено соглашение о сотрудничестве по направлениям:

- научно – методическое обеспечение деятельности в целях достижения нового качества образования;
- сопровождение профессионального роста педагогических работников;
- практико – ориентированное повышение квалификации педагогических и управленческих кадров;
- организация совместной деятельности по обогащению информационно – образовательной среды и её использования для эффективной реализации образовательных программ и услуг с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Проведены региональные семинары ассоциаций учителей – предметников на базе школ:

- МБОУ «Гимназия №1» (робототехника)
- МБОУ СОШ № 4 (немецкий язык);
- МБОУ СОШ № 6 (математика);
- МБОУ СОШ № 8 (химия)/

## Международное сотрудничество.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст.105) общеобразовательные учреждения городского округа Мытищи принимают участие в международном сотрудничестве в сфере образования.

Формы и направления международного сотрудничества: школьный обмен; культурно-образовательный обмен; проведение телемостов, вебинаров, проведение совместных исследований, реализация совместных образовательных проектов, совместное осуществление инновационной деятельности, стажировки и ознакомление с системами образования в других странах.

Международные стажировки в 2018 году:

| Дата прохождения стажировки | Страна, город | Участники стажировки | Тема стажировки. |
|---|---|---|---|
| с 09.07.2018 г. по 13.07.2018 г. | Сингапур | Директор МБОУ СОШ № 4 | Ознакомление с сингапурской системой образования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| с 05.02.2018 г. по 09.02.2018 г. | Германия, Бавария | Делегация директоров городского округа Мытищи и преподавателей факультета психологии МГОУ | Ознакомление с образовательной системой Баварии |

18 апреля 2018 года на Московском международном салоне образования подписано трехстороннее соглашение о сотрудничестве между ГОУ ВО Московским областным университетом, Управлением образования городского округа Мытищи и Комитетом по образованию г.Сюйчжоу (Китай).

Международное сотрудничество между общеобразовательными учреждениями городского округа Мытищи и школами городов-побратимов:

| | |
|---|---|
| ОУ г.о. Мытищи | Школа-партнёр, город, страна |
| Школа № 5 | школа г.Нимбурк, Чехия |
| Гимназия № 17 | гимназия Ам Виртельтор (город Дюрен) и школа Георг Бюхнер (город Штадталлендорф), Германия |
| Школа № 29 | община Габрово, республика Болгария |
| Школа № 31 | лицей им. С.Малаховского, г. Плоцк, Польша |

Школа № 32 ведет переговоры с Центром изучения испанской культуры в Москве об организации международного сотрудничества (город и школа в Испании - на стадии обсуждения).

## Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Основными мероприятиями формирования оценки качества образования системы начального общего, основного общего и среднего общего образования является создание:

- прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

В рамках создания системы оценки качества образования значительная роль отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений учащихся. В настоящее время оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в ходе:

- государственной итоговой аттестации выпускников средней школы в форме единого государственного экзамена, ЕГЭ;
- государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в новой независимой форме (ГИА 9);
- международных сравнительных исследований (PISA, PIRLS, TIMSS и др.);
- мониторинговых исследований федерального и регионального уровней;
- промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне класса и школы.

В целях обеспечения информационной открытости системы образования:

- 100% образовательных учреждений и Управлении образования функционируют официальные сайты. В рамках конкурса «Лучший сайт-2018» определен рейтинг соответствия официальных сайтов учреждений требованиям законодательства РФ;

- образовательные учреждения и Управление образования ведет активную работу в социальных сетях на страницах в instagram, facebook и в vkontakte, ссылки на которые размещены на официальных сайтах учреждений.

- ежегодно на сайте учреждений и Управления образования размещается Публичный отчет о деятельности учреждения по итогам учебного года и отчет о самообследовании (итоговый отчет для Управления образования) по итогам календарного года.

**Оценка деятельности системы образования гражданами.**

В последнее время особое значение приобретает независимая оценка качества образовательной деятельности (далее – НОКОД). НОКОД проводится с целью повышения качества оказания образовательных услуг. Основные критерии оценки качества работы образовательных организаций: -доступность информации, комфортность условий образовательной деятельности, доброжелательность и компетентность педагогов и т.п.

Независимой оценке подверглись 100% образовательных учреждений. Результаты по каждому учреждению находятся в открытом доступе на сайте bus.gov.ru. Все заинтересованные стороны имеют возможность ознакомиться с результатами по каждой оцениваемой позиции. Результаты независимой оценки качества позволяют своевременно определить проблемные точки и своевременно их устранить. Всего в НОКОД принимало участие 3 870 учреждений Московской области, МАКС количество баллов – 160.

Все учреждения городского округа оценены респондентами на «Отлично», и «Хорошо»

На территории Московской области разработана система учета мнения потребителей о качестве предоставляемых образовательных услуг и методика расчета показателя «Качество школьного образования». Расчет показателя осуществляется на основании данных анкетирования родителей (законных представителей), полученных по итогам проведения онлайн-опроса, размещенного в личном кабинете на «Школьном портале» - единой информационной системе учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся образовательных организаций Московской области.

Для выявления мнения потребителей о разных аспектах школьной жизни на официальных сайтах общеобразовательных учреждений организованы вкладки «Опросы». Наиболее частые темы опросов: «Введение школьной формы», «Качество школьного питания», «Реализация модуля ОРКСЭ».

**Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях.**

В общеобразовательных учреждениях округа проведены всероссийские проверочные работы (кроме коррекционных школ):

- обязательные - русский язык, математика и окружающей мир в 4-х классах; русский язык, математика, история и биология в 5-х классах.

Уровень обученности по этим предметам составил:

4 класс русский язык – 97,4%, математика – 99,12%, окружающий мир – 99,53%,

5 класс русский язык – 90,5%, математика – 90,4%, история – 96%, биология – 98,2%.

иностранный язык, физика и химия в основной и старшей школе.

- по выбору - русский язык, математика, история, биология, география,

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников.

**2018 год**. Городской округ Мытищи представляли 23 участника (на 7 больше, чем в прошлом году) из 11 общеобразовательных учреждений. Приняли участие в 12 олимпиадах по общеобразовательным предметам: русский язык, литература, история, география, биология, физика, химия, информатика, немецкий язык, французский язык, обществознание и технология.

Результат участия 2018 года - 9 призовых мест.

- 1 победитель по литературе;
- 8 призёров по предметам: русский язык, биология, информатика, немецкий язык.

**2017 год.** Городской округ Мытищи представляли 16 участников (2016 – 10 человек.) из 10 общеобразовательных учреждений. Они приняли участие в 11 олимпиадах по предметам: право, информатика, французский язык, английский язык, физика, история, немецкий язык, ОБЖ, география, обществознание и технология.

Результат участия 2017 года - 8 призовых мест:

- 2 победителя по предметам: английский язык, история;
-6 призёров по предметам: немецкий язык, информатика, ОБЖ, обществознание, география, технология.

2016 год - 4 призовых места (информатика, обществознание, биология, технология),

## Развитие механизмов государственно-общественного управления в системе образования.

На основании Постановления Администрации городского округа Мытищи Московской области от 30.06.2016 № 2567 в округе работает коллегиальный орган - Координационный совет по развитию образования городского округа Мытищи Московской области.

В 100 % муниципальных образовательных учреждениях работают Управляющие Советы.

Кроме того, в общеобразовательных учреждениях созданы Советы старшеклассников, Советы школы, родительские комитеты, в МБОУ СОШ № 24 активно работает «Совет отцов».

Управление образования и образовательные организации, обеспечивают открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с законодательством РФ.

## Развитие региональных систем оценки качества образования (СОКО).

Оценка состояния муниципальной образовательной системы на основе единых инвариантных показателей, отражающих качество образовательных процессов, ресурсов и результатов проводится с 2010 года. В округе назначены школьные и муниципальные координаторы СОКО, которые являются ответственными за

достоверность и своевременность предоставления первичных данных в Региональную систему Электронного мониторинга (РСЭМ) в сети Интернет на сайте www.monitoring-mo.ru. На базе первичных данных рассчитываются средние региональные, средние муниципальные показатели и показатели по образовательным учреждениям. (В расчете показателей и кластеризации не учитывались НШДС, коррекционные школы)

Кластеризация по результатам 2018 года:

Интегральный показатель процесса ниже среднего, интегральный показатель результата ниже среднего (6 кластер) – 2017-2018 учебный год: 7 школ №№:8, 12, 25, 26, 31,32, Марфинская; (2016-2017 учебный год - 5 ОУ: №№3, 14, 22, 25, 26).

Интегральный показатель процесса ниже среднего, интегральный показатель результата выше среднего (7 кластер) - 2017-2018 учебный год: 9 школ №№:2, 3, 4, 6, 14, 22, 23, 24, 27, (2016-2017 учебный год:8 ОУ: №№ 4, 6, 15, 12, 31, 23, 27, Марфинская СОШ).

Интегральный показатель процесса выше среднего, интегральный показатель результата ниже среднего (10 кластер) – 2017-2018 учебный год: 4 школы №№:9, 17, 19, 29,. (2016-2017 учебный год: 3 школы: №№ 8, 9, Поведниковкая СОШ).

Интегральный показатель процесса выше среднего, интегральный показатель результата выше среднего (11 кластер) 2017-2018 учебный год: 7 школ №№ 1, 5, 10, 15, 16, 28, 33 ,. (2016-2017 учебный год: 9 школ: №№,1, 2, 5, 10, 16, 19, 24, 28, 29).

Интегральный показатель процесса мах, интегральный показатель результата выше среднего (15 кластер) 2017-2018 учебный год: 1 школа №№ Поведниковская ,. (2016-2017 учебный год:0 школ).

Таким образом:

- в округе отсутствуют общеобразовательные учреждения «сегмента риска» (с минимальными показателями результата) и «сегмента лидерства» (с максимальными показателями результата);
- 23 школ находятся в «нормальном» сегменте (прямая зависимость результата обучения от ключевых характеристик процесса);
- 4 школы - №№:9, 17, 19, 29 в «аномальном» сегменте (показатели результата ниже показателей процесса).
- Образовательный процесс:

Улучшение условий: ОУ №15.

Ухудшение условий: ОУ №2, 8, 24.

- Образовательный результат:

Улучшение образовательного результата: 3,14, 19, 22, 29.

Ухудшение образовательного результата: ОУ №№12,31, Марфинская СОШ

- Процесс и результат:

Улучшили и процесс и результат: Поведниковская СОШ.

Ухудшение процесса и результата: ОУ №17.

Муниципальная система образования городского округа Мытищи в 2018 году, находится в 15 кластере (процесс - максимум; результат – выше среднего); в 2017 году в 11 кластере (процесс - выше среднего; результат – выше среднего). Это соответствует принятой стратегии устойчивого лидерства.

**Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования):**

В ведомстве образования городского округа Мытищи созданы все условия для защиты прав и интересов детей и их самореализации.

Развитие ученического самоуправления входит в компетенцию органов образования в соответствии с Федеральным законодательством о самоуправлении: Конституцией Российской Федерации (ст.17), ФЗ - № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (Ст.3, Ст26, ч.2, п.6), ФЗ - № 124 от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (Ст.7, Ст. 9), «Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы», утвержденной Указом Президента РФ от 01.05 2012 г. № 76, Указом Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 года «Об объявлении в России Десятилетия детства (на 2018 – 2027 годы)».

В общеобразовательных учреждениях успешно функционируют 30 органов школьного ученического самоуправления различных моделей: Ученические Советы, Парламенты, Комитеты, Республики.

Муниципальный орган ученического самоуправления МШП (Мытищинский Школьный Парламент - это интеллектуальный и управленческий кадровый резерв городского округа Мытищи. Основной целью работы МШП является объединение молодежи городского округа Мытищи, формирование у нее активной гражданской позиции, демократической культуры на основе развития школьного самоуправления. Работа построена на реализации мероприятий, созданных МШП, количество которых с каждым годом увеличивается. В 2017 – 2018 учебном году МШП реализованы новые проекты: «Круглый стол» с участием членов КДН и ЗП городского округа Мытищи и МШП на тему «Профилактика асоциальных явлений в среде несовершеннолетних обучающихся»; «Презентация символики школы: Герб. Гимн, Флаг»; квест «Будь бдителен на дороге!»; «Социальный проект – 2018»

В учебном году МШП провел 19 мероприятий патриотической (4), образовательной (2), интеллектуальной (3), правовой (4), творческой (4), спортивной (2) направленностей. В них приняли участие 1043 школьника. Мытищинский. Опыт работы МШП доказывает технологичность модели, ее результативность и востребованность.

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в социальных нестандартных (проблемных) ситуациях, прежде всего в ситуациях выбора.

В городском округе Мытищи созданы все условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную, содержательную, индивидуальную и коллективную деятельность, стимулирующую к формированию социально-нравственнной ориентации, социальной активности и зрелости через активизацию позиции в органах школьного и окружного ученического самоуправления.

## *4. Выводы и заключения.*

**Дошкольное образование:**

По итогам 2018 года система дошкольного образования городского округа Мытищи функционировала стабильно, приняты эффективные меры по ликвидации актуальной очередности на устройство в муниципальные ДОУ детей от 1,5 до 7 лет. В тоже время необходимо продолжить работу по развитию востребованных форм вариативного дошкольного образования (группы кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3 лет). В муниципальных детских садах создана достаточная материально-техническая база для успешной работы по программам дошкольного образования, соответствующим ФГОС ДО.

**Перспективные задачи:**

- ликвидация актуальной очередности среди детей от 2 до 3 лет;
- снижение очередности среди детей от 1,5 до 2 лет;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- стимулирование и развитие инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций как механизма внедрения ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога;
- усиление интеграции систем дошкольного, начального общего и дополнительного образования в целях обеспечения преемственности образовательных программ и непрерывности развития ребенка;

**Общее образование:**

Система общего образования городского округа Мытищи находится в зоне устойчивого развития.

По результатам проведенного анализа в 2019 году перед системой общего образования стоят следующие задачи:

- повышение доступности качественного образования и успешной социализации детей в соответствии с современными требованиями развития экономики и потребностями жителей городского округа Мытищи; реализация мер по доступности качественного образования для детей с ОВЗ.
- обновление содержания и технологий образования, состава: компетенций педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (в том числе ФГОС ООО, ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушениями);
- обеспечение качественной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, к участию в государственной итоговой аттестации в условиях независимой оценки результатов;
- организация работы со школами, показывающими низкие образовательные результаты и находящимися в сложном социальном контексте.

**Дополнительное образование:**

По итогам 2018 года отмечено стабильное функционирование системы дополнительного образования городского округа Мытищи.

Вместе с тем, необходима модернизация материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

**Перспективные задачи:**

- формирование позитивного информационного пространства для детей, расширение возможностей информационного обмена в детской среде, информационного обеспечения процесса воспитания, внедрение новых коммуникативных технологий в воспитательный процесс;

- вовлечение классных руководителей в инновационную деятельность посредством работы методического объединения классных руководителей городского округа Мытищи УМЦРО Управления образования;

- совершенствование системы работы по охране здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни. Продолжение агитационных мероприятий по сдаче норм ГТО;

-совершенствование системы межведомственного взаимодействия и координация усилий всех участников воспитательного процесса в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- повышение качества дополнительного образования в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования;

-создание условий для активизации родительской общественности, расширение просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей;

- усиление роли и дальнейшее развитие детского самоуправления, совершенствование работы детских общественных объединений;

- увеличение охвата детей дополнительным образованием.

- увеличение охвата детей качественным дополнительным образованием, в том числе технической направленности.

**Дополнительное профессиональное образование:**

Деятельность учреждения соответствует требованиям Устава, плану работы. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с потребностями образовательных учреждений городского округа посредством непрерывного профессионального образования.

Сформирована система работы с талантливыми и одаренными детьми. Осуществляется методическое сопровождение реализации новых образовательных стандартов дошкольного, начального общего образования, внедрения стандарта основного общего образования.

**Перспективные задачи:**

- организация непрерывного повышения квалификации педагогических работников через курсовую подготовку; практические мероприятия, обеспечивающие трансляцию инновационного опыта; профессиональные конкурсы;

-обеспечение методического сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников;

- методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обновления содержания образования;
- совершенствование духовно – нравственного воспитания обучающихся;
- методическое сопровождение работы с талантливыми и одаренными детьми;
- организация работы центра по подготовке обучающихся к олимпиадам.

**Перспективы развития системы образования городского округа Мытищи.**

В рамках реализации муниципальной программы городского округа Мытищи «Развитие образования городского округа Мытищи на 2017 – 2021 годы» на 2019 год определены приоритетные направления развития:

- обеспечение доступности качественного образования;
- модернизация системы образования.
- создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников системы образования;
- развитие системы выявления и поддержки одарённых и талантливых детей
- создание условий для сохранения здоровья детей

Направления развития предусматривают:

-развитие сети организаций и внедрение современных организационно-экономических моделей предоставления образовательных услуг;

-развитие материально-технической базы организаций образования городского округа Мытищи;

- выполнение мероприятий Дорожной карты по ликвидации второй смены обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях округа;

- выполнение мероприятий Дорожной карты по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, Дорожной карты по ликвидации очередности детей от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования;

-внедрение и использование современных технологий в управленческой и образовательной деятельности;

- формирование механизма оценки качества образовательной деятельности и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;

- создание условий для предоставления муниципальных услуг в электронном виде и функционирования электронной образовательной среды.

# ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки | Значение |
|---|---|---|
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | | |
| всего (в возрасте от 2 до 7 лет); | процент | 100 |
| в возрасте от 2 лет до 3 лет; | процент | 100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | |
| всего (в возрасте от 2 лет до 7 лет); | процент | 67,5 |
| в возрасте от 2 лет до 3 лет; | процент | 55,6 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 99,7 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 4,68 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (с учетом частных ОУ): | | 16049 |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 2553 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 13496 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 1373 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 27 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную | | |

| | | |
|---|---|---|
| деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (с учетом частных ОУ): | | |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 15,9 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 84,1 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение муниципальных дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 9,0 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | |
| воспитатели; | процент | 75,3 |
| старшие воспитатели; | процент | 0,85 |
| музыкальные руководители; | процент | 6,1 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 4,5 |
| учителя-логопеды; | процент | 8,5 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0,7 |
| педагоги-психологи; | процент | 3,37 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования, др. педработники | процент | 0,68 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 115,88 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд муниципальных дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 11,1 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций. | процент | 80,7 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации. | единица | 0,80 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (2553 реб.) и инвалидами в муниципальных образовательных организациях (148 дет.) | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 16,6 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,96 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам (2553 реб.): | | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 16,6 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 90,7 |
| с нарушениями зрения; | процент | 3,1 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 4,4 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 1,8 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов (из общего числа в МОУ-148 детей), обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | | |
| компенсирующей направленности (87детей), в том числе для воспитанников: | процент | 58,8 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 43,7 |
| с нарушениями зрения; | процент | 6,8 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 10,4 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 39,1 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 55,8 |
| 1.7. Изменение сети муниципальных дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих | Ед. | 1 (второе здание) |

| | | |
|---|---|---|
| образовательную деятельность) | | |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | процент | 2 |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 2 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | 2 066 679,27 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | процент | 100 |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам | процент | 85,6 |

| | | |
|---|---|---|
| начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 59,32 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 15104 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 14600 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 2736 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 3.02 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 99,7 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 21,0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 45,0 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0,043 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****> | процент | 0,6 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 16,3 |

| | | |
|---|---|---|
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 26,48 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | процент | 120,43 |
| педагогических работников - всего; | процент | 120,43 |
| из них учителей. | процент | 124,6 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 66,2 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | | |
| социальных педагогов: | | |
| всего; | процент | 97,0 |
| из них в штате; | процент | 97,0 |
| педагогов-психологов: | | |
| всего; | процент | 87,9 |
| из них в штате; | процент | 87,9 |
| учителей-логопедов: | | |
| всего; | процент | 60,6 |
| из них в штате. | процент | 60,6 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 7,7 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | | |
| всего; | единица | 18,1 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 14,0 |

| | | |
|---|---|---|
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 57,6 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 54,5 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 0 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 58,7 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | | |
| для глухих; | процент | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0 |
| для слепых; | процент | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 16,3 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 100 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | | |

| | | |
|---|---|---|
| учителя-дефектолога; | человек | 369 |
| учителя-логопеда; | человек | 450 |
| педагога-психолога; | человек | 625 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. | процент | 100 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | | |
| по математике; | балл | 52,1 |
| по русскому языку. | балл | 73,29 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | | |
| по математике; | балл | 17,79 |
| по русскому языку. | балл | 32,92 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: | | |
| основного общего образования; | процент | 0 |
| среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 87,0 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 63,63 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 95,5 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 24,24 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих | | 2 частные школы. |

| | | |
|---|---|---|
| образовательную деятельность) | | |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 5,7 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 2 636 775,26 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 1,9 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | процент | 100 |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 0 |
| **III. Дополнительное образование** | | |
| 6. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | человек | 29683 |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 98,48% |

| | | |
|---|---|---|
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям : | | |
| техническое; | человек | 11315 |
| естественнонаучное; | человек | 9253 |
| туристско-краеведческое; | человек | 8368 |
| социально-педагогическое; | человек | 11640 |
| в области искусств: | человек | 16446 |
| по общеразвивающим программам; | человек | 0 |
| по предпрофессиональным программам; | человек | 0 |
| в области физической культуры и спорта: | человек | 21054 |
| по общеразвивающим программам; | человек | 21054 |
| по предпрофессиональным программам. | человек | 0 |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | С 01 января 2017 года учреждения ведомства Управления по физической культуре и спору в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта перешли на реализацию программ спортивной подготовки. | |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент | 0 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0,14% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 104,83 |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | | |
| всего; | человек | 286чел. –100% |
| внешние совместители. | человек | 207 чел.-72,3% |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного | | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | | |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | | 0 |
| в организациях дополнительного образования. | | |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | процент | 22,5% (3 человека) |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 6,03 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: | | |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию; | процент | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 100 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 0 |
| "тревожную кнопку". | процент | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | | |
| всего; | | 0,76 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | | 0,68 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | Нет |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | | 0 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | Тыс. руб. | 126 513,84 |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяч рублей | 11,9 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей | | 0,2 |

| | | |
|---|---|---|
| доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | процент | |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | процент | 1,9 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | 100% |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | | 0 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | | 0 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | | |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): | | 100% |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | | 100% |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | | 100% |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | | 95% |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | | 100% |
| **6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования** | | |
| 6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам | | |
| 6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <**> | - | 1,47 |
| 6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам): | | |

| | | |
|---|---|---|
| работники организаций и предприятий; | | 210 |
| лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы; | | 0 |
| лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы; | | 0 |
| лица, уволенные с военной службы; | | 0 |
| лица по направлению службы занятости; | | 0 |
| студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования; | | 0 |
| другие. | | 0 |
| 6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам | | |
| 6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам: | | |
| всего; | | 17 |
| программы повышение квалификации; | | 17 |
| программы профессиональной переподготовки. | | 0 |
| 6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ: | | |
| всего; <**> | - | - |
| программы повышение квалификации; <**> | - | - |
| программы профессиональной переподготовки. <**> | - | - |
| 6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования: | | |
| за счет бюджетных ассигнований; | | 210 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц; | | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц. | | 0 |
| 6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | | |
| 6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам: | | |
| доктора наук; | | 0 |
| кандидата наук. | | 0 |
| 6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | | |
| 6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. | | 0 |
| 6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: | | |
| всего; | | 1 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам: | | |
| всего; | | 0 |
| организации дополнительного профессионального образования; | | 0 |
| профессиональные образовательные организации; | | 0 |
| образовательные организации высшего образования. | | 0 |
| 6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам. | | 0 |
| 6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ | | |
| 6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. | | 0 |
| 6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | | |
| 6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: | | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | | 0 |
| здания общежитий. | | 0 |
| 6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования | | |
| 6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки. | | 0 |
| V. Дополнительная информация о системе образования | | |
| 8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда | | |
| 8.1. Интеграция образования и науки<br><br>Взаимодействие с ВУЗами | Сетевое взаимодействие между ГО ВОМО МГОУ и Управлением образования по вопросам профориентации и организация практики студентов:<br>ОУ №№ 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 15, 16, 26, 27, 29, 33, НШДС ОВЗ;<br>МАДОУ № 61 – РГГУ (соглашение о сотрудничестве: клиническая психология, преддипломная практика)<br>Соглашение о сотрудничестве между УМЦ РО и ГБОУ ВО МО АСОУ.<br>Соглашения о сотрудничестве с ведущими ВУЗами РФ:<br>- МБОУ СОШ № 6 - МГТУ им. Баумана, НИУ «Высшая школа экономики»; МФТИ;<br>- МБОУ «Лицей №15» - МГТУ | |

| | |
|---|---|
| Инновационные площадки | им. Баумана;<br>- МБОУ «Лицей № 23» - ФГАОК ВО ПМГМУ им. Сеченова;<br>- МБОУ СОШ №27 – между ГО ВОМО МГОУ;<br>- МБОУ СОШ № 27, 28 – НИТУ МИСиС;<br>- ОУ 5, 28, 31 – ГАОУ «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»<br>Инновационные, пилотные, экспериментальные, стажировочные площадки:<br>Федеральный уровень:<br>- МАОУ «Лицей № 15»;<br>- МБОУ СОШ № 31<br>Региональный уровень:<br>- ОУ №№ 1, 2, 4, 5, 6, 16, 17, 19, 23, 26, 27, 31, 33, ЦППМС «Мытищинский»,<br>РИП: МБДОУ № 2 «Родничок», № 52 «Березка», № 69 «Золотой ключик», № 72 «Кораблик»<br>Статус экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО: МБДОУ № 44 «Светлячок», МБДОУ №65 «Ласточка», МБДОУ №67 «Буратино» |
| **10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования** | |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами | оценка качества образовательной деятельности осуществлялась через модуль «Анкетирование» в личном кабинете родителей на Школьном портале. |
| 10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации: | |
| дошкольные образовательные организации; | Общая информация центром не предоставлена |
| общеобразовательные организации; | 98,79 |
| организации дополнительного образования; | Общая информация центром не предоставлена |
| 10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования: | - |
| удобством территориального расположения организации; <*> | 100% |
| содержанием образования; <*> | 100% |
| качеством преподавания; <*> | 99,99% |
| материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*> | 100% |
| отношением педагогов к детям; <*> | 99,99% |
| образовательными результатами. <*> | 100% |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях | |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и | |

| | | |
|---|---|---|
| естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций: | | |
| международное исследование PIRLS; <*> | - | - |
| международное исследование TIMSS: | | |
| математика (4 класс); <*> | - | - |
| математика (8 класс); <*> | - | - |
| естествознание (4 класс); <*> | - | - |
| естествознание (8 класс); <*> | - | - |
| международное исследование PISA: | - | - |
| читательская грамотность; <*> | - | - |
| математическая грамотность; <*> | - | - |
| естественнонаучная грамотность. <*> | - | - |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | | |
| 10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****> <*******> | | |
| 10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе: | | 100% |
| о дате создания образовательной организации; | | 100% |
| об учредителе(ях) образовательной организации; | | 100% |
| о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии); | | 100% |
| о режиме и графике работы образовательной организации; | | 100% |
| о контактных телефонах образовательной организации; | | 100% |
| об адресах электронной почты образовательной организации. | | 100% |
| 10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией: | | 100% |
| о структуре управления образовательной организацией; | | 100% |
| об органах управления образовательной организацией. | | 100% |
| 10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений: | | |
| об учебных предметах; | | 100% |
| о курсах; | | 100% |
| о дисциплинах (модулях); | | 100% |
| о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой. | | 100% |
| 10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования: | | |
| за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; | | 100% |
| за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; | | 100% |
| за счет местных бюджетов; | | 100% |
| по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. | | 100% |
| 10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования. | | 100% |
| 10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии). | | |
| 10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе: | | 100% |
| о руководителе образовательной организации: | | 100% |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | | 100% |
| должность; | | 100% |

| | | |
|---|---|---|
| контактные телефоны; | | 100% |
| адрес электронной почты; | | 100% |
| о заместителях руководителя образовательной организации: | | 100% |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | | 100% |
| должность; | | 100% |
| контактные телефоны; | | 100% |
| адрес электронной почты; | | 100% |
| о руководителях филиалов образовательной организации : | | 100% |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | | 100% |
| должность; | | 100% |
| контактные телефоны; | | 100% |
| адрес электронной почты. | | 100% |
| 10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно: | | |
| фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; | | 100% |
| занимаемая должность (должности); | | 100% |
| преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины; | | 100% |
| ученая степень (при наличии); | | 100% |
| ученое звание (при наличии); | | 100% |
| наименование направления подготовки и (или)специальности; | | 100% |
| данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); | | 100% |
| общий стаж работы; | | 100% |
| стаж работы по специальности. | | 100% |
| 10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально- техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе: | | |
| об оборудованных учебных кабинетах; | | 100% |
| об объектах для проведения практических занятий; | | 100% |
| о библиотеке(ах); | | 100% |
| об объектах спорта; | | 100% |
| о средствах обучения и воспитания; | | 100% |
| об условиях питания обучающихся; | | 100% |
| об условиях охраны здоровья обучающихся; | | 100% |
| о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; | | 100% |
| об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. | | 100% |
| 10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе: | | |
| о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий; | | 100% |
| о мерах социальной поддержки обучающихся. | | 100% |
| 10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе: | | |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе; | | 100% |
| 10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе: | | |
| о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; | | 100% |
| о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. | | 100% |

| | | |
|---|---|---|
| 10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников. | | 100% |
| 10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации. | | 100% |
| 10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). | | 100% |
| 10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями). | | 100% |
| 10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации. | | 100% |
| 10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих: | | 100% |
| правила приема обучающихся; | | 100% |
| режим занятий обучающихся; | | 100% |
| формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; | | 100% |
| порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; | | 100% |
| порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; | | 100% |
| правила внутреннего распорядка обучающихся; | | 100% |
| правила внутреннего трудового распорядка; | | 100% |
| коллективный договор. | | 100% |
| 10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования. | | 100% |
| 10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг. | | 100% |
| 10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний. | | 100% |
| 10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ. | | 100% |
| 10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе: | | 100% |
| наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам; | | 100% |
| наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки; | | 100% |
| наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; | | 100% |
| наличие календарных учебных графиков. | | 100% |
| 10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным | | |

| | | |
|---|---|---|
| программам, в том числе: | | |
| наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов; | | 100% |
| наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов; | | 100% |
| 10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). | проценты | 100% |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования | | |
| 10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций: | | 100% |
| дошкольные образовательные организации; | | 100% |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | | 100% |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | Данные образовательные учреждение не находятся в ведомственном подчинении | |
| организации дополнительного образования; | | 100% |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | | 100% |
| 10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: | | |
| дошкольные образовательные организации; | | 100% |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | | 100% |
| организации дополнительного образования; | | 100% |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | | 100 |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) | | |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция | Численность населения округа на 1 января 2018 года - 211606 (2017 - 205 397 чел. 2016 год - 201 130 чел.).<br>Общий прирост населения за год составил 6 209<br>Прирост населения - положительное сальдо миграционного движения, положительное сальдо родившихся.<br>Численность детей в возрасте 1-6 лет - 18291 (2017-18750); 5-18 лет – 32440. | |
| 11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | Доля детей 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу –86,4% , 15807 детей (2017- | |

| | |
|---|---|
| | 78,1).<br>Доля детей школьного возраста, получающих образовательную услугу - 100. |

---

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<**> - сбор данных начинается с 2017 года;

<***> - сбор данных начинается с 2018 года;

<****> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

<*****> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<******> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.