**Резолюция**

педагогической научно-практической конференции

«Обеспечение качества образования через инновационную деятельность педагога в современных условиях: вызовы и перспективы»

Участники Конференции признают значимость обеспечения качества образования в образовательных учреждениях городского округа Мытищи. Многолетний опыт проведения муниципальных педагогических научно – практических конференций показывает необходимость открытого обмена лучшими педагогическими практиками, организации площадок для профессионального обсуждения условий и инструментов повышения качества образования обучающихся образовательных учреждений округа.

В условиях современных изменений, происходящих в системе российского образования, показатели качества образования являются индикатором уровня развития системы, выявляют проблемные «места» образовательного процесса и профессионального уровня педагога.

Жизнь предъявляет к педагогу новые требования, поэтому наиболее важными компетенциями, которыми должен овладеть современный педагог, являются:

1. создание условий для доступности качественного образования,
2. формирование личности современного выпускника,
3. применение инновационных технологий, в том числе электронное и дистанционное обучение,
4. использование специальных подходов в обучении в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в обучении: обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, для которых русский язык не является родным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
5. формирование универсальных учебных действий, целевых ориентиров, метапредметных компетенций обучающихся и т.д.

В рамках пленарных докладов, работы площадок и предметных секций участники Конференции обсудили содержание таких понятий как «качество образования», «инновационная деятельность педагога на современном этапе», определили взаимосвязь и взаимозависимость этих категорий, рассмотрели предложенный опыт решения стоящих перед педагогами проблем по повышению качества образования путем погружения педагога в инновационную деятельность.

В выступлениях показана важная роль открытого пространства и общей площадки для презентации инновационных идей, влияющих на повышение качества образования и эффективности развития муниципальной системы образования. Участники Конференции высоко оценили новую модель представления педагогического опыта на инновационных площадках («Общественная презентация педагогического опыта, мастер- классы»). Отмечена гибкость и открытость модели, при которой сохраняются и прежние формы предоставления опыта («Педагогическая статья»).

**Участники конференции считают необходимым предложить:**

1. Поддержать предложенную модель проведения Конференции, максимально используя интерактивные формы общения.

2. Повышать профессиональный уровень педагогических работников путем непрерывного профессионального образования с целью повышения качества образования.

3. Изучать накопленный в образовательных организациях инновационный педагогический опыт, выявляя лучшие практики.

4. Осуществлять активные усилия по применению педагогами инновационной деятельности в образовательной среде через работу окружных методических объединений.

5. Активно внедрять электронные образовательные ресурсы (электронные учебники) в учебный процесс.

6. Продолжить реализацию федерального государственного образовательного стандарта, совершенствуя педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе.

7. Особое внимание в образовательном процессе уделять формированию личности учащегося, ориентируясь на предложенный стандарт («Портрет выпускника школы»).

8. Совершенствовать систему работы с детьми с одаренными детьми.

9. Развивать техническую направленность образовательного процесса, ориентируясь на запрос государства и общества.

Резолюция принята участниками

Конференции 30 октября 2017 г.