

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о региональном конкурсе профессионального мастерства  
«Педагог-психолог Подмосковья» в 2020 году

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья», порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей (далее соответственно – Положение, Конкурс).

2. Конкурс проводится в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2020», утвержденным заместителем Министра просвещения Российской Федерации Грибовым Д.Е. 31.03.2020, и рамках реализации государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 № 734/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы» и признании утратившим силу постановления Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы».

3. Конкурс проводит Министерство образования Московской области (далее – Министерство) совместно с государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Московской области «Академия социального управления» (далее – АСОУ).

**II. Цели и задачи Конкурса**

4. Конкурс проводится в целях повышения профессионального роста педагогов-психологов, создания условий для совершенствования профессиональных компетенций, творческого потенциала и укрепления социального престижа профессии педагога-психолога.

5. Задачи Конкурса:

создание условий для самореализации, профессионального самосовершенствования педагогов-психологов, развития их творческих способностей и активной профессиональной позиции;

выявление специалистов высокого профессионального уровня в государственных образовательных организациях Московской области и муниципальных образовательных организациях в Московской области;

создание мер поддержки и поощрения талантливых педагогов-психологов;

распространение инновационного опыта в области психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

### III. Участники Конкурса

6. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи муниципальных общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций в Московской области (далее – муниципальные образовательные организации), государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования Московской области, подведомственных Министерству (далее – государственные образовательные организации), проработавшие в должности не менее 2-х лет, имеющие высшее образование по специальности «Психолог», диплом бакалавра, магистра психологии или диплом о переподготовке в области психологии.

7. Участие в Конкурсе является добровольным.

8. Направление на Конкурс педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций осуществляется руководителями органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования.

9. Направление на Конкурс педагогов-психологов государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству, осуществляется руководителями государственных образовательных организаций Московской области.

10. Участники Конкурса должны представить в организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) полный комплект конкурсной документации в соответствии с пунктом 29 настоящего Положения в установленные сроки.

### IV. Организационный комитет Конкурса

11. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет, состав которого утверждается распорядительным актом Министерства.

12. Оргкомитет осуществляет прием заявок на участие в Конкурсе, конкурсной документации, оказывает консультативную помощь участникам Конкурса, определяет состав Экспертной и Счетной комиссий Конкурса, оповещает участников о принятых решениях.

13. Состав Экспертной и Счетной комиссий согласовывается с Министерством и утверждается приказом ректора АСОУ.

### V. Организация работы Экспертной и Счетной комиссий

14. Экспертная комиссия Конкурса (далее – Экспертная комиссия) создается в количестве не менее 10 человек в целях оценки достижений в профессиональной деятельности конкурсантов и выбора победителя Конкурса.

15. Члены Экспертной комиссии обязаны:

соблюдать данное Положение;

принимать участие в голосовании.

16. Председатель (заместитель председателя) Экспертной комиссии обязан:

обеспечивать соблюдение настоящего Положения;

координировать работу Экспертной комиссии;

заверять оценочные ведомости, протоколы Счетной комиссии и Экспертной комиссии Конкурса;

проводить открытые обсуждения с членами Экспертной комиссии после каждого конкурсного задания.

17. Результатом работы членов Экспертной комиссии является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются членам Экспертной комиссии перед началом работы по каждому этапу Конкурса. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Экспертной комиссии и передаются в Счетную комиссию Конкурса. Заполненные членами Экспертной комиссии оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом.

18. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (жеребьевки участников, подсчета баллов по результатам выполнения конкурсного заданий, ранжирования участников и т.д.), из числа членов Экспертной комиссии создается Счетная комиссия в количестве не менее 3 человек.

19. В начале каждого этапа Конкурса Счетная комиссия проводит жеребьевку для определения очередности участников при выполнении заданий и заносит данные в Протокол жеребьевки участников Конкурса.

20. Каждому участнику по завершении выполнения задания Конкурса членами Экспертной комиссии выставляются оценки. Счетная комиссия суммирует набранные баллы и оглашает результат.

21. По завершении выполнения заданий всеми участниками Конкурса Счетная комиссия собирает оценочные ведомости у членов Экспертной комиссии и составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором производит ранжирование участников Конкурса с учетом количества набранных баллов.

22. Работа Экспертной и Счетной комиссий регламентируется настоящим Положением. Результаты работы Экспертной и Счетной комиссий фиксируются в протоколах Конкурса. Протокол Конкурса является документом, подтверждающим правомерность решения Экспертной

комиссии, и может быть использован для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

23. В протоколе на основании оценки заданий каждого этапа Счетная комиссия составляет рейтинг участников, который отражается в рейтинговых бюллетенях.

24. По окончании первого и второго этапов Конкурса Счетная комиссия оформляет и вывешивает рейтинговые бюллетени для всеобщего информирования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## VI. Сроки и условия проведения Конкурса

25. Прием и регистрация заявок для участия в Конкурсе осуществляется Оргкомитетом в срок до 31 мая 2020 года по электронному адресу: [konkurs.psy2020@asou-mo.ru](mailto:konkurs.psy2020@asou-mo.ru) (конкурс «Педагог-психолог Подмосковья»).

26. Конкурс проводится в четыре этапа:  
первый этап – до 5 июля 2020 года (заочный);  
второй этап – до 1 сентября 2020 года (заочный);  
третий этап – 3 и 4 сентября 2020 года (очный);  
четвертый этап и награждение победителей – 11 сентября 2020 года (очный).

27. Информация о Конкурсе по телефону: 8(495)354-35-77.

## VII. Требования по оформлению конкурсной документации

28. Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет конкурсную документацию на электронную почту [konkurs.psy2020@asou-mo.ru](mailto:konkurs.psy2020@asou-mo.ru) с указанием в теме письма: «на конкурс «Педагог-психолог Подмосковья» в 2020 году». Прикрепляемые файлы должны иметь в названии фамилию конкурсанта, например, «заявка Петрова С.А.»).

29. Конкурсная документация должна содержать:  
представление конкурсанта, заверенное подписями уполномоченного представителя образовательной организации (сканированный текст), по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;

личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе (сканированный текст) согласно приложению 2 к настоящему Положению;

анкету участника Конкурса в формате doc. согласно приложению 3 к настоящему Положению;

цветную фотографию (в электронном виде в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3Мб).

## VIII. Порядок проведения Конкурса

30. Конкурс проводится на базе АСОУ.

31. Порядок проведения этапов Конкурса.

Первый этап (заочный).

Цель – представление профессиональной деятельности педагога-психолога.

Формат конкурсного задания: представление «Характеристики профессиональной деятельности конкурсанта» (документ Microsoft Word) и «Визитной карточки» (видеоролик продолжительностью не более трех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, района и организации, которую он представляет.

«Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта» в качестве основных разделов должна включать:

- сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- перечень разработанных конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др.;
- обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения;
- перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности участника» отправляется конкурсантом в электронном виде на официальную электронную почту конкурса [konkurs.psy2020@asou-mo.ru](mailto:konkurs.psy2020@asou-mo.ru).

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

содержательность, актуальность, информативность, отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов, культура представления информации, учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

«Визитная карточка» - видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания

психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений. «Визитная карточка» может быть реализована в любом жанре на выбор конкурсанта - интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.. Критерии оценивания: соответствие теме, информативность, оригинальность, полнота и корректность подачи информации. Продолжительность видеоролика – не более 4 минут. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, района, городского округа Московской области и образовательной организации, которую представляет конкурсант.

Ссылка на видеоролик «Визитная карточка» отправляется конкурсантом в электронном виде на официальную электронную почту конкурса [konkurs.psy2020@asou-mo.ru](mailto:konkurs.psy2020@asou-mo.ru). Конкурсантам рекомендуется отправить «Характеристику профессиональной деятельности участника» и «Визитную карточку» одним письмом на официальную почту конкурса до 31 мая 2020 года, в теме письма написать «Характеристика и визитная карточка Петровой А.В.».

По итогам первого этапа члены Экспертной комиссии заполняют оценочные ведомости по каждому участнику. На основании оценочных ведомостей Счетная комиссия составляет протокол оценки результатов первого этапа Конкурса. Протокол заверяется подписью председателя (заместителя председателя) Экспертной комиссии. На основании протокола составляется рейтинговый бюллетень по итогам первого этапа Конкурса. Все конкурсанты допускаются к участию во втором этапе Конкурса.

Второй этап (заочный).

Цель – демонстрация профессиональных компетенций педагога-психолога.

Формат - «Профессиональный квест». Участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса.

Критерии оценивания:

соответствие теме, глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений, аргументация собственного мнения, соответствие требованиям к структуре документа, логичность изложения, грамотность.

По итогам второго этапа члены Экспертной комиссии заполняют оценочные ведомости по каждому участнику. На основании оценочных ведомостей второго этапа Счетная комиссия составляет протокол оценки результатов второго этапа Конкурса. Протокол заверяется подписью председателя (заместителя председателя) Экспертной комиссии. Баллы, набранные по итогам двух пройденных этапов, суммируются. На основании Протоколов оценки результатов первого и второго этапов Конкурса составляется рейтинговый бюллетень по итогам второго этапа Конкурса. Все конкурсанты допускаются к участию в третьем этапе Конкурса.

Третий этап (очный).

Цель – демонстрация опыта реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии в своей подгруппе в формате «Мастер-класса».

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии.

Критерии оценивания: соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогами-психологами, обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению), глубина и оригинальность содержания, практическая ценность для психолого-педагогической деятельности, умение транслировать (передать) свой опыт работы, общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации).

Очередность выступления участников в третьем этапе осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

В соответствии с результатами жеребьевки конкурсанты демонстрируют «мастер-класс» в первый день или во второй день третьего этапа Конкурса.

По итогам третьего этапа члены Экспертной комиссии заполняют оценочные ведомости по каждому участнику. На основании оценочных ведомостей третьего этапа Счетная комиссия составляет протокол оценки результатов третьего этапа Конкурса. Протокол заверяется подписью председателя (заместителя председателя) Экспертной комиссии. Баллы, набранные по итогам трех пройденных этапов, суммируются. На основании Протоколов оценки результатов первого, второго и третьего этапов Конкурса составляется рейтинговый бюллетень по итогам третьего этапа Конкурса. К участию в заключительном (четвертом) этапе Конкурса допускаются 8 участников, набравших наибольшее количество баллов в рейтинге.

Четвертый этап (очный).

Цель – определение победителя, призеров и лауреатов Конкурса.

Формат: «Профессиональные кейсы». Участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого

мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом Конкурса в соответствии с номинациями, утвержденными по предложениям Экспертной комиссии Конкурса.

Регламент: 15 минут на выступление участника, включая самоанализ, 5 минут на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания: результативность, соответствие теме, эффективность и аргументированность, содержательность и обоснованность, соблюдение этических норм профессиональной деятельности, убедительность и красочность речи.

Очередность выступления участников в четвертом этапе осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

По итогам четвертого этапа члены Экспертной комиссии заполняют оценочные ведомости по каждому участнику. На основании оценочных ведомостей четвертого этапа Счетная комиссия составляет протокол оценки результатов четвертого этапа Конкурса. Протокол заверяется подписью председателя (заместителя председателя) Экспертной комиссии Конкурса.

На основании Протокола оценки результатов четвертого этапа Конкурса определяются победители и лауреаты Конкурса. Участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса.

В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места, они признаются призерами Конкурса, остальным 5 финалистам присуждаются звания лауреатов Конкурса, в том числе в номинациях, которые определяются Экспертным советом по итогам Конкурса.

32. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и памятными подарками, участники Конкурса награждаются сертификатами участников Конкурса.

33. Победитель Конкурса представляет Московскую область на Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России – 2020». В случае невозможности участия победителя Конкурса во Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России – 2020», Московскую область представляет один из призеров Конкурса.

34. Результаты Конкурса размещаются на официальных сайтах Министерства и АСОУ в информационно-коммуникационной сети «Интернет».



Приложение 1  
к Положению о региональном  
конкурсе профессионального  
мастерства «Педагог-психолог  
Подмосковья»  
в 2020 году

форма  
(на бланке образовательной организации)

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет  
регионального конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог  
Подмосковья»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(полное наименование образовательной организации)*

выдвигает

\_\_\_\_\_

*(ФИО полностью)*

\_\_\_\_\_

на участие в региональном Конкурсе профессионального мастерства  
«Педагог-психолог Подмосковья»

Руководитель образовательной организации:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
М.П.

Приложение 2  
к Положению о региональном  
конкурсе профессионального  
мастерства «Педагог-психолог  
Подмосковья»  
в 2020 году

В Оргкомитет  
регионального конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог  
Подмосковья»

ФИО участника,  
должность,  
контактная информация

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к участию в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья».

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Приложение 3  
к Положению о региональном  
конкурсе профессионального  
мастерства «Педагог-психолог  
Подмосковья»  
в 2020 году

**АНКЕТА**  
участника регионального конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог Подмосковья»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Регион	
6.	Населенный пункт	
7.	Учреждение	
8.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы педагогом-психологом	
11.	Квалификационная категория	
12.	Разряд	
13.	Звание, награды	
14.	Домашний телефон	
15.	Рабочий телефон	
16.	E-mail	

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.