УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления образования
Администрации городского округа Мытищи
_____ И.В. Тишина

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере образования
управления образования
Администрации городского округа Мытищи

за 2022 год

1. *Введение*

Городской округ Мытищи образован в 2015 году в границах бывшего Мытищинского муниципального района. В состав вошли территории городских поселений Мытищи, Пироговский и сельского поселения Федоскинское.

Округ расположен на северо-востоке Московской области в 19 километрах от центра Москвы. Граничит с Москвой, муниципалитетами: Королёв, Долгопрудный, Химки, Балашиха, Дмитровский, Пушкинский .

Общая площадь составляет более 43 тысяч га, из которых 46 процентов занимают леса и 10 процентов – акватории. На территории округа расположены:

- пять водохранилищ;
- 92 населённых пункта;
- две автотрассы федерального значения - Ярославское и Дмитровское шоссе, к границам округа примыкает Московская кольцевая автодорога;
- железнодорожные магистрали северного и восточного направлений;

Крупнейший населённый пункт - г. Мытищи. Пятый по числу жителей в Московской области, северный город-спутник Москвы, один из крупнейших центров культуры, науки и промышленности Московской области. Удобное территориальное расположение города, высококвалифицированные специалисты и рабочие, развитая инфраструктура коммуникаций и услуг делают город привлекательным и для развития бизнеса.

Численность населения и демографическая ситуация.

Городской округ Мытищи является одним из лидирующих муниципальных образований Московской области, обладающий широкими ресурсными возможностями для развития реального сектора экономики, обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности населения и хозяйствующих субъектов.

В округе по состоянию на 01.01.2022 проживало 3,74% населения региона - 290 495 человек (без учета Всероссийской переписи населения), в том числе городское население – 262 702 человека (или 90,4 % от общей численности населения), сельское население – 27 793 человека (или 9,6%). 134 149 (46,2%) - мужчин, 156 346 (53,8%) – женщин.

По статистическим данным за 9 месяцев 2022 г. составлены 1 635 актовых записей о рождении детей, это на 38 малышей меньше аналогичного периода прошлого года. Показатель смертности населения снизился на 563 человека (за отчетный период зарегистрировано 1 991 акт о смерти против 2 554 актов аналогичного периода прошлого года). Показатель естественного движения за 9 месяцев текущего года сложился с отрицательной динамикой и составил - 356 человек, за аналогичный период 2021 года естественная убыль составила - 881 человек.

По оценке, учитывая все факторы движения населения, на конец 2022 года предварительно численность населения округа составит 301 596 человек. (*Из материалов: «Предварительные итоги социально-экономического развития городского округа Мытищи за 9 месяцев 2022 года и ожидаемые итоги социально-экономического развития за 2022 год»*).

Занятость населения.

Городской округ Мытищи является крупным промышленным и культурным центром Подмосковья, обладает мощным ресурсным потенциалом и входит в число лидеров муниципальных образований Московской области.

Во всех отраслях экономики округа и социальной сферы занято свыше 160,5 тыс. человек. Наибольший процент занятых отмечен в сфере оптовой и розничной торговли - 33,1%; на обрабатывающих производствах - 14,1%; в сфере образования - 9,8%; здравоохранения и предоставления социальных услуг - 7,3%.

По данным отдела территориальной статистики за период с начала отчетного года среднесписочная численность работников крупных и средних организаций (включая организации с численностью до 15 человек) составила 76,8 тысяч человек.

Согласно данным Мытищинского центра занятости населения, на начало 2022 года численность официально зарегистрированных безработных составляла 712 человек (уровень безработицы – 0,47%). По состоянию на 25.10.2022 количество безработных составляет 733 человека, уровень безработицы – 0,41%. Работодателями заявлена потребность в работниках – 875 человек, в том числе по рабочим профессиям – 557 вакансий.

По статистическим данным, за январь-август текущего года фонд заработной платы на крупных и средних организациях сложился в сумме 48,4 млрд. рублей, это на 7,6% выше прошлогоднего показателя. Положительная динамика обусловлена повышением уровня заработной платы на 11,3%. Так, среднемесячная заработная плата на крупных и средних организациях округа за 8 месяцев сформировалась в размере 78 717,8 рублей (Московская область – 75 658,3 рубля).

По оценке на текущий год по крупным и средним организациям (включая организации с численностью до 15 человек): фонд заработной платы предполагается в сумме 75 448,7 млн. рублей; списочная численность работников составит 77,9 тысяч человек; средняя заработная плата ожидается в размере 80 695,5 рублей. В целом по полному кругу организаций городского округа Мытищи оплата труда должна превысить 66 тысяч рублей.

В соответствии с согласованными с Министерствами Московской области и утвержденными прогнозными показателями, на 2022 год среднемесячная заработная плата работников бюджетной сферы ожидается: педагогических работников общеобразовательных организаций – 68 851,5 рублей; педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 64 632,0 рублей; педагогических работников организаций дополнительного образования детей – 69 086,5 рублей; работников муниципальных учреждений культуры – 58 780,6 рублей (*Из материалов: «Предварительные итоги социально-экономического развития городского округа Мытищи за 9 месяцев 2022 года и ожидаемые итоги социально-экономического развития за 2022 год»*).

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Управление образования Администрации городского округа Мытищи является органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования.

Начальник управления образования – Тишина Ирина Викторовна.

Адрес: 141008, Московская область, г. Мытищи, улица Матросова, д.6, тел. +7(495)586-11-97, официальный сайт: http://www.edu-mytyshi.ru.

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Информация о программах и проектах в сфере образования.

В 2022 году система образования городского округа Мытищи функционировала и развивалась в соответствии с муниципальной программой «Образование» городского округа Мытищи на 2019-2024 годы», утвержденной постановлением администрации городского округа Мытищи от 11.11.2019 № 4928.

Основной вектор развития направлен на реализацию национального проекта «Образование», в рамках которого к 2024 году необходимо обеспечить достижение целей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация национального проекта «Образование»

Федеральный проект «Современная школа»:

1. «Точка роста» - субсидия на обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах:

2022 год: школы № 22,29.

2. Апробация сетевой модели реализации предмета «Технология» - общеобразовательные учреждения №№ 1, 2, 4, 6, 15, 16, 19, 24, 27, Марфино;

- внедрение методологии наставничества обучающихся ОУ. Численность обучающихся, охваченных программами менторства и наставничества – 989 человек (увеличение в 20 раз);

- оценка качества общего образования на основе практик международных исследований PISA.

- 479 школьников (ноябрь): ОУ №№ 6, 8, Марфинская;

- 564 учителей начальных классов, 16 учителей английского языка, 5 учителей технологии, 3 учителя информатики, 2 учителя немецкого языка, 1 учитель французского языка (сентябрь) из всех школ округа.

- ИКУ педагогов ДОУ и ОУ:

2022 год 2121 педагогов, воспитателей, руководителей в ходе добровольного независимого тестирования прошли исследования компетенций учителей (ИКУ). Среди них 989 педагогов-предметников. Из них высокий и повышенный уровень получили 442 человек, а это 44,7 % от общего числа. 22 педагога вошли в региональный методический актив. И Мытищи вышли на второе место среди муниципалитетов по количеству членов в региональном методическом активе. (всего 1620 чел.).

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»:

1. «Эксперимент» - субсидия на государственную поддержку образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2022 год: школы №27.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»:

2. Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДОД).

2022 год: план по реализации сертификатов с номиналом выполнен на 97,1%:

- школы – 97, 1%

- учреждения дополнительного образования детей – 100%

3. «Билет в будущее» - Проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. 2022 год: 2281 из 17 ОУ № 1,2,3,4, 8,9,10,12,14,15,16,17,24,27,32,33,34.

4. Прохождение образовательных программ в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей:

- федеральный центр «Сириус»: 2022 год: 5 школьников,
- региональный центр «Взлет»: 2022 год: 101 школьник.

Федеральный проект «Молодые профессионалы»:

1. ЮниорПрофи (JuniorSkills, WorldSkills): программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников.

2021-2022 год: Результаты регионального чемпионата:
1 место школа № 27- компетенция «Преподавание музыки в школе»
2 место школа № 29 - компетенция «Графический дизайн»
2 место Гимназия № 1 - компетенция «Поварское дело»
2 место школы № 5 - компетенция «Пекарь»
3 место Лицей № 34 - компетенция «Лабораторный химический анализ»

Результатом итоговых соревнований, приравненных к финалу национального чемпионата, стало 3 место Семенченко Таисии, 8 класс школы № 27- компетенция «Преподавание музыки в школе».

2. «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья» - получение профессии вместе с аттестатом». Осуществляется на базе ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».

2021-2022 год: 9 специальностей из 17 ОУ: Гимназии № 1, 16, 17, 33, ОУ №№ 2, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 24,27,32, Лицей 15, 34. Во время обучения обучающиеся дополнительно получат соответствующую квалификацию по профессиям: повар, пекарь, секретарь-администратор, слесарь по ремонту автомобилей, швея, столяр, экспедитор, рекламный агент на базе Мытищинского колледжа.

1. Прошли отборочный этап и приняли участие в VIII Московском областном чемпионате «Абилимпикс»: Поведниковская СОШ, ШОВЗ, Лицей № 2, СОШ № 32, 14.
Результаты: 2 место: Поведниковская СОШ, ШОВЗ в номинациях «Мультимедийная журналистика», «Художественная вышивка».

Федеральный проект «Учитель будущего»:

1. Комплексное исследование профессиональных компетенций работников общего образования на базе центров:

- компетенций руководителей школ и кандидатов на замещение должности:

2022 год: *3 человека.*

2. Формирование системы конкурсов профессионального мастерства.
Профессиональные конкурсы:

- «Конкурс на денежное поощрение лучших учителей Московской области»;
- «Конкурс на лучшего учителя -предметника и учителя начальных классов»;
- «Педагогический дебют»;
- «Педагог года»;
- «За нравственный подвиг учителя»;
- Конкурс учительских команд «Учитель будущего».

3. Организация работы в системе непрерывного образования.

Ежегодно педагогические работники округа повышают уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.

– 2579 человек прошли курсы повышения квалификации;
– 130 человек завершили программу профессиональной переподготовки;
– 84 руководящих работника успешно окончили обучение по курсу «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»;
– 151 педагог повысил квалификацию по развитию функциональной грамотности школьников, из них 52 учителя успешно освоили программу «Подготовка тьюторов, обеспечивающих сопровождение по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся 5-6 уровня»;

– 72 человека прошли обучение по предметам духовно-нравственной направленности;

Педагоги, приступившие с 01 сентября 2022 года к обучению по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, в 100 % объеме освоили программу повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС.

Формирование ИТ-инфраструктуры в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в соответствии с утвержденным стандартом в рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура (Московская область)» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

2021 год: 18 зданий в 15 ОУ №№: 2, 3, 4 (1 к.), 5, 6 (2 к.), 8 (2 к.), 9, 15, 16 (2 к.), 19 (1 к.), 22, 31, 32, 33, 34.

2022 год: 21 здание в 14 ОУ №№ 1,4,10,12,14,17,19,24,27,28,29,Поведниковская СОШ, Марфинская СОШ, НШДС ОВЗ.

В рамках государственной программы Московской области «Строительство объектов социальной инфраструктуры» за счет бюджетных источников финансирования в 2022 году введено в эксплуатацию 7 объектов дошкольного образования на 1226 мест.

За счет бюджетных источников финансирования в 2022 году введено в эксплуатацию 7 объектов дошкольного образования на 1226 мест:

- детский сад на 160 мест (ул. Стрелковая, дом 4) – МБДОУ № 12 «Журавушка»;
- детский сад на 200 мест (ул. Астрахова, строение, 5А) – МБДОУ № 79 «Пчелка»;
- детский сад на 225 мест (д. Пирогово, ул. Ильиского, строение, 4А) – МБДОУ № 78 «Умка»;
- детский сад на 290 мест с бассейном (ул. Борисовка, строение 26А) – ДО СОШ № 32;
- пристройка к детскому саду № 53 на 51 место (ул. Каргина, 36 А);
- палисадик на 100 мест в микрорайоне 26 (ул. Шараповская, д.8, к.1) – ДО СОШ № 14;
- детский сад на 200 мест, (д. Сухарево - ДО Марфинская СОШ);
- второй корпус школы № 3 на 1200 учебных мест (ул. Академика Каргина, строение 36, корпус 2А).

Создав только за последний год такое количество новых мест для наших малышей, мы активно участвуем в программе Губернатора МО Андрея Юрьевича Воробьёва по созданию мини-садов (Подмосковных палисадиков), которые позволяют открывать группы для детей разных возрастов в тех микрорайонах, которые больше всего востребованы у наших жителей. Эту работу городской округ Мытищи ведет уже больше года.

В 2022 году - открыт Палисадник на 100 мест в детском саду № 69 (ДО СОШ № 14). В планах на 2023 год - 75 мест в микрорайоне 30.

Президентская программа «Капитальный ремонт образовательных учреждений». В 2022 году в рамках государственной программы Московской области «Образование Подмосковья», муниципальной программы городского округа Мытищи «Образование» завершены работы по комплексному капитальному ремонту двух школ: №7 и школы для детей с особыми возможностями здоровья. В рамках капремонта выполнены работы по ремонту кровель, фасадов, внутренних помещений, замена систем электроснабжения, водоснабжения, водоотведения, систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, тепловых сетей, систем безопасности, также благоустроена территория, ограждение, решена проблема организации второго въезда на территорию школы для детей с ОВЗ

Региональный проект «Подмосковный PRE-SCHOOL: новый стандарт детского сада» – это комплексный подход к созданию развивающей образовательной среды, эффективности работы педагогов. Цель нового стандарта детского сада – облегчить переход ребенка в школу, дать ему все нужные знания и выстроить преемственность работы образовательных учреждений. С января 2022 года в данном проекте участвуют «Марфинская школа» с дошкольным отделением «Колосок» и школа № 12 с дошкольным отделением «Звездочка».

Региональный проект «Эффективная начальная школа» направлен на сокращение периода обучения в начальной школе с 4 лет на 3 года, что стало возможным с принятием обновленных образовательных стандартов. С 1 сентября в проект вошли школа №6 (1 класс) и гимназия №33 (1 класс).

Во исполнение поручений Губернатора Московской области о реализации проекта «Открытие школьных стадионов для общего пользования», на территориях 12 школ (ОУ №№ 1, 2, 4, 10, 14, 16, 24, 27, 31, 32, 33, 34) выполнены мероприятия для организации совместного использования школьных стадионов учащимися и жителями города.

В региональном грантовом проекте «Умные каникулы» приняла участие в 2022 году флагманская школа № 6. Участниками проекта стали 1010 школьников. Выделенный Грант в размере 1 500,0 тыс.руб. был использован на организацию проведения для обучающихся экскурсий, посещения театров, музеев и других выездных мероприятий, включая расходы на транспортировку, на оплату труда работников школы, участвующих в реализации мероприятий с детьми в каникулярный период. В 2023 году подали заявку на получение гранта «Умные каникулы» подали 3 ОУ: СОШ6, Гимназия № 17, Лицей№ 34.

На территории округа с 2022 года реализуется проект «Школьная медицина», который позволяет:

- контролировать состояние здоровья детей на всех уровнях;
- упрощать получение полной информации о здоровье ребенка для родителей (законных представителей);
- выдавать справки в ОУ через формирование заявки на Школьном портале;
- получать справки о здоровье детей в электронном

В ОУ округа функционирует 105 медицинских кабинетов, соответствующих всем санитарным нормам. В связи с изменениями в законодательстве необходимо обновить лицензию на проведение в них медицинской деятельности.

До 01.04.2023 все медицинские кабинеты образовательных учреждений получат обновленную лицензию на проведение медицинской деятельности.

В 2022 году из бюджета Московской области выделены Гранты для 4 созданных образовательных комплексов (4, 12, 24, Марфинская школа), на выплату заработной платы работникам на общую сумму 51 196,0 тыс.руб. В 2023 году дополнительно получат Гранты школы -образовательные комплексы СОШ № 8,10,27.

Также система образования городского округа Мытищи участвует в реализации:

- проекта Московской области «Развитие Московского областного детско-юношеского патриотического движения «Юнармия».

В 2021-2022 уч. году количество обучающихся школ городского округа Мытищи, вступивших в ряды регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия, составило 477 человек. Это 27 отрядов Юнармейцев в 22 общеобразовательных учреждениях.

- на базе 26 общеобразовательных школ городского округа Мытищи были созданы и функционировали первичные отделения Московского областного регионального отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ).

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.

В разделе использована информация, полученная в рамках сбора данных форм статистического наблюдения, данных регионального электронного мониторинга системы образования Московской области, данных муниципальных мониторингов системы образования за 2022 год.

Сведения о развитии дошкольного образования.
Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

В 2022 году сеть учреждений образования городского округа Мытищи включала в себя 57 образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования (2021 – 58, 2020г. – 65, 201), и охватывающих 18338 детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет (2021 – 17293г., 2020г. – 17048), из них:

- в 25-ти муниципальных ДОУ – 10526 детей (2021 – 14410, 2020г. – 15270);

- в 17 –ти муниципальных ОУ дошкольные группы – 6744 ребенка (2021-1789, 2020г. – 773);

- в 8-ми частных и ведомственные ДОУ – 711 детей (2021- 737, 2020г. – 756);

- в 7-ми частных ОУ дошкольные группы – 357 детей (2021-357, 2020г. -249).

Основными задачами в сфере дошкольного образования является повышение доступности и качества услуг дошкольного образования и ликвидация очередности на получение места в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Мытищи, реализующих программу дошкольного образования. На решение поставленных задач направлены меры:

- открытие групп присмотра и ухода на 100 мест в дошкольном отделении «Золотой ключик» МБОУ СОШ № 14 (г. Мытищи, ул. Шараповская, д.8/1). Данная работа будет продолжена, запланировано открытие в 2023 году Палисадика на 75 мест в микрорайоне 30;

- открытие 5 детских садов-новостроек в мкр. Пироговский на 225 мест, мкр. 17А на 200 мест, мкр. 29 на 160 мест, мкр.16 на 290 мест, д. Сухарево на 200 мест, в настоящее время это МБДОУ №№ 78, 79, четвертое здание МБДОУ № 12, третье здание МБОУ СОШ № 32, четвертое здание МБОУ Мафинская СОШ. Кроме того, введена в эксплуатацию пристройка к МБДОУ № 53 на 51 место (мкр. Леонидовка), завершено строительство детского сада на 180 мест, мкр. 17А (2 корпус ДОУ № 79), плановый срок открытия детского сада 01.02.2023 года;

- проектирование социально-педагогических условий развития вариативных форм дошкольного образования. В 2022 году функционировали 54 группы кратковременного пребывания (ГКП, образовательные услуги, присмотр и уход на 3 или 5 часов) для детей от 2 до 3 лет, из них: на 3 часа – 37 ед., на 5 часов 17 ед. Всего охват детей от 2 до 3 лет в группах ГКП составил 1378 детей (2021 – 1408, 2020г. – 1325, 2019г. – 1354 2018г. – 1373 ребенка);

- обеспечение эффективного функционирования программы АИС «ЕИСДОУ» (с 01.06.2018г). За отчетный период в электронном виде поставлены на учет на получение места в муниципальном детском саду 6107детей (2021-5105, 2020г. – 4820, в 2019г. – 6552, в 2018г. – 4868), зачислены в учреждения 9512 детей (2021 – 6640, 2020г. - 7183, 2019 – 7067, в 2018г.- 8833);

- обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения. Разработана новая редакция Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области», утвержденным постановлением администрации городского округа Мытищи Московской области от 27.05.2022 г. № 2215.

Эффективность работы в сфере дошкольного образования определялась достижением показателя доступности дошкольного образования. Уровень доступности для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 100%, из них: от 3 до семи лет составил – 100% (2021г.г.- 100%, 2020г. – 100%, 2019г. – 100%, 2018г. – 100%,), от 2 лет до 3 лет – 100% (2021 г.г.-100%, 2020г.- 100%, 2019г. – 100%, 2018г. – 100%). Актуальная очередность на 31.12.2022 года в городском округе Мытищи отсутствует. Вместе с тем, сохраняется отложенный спрос на предоставление места в муниципальном детском саду. В сравнении с 2021 годом снижение составило 453 человек: от 0 до 7 лет – 11124 детей (в 2021 – 11577 детей); из них до 3 лет – 8735 детей (в 2021- 7989 детей), от 3 до 7 лет – 2389 детей (в 2021 – 3588 детей). Отложенный спрос сохраняется в части микрорайонов, обусловленный активным жилищным строительством и близостью к г. Москва.

Изменение сети дошкольных образовательных учреждений

Сеть учреждений дошкольного образования претерпела существенные изменения в связи с реорганизацией и созданием комплексов ДОУ+ДОУ и ДОУ + школа.

Проведена реорганизация МБДОУ № 59 путем присоединения к МАДОУ № 63 и МБДОУ № 54 путем присоединения к МБДОУ № 60.

10 муниципальных детских садов присоединены к муниципальным школам (ДОУ № 11 к СОШ № 10, ДОУ № 29 к СОШ № 27, ДОУ № 37 к СОШ № 17, ДОУ № 50 к СОШ № 22, ДОУ № 57 к СОШ № 1, ДОУ № 68 к СОШ № 15, ДОУ № 69 к СОШ № 14, ДОУ № 75 к СОШ № 32, ДОУ № 71 к СОШ № 34, ДОУ № 77 к СОШ № 33). В настоящее время реорганизованные детские сады являются вторыми и третьими зданиями учреждений.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательный процесс с детьми дошкольного возраста осуществляется по основным программам дошкольного образования, включающими образовательные области: социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В 41 муниципальном образовательном учреждении, реализующего программу дошкольного образования осуществлялась реализация основных программам дошкольного образования:

1. «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 18 детских садов и 13 дошкольных отделений школ;
2. «Истоки» под ред. Парамоновой Л.А. – 1 детский сад;
3. «Детство» под. ред. – 1 дошкольное отделение школы
4. Инновационная программа «От рождения до школы» - 9 детских садов и 2 дошкольных отделений школ.
5. Адаптированные программы для детей с ЗПР и нарушением зрения (4 детских сада).

Доля муниципальных детских садов, обеспечивающих выполнение ФГОС ДО в 2022 году - 100% (2021г.г.-100%, 2020г. – 100%, 2019г. -100%, 2018г.- 100%).

Общий уровень усвоения программы (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста) и эффективность педагогических действий составили 98,9%. (2022, 2021 г.г.-98,8%, 2020г. – 99%, 2019г. – 94%, в 2018г. – 98,5%).

Обновление содержания и технологий дошкольного образования - одно из условий обеспечения высокого качества услуг дошкольного образования.

В городском округе Мытищи функционируют экспериментальные и инновационные площадки на базе муниципальных детских садов:

- федеральные инновационные площадки НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» - «Мир головоломок» и «Мир ребенка: семья, детский сад, школа, социум» (МБДОУ №№ 67, 79);

- федеральная инновационная площадка по формированию информационного пространства дошкольной образовательной организации с применением цифровых и дистанционных образовательных технологий в рамках целевого проекта «Развиваемся вместе» (организатор Закрытое акционерное общество «Новый Диск - трейд») (МБДОУ № 67);

- федеральная экспериментальная площадка «Организация экспериментальной деятельности по апробации Трансформируемого Игрового Конструктора для Объемного моделирования (ТИКО) и технологии ТИКО – моделирования в образовательную деятельность ДОУ» (МБДОУ № 66).

- региональные площадки центра консультирования родителей Московской области в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (МБДОУ №№ 12, 47, ДО МБОУ Гимназия № 1);

- региональная площадка Подмосковный Pre-school: «Предшкола - стандарт детского сада». С января 2022 года в данном проекте участвуют МБОУ «Марфинская СОШ» с дошкольным отделением «Колосок» и МБОУ СОШ № 12 с дошкольным отделением «Звездочка». С сентября - МБОУ СОШ № 32 с дошкольным отделением «Аленький цветочек»;

- консультационные центры в детских садах:
2022 год: 3 центров на базе детских садов №№ 12, 47, 53 (уменьшение количества центров за счет реорганизации ДОУ).

Победители профессиональных конкурсов:

- дошкольные учреждения, победители регионального конкурса среди образовательных организаций на присвоение статуса Региональная инновационная площадка Московской области (РИП_2022) (МБДОУ № 26 «Светлячок» и МБДОУ № 67 «Буратино»);

- всероссийский конкурс «Призвание – воспитатель» - золотая медаль; всероссийский конкурс «Территория ФГОС»- золотая медаль; международный конкурс «Факел» - серебряная медаль (ДО «Золотой ключик» МБОУ СОШ № 14);

- учитель-логопед дошкольного отделения «Лицея № 34» Камерина Е.А. победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Педагог года в номинации «Воспитатель года». На региональном уровне – вошла в пятерку лучших;

- победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» (МБДОУ № 26 «Светлячок»);

- победитель Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года» (МБДОУ № 66 «Непоседы», МБДОУ № 70 «Золотая рыбка»).

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

По данным статистического отчета за 2022 год (форма 85-К) в образовательных учреждениях городского округа с детьми дошкольного возраста трудятся 3079 сотрудников (2021г. – 3017 человек, 2020г. - 3087 человек), из них педагогических работников 1527 человек (2021г.- 1480, 2020г. – 1482 чел.), воспитателей – 1137 чел. (2021г.- 1084, 2020г. - 1098,), в том числе:

в муниципальных ДОУ:

- сотрудников - 2826 чел. (2021г. –2368 чел., 2020г. – 2634 чел.)
- педагогических работников 1370 чел. (2021г. -1139, 2020г. – 1242 чел.);
- воспитателей 1034 чел. (2021г.- 853 чел.,2020г. – 942 чел., 2019г. – 948 чел., 2018г. – 987 чел.).

На 1 педагога приходится 8,4 детей (2021г.- 8,7 детей, 2020г. – 8,7 детей,), из них в муниципальных ДОУ – 8 детей (2021г. -8 детей, 2020г. – 10 детей).

Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составила – 59 023,12 руб. (2021г.- 65813 руб., 2020г.- 55383,7 руб.)

Несмотря на рост количества сотрудников, в муниципальных детских садах актуальна проблема нехватки воспитателей и младших воспитателей в детских садах-новостройках, расположенных в новых ЖК.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд муниципальных ДОУ и ДО СОШ , в расчете на одного воспитанника составила – 13,5 кв.м. (2021-11,1 кв.м.,).

Из муниципальных ДОУ и ДО СОШ имеют:

– водоснабжение (100%);
– центральное отопление (100%);
– канализация (100 %);
– физкультурные залы 25 учреждений (100%);
– музыкальные залы 25 учреждений (100%);

– плавательные бассейны 8 учреждений (32 %);

Информационно-техническое оснащение муниципальных ДОУ и ДО СОШ :

– количество персональных компьютеров - 882ед. (2021 – 883 ед.);

– стационарных ПК – 398 ед. (2021 – 396 ед.);

– ноутбуков - 417 ед. (2021 – 415 ед.);

– нетбуков – 45 ед. (2021 – 45 ед.);

– используется в учебно-воспитательном процессе – 364 ед. (2021- 369 ед.);

– доступны для использования детьми – 61 ед. (2021 – 91 ед.);

– количество интерактивных досок – 111 ед. (2021 г. – 109 ед.,);

– количество мультимедийных проекторов – 159 ед. (2021 – 157 ед.).

Таким образом, число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,60 ед. (2021 – 0,60 ед., 2020 – 0,80 ед.).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидами.

В муниципальных образовательных учреждениях городского округа Мытищи созданы необходимые условия для воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего коррекционной работой охвачены 2934 ребенка (2021 – 2861,), что составляет - 17% (2021 – 17,6%,) от общего числа воспитанников муниципальных ОУ (ДОУ+школы).

- в 25 МДОУ и в дошкольных группах муниципальных школ функционируют 187 логопедических групп, которые посещают 2744 ребенка;

- в 3 МДОУ (№ 17,47/2,53) открыты 4 группы для детей ЗПР и 2 группы для детей со сложным дефектом (аутизм, умственная отсталость и пр.) – итого 117 детей;

- в МБДОУ № 73/2 функционируют 3 группы для детей с нарушением зрения – 51 ребенок;

- МБОУ НШДС (ранее МСОУ), 4 группы для детей со сложными нарушениями посещает 22 ребенка.

Всего в муниципальных детских садах по итогам 2022 года воспитывалось 108 ребенка - инвалида (2021 – 114, 2020г. – 103, 2019г. – 156, 2018г. – 114), с учетом дошкольных отделений муниципальных детских садов – 171 ребенка-инвалида.

В округе реализуется государственная программа «Доступная среда», в которой принимает участие начальная школа - детский сад для детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках проекта предполагается улучшение доступности здания для учащихся и воспитанников разных нозологических групп, посещающих учреждение и оснащение оборудованием для проведения коррекционной работы. На проведение мероприятий по улучшению условий получения детьми-инвалидами качественного образования выделены средства в сумме 2 748,4 тыс. руб. в том числе:

областной бюджет – 2 498,50 тыс. руб.,

местный бюджет – 249,85 тыс. руб.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях реализуются мероприятия по муниципальной программе «Доступная среда городского округа Мытищи на 2017-2024 годы». Во всех муниципальных детских садах разработаны Паспорта доступности ОСИ, согласно которым состояние доступности объектов выглядит следующим образом:

- доступно полностью всем – 3;

- доступно полностью избирательно для отдельных категорий инвалидов – 0;

- частично доступно всем – 11 ДОУ;

- доступно частично избирательно для отдельных категорий инвалидов – 0;

- доступно условно – 11 ДОУ;

- недоступно – 0.

Согласно мониторингу показателей доступности для инвалидов объектов в детских садах имеются:

- адаптированные лифты – 7 ДОУ;

- поручни – 13 ДОУ;

- пандусы – 16 ДОУ;
- доступные входные группы – 15 ДОУ;
- доступные санитарно-гигиенические помещения – 7 ДОУ;
- достаточная ширина дверных проемов – 16 ДОУ;
- сменная кресло-кровать – 1 ДОУ;
- подъемная платформа – 1 ДОУ.

Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей инвалидов данного возраста – 99% (2021 – 99%, 2020г. – 99%, 2019 – 99%, 2018г. – 99%).

Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций – 72 % (2021 - 50%,).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по следующим показателям:
- пропуск по болезни;
- охват летне-оздоровительными мероприятиями;
- группа здоровья;

В 2022 году в городском округе Мытищи пропущено по болезни 1 ребенком – 9,3 дня (2021- 9,2 дня,). Системная работа коллективов детских садов позволяет добиваться стабильности показателей по заболеваемости.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в муниципальных детских садах, составила 8895 чел. (2021 – 14652 чел.,).

Распределение детей по группам здоровья в 2022 году:
1 группа здоровья – 44% (2021 – 33,2%, 2020г. - 43,2);
2 группа здоровья – 52,7 % (2021 – 59,9%)
3 группа здоровья – 2,6 % (2021г.- 5,9%);
4 группа здоровья – 0,7 % (2021г. – 0,8%).

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

В 2022 году муниципальным дошкольным образовательным учреждениям выделены средства из бюджета городского округа Мытищи, бюджета Московской области в объеме 2 448 805,26 тыс.руб. (для сравнения 2021 - 2 019 875,35 тыс.руб., 2020 – 2 000 073,19 тыс.руб). Исполнение составило 95,8 %. Средства от предпринимательской деятельности (платные услуги, благотворительные средства, родительская плата) получены в объеме – 270 931,41 тыс.руб. (для сравнения 2021 - 356 720,5 тыс.руб., 2020 - 261 604,3 тыс.руб.) (уменьшение средств от предпринимательской деятельности в связи в реорганизацией дошкольных учреждений путем присоединения к общеобразовательным)

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных учреждений в 2022 году составила – 65 812,50 рублей (при плановом показателе 58 997,10 рублей).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования в Московской области за 2022 составило 111,6%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Удельный вес числа муниципальных ДОУ в общем числе дошкольных учреждений городского округа Мытищи, имеющих:

- пожарные краны и рукава - 90,3 % (2021 год – 90,3 %) Остальные ДОУ оснащены пожарными гидрантами и первичными средствами пожаротушения;

- дымовые извещатели с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны и «тревожную кнопку», в общем числе дошкольных организаций - 100 % (2021 год - 100%);

- систему видеонаблюдения 100 %(2021 год - 99 %).

Анализ представленных показателей позволяет сделать вывод, что все муниципальные дошкольные образовательные учреждения имеют пожарные краны, рукава, гидранты и первичные средства пожаротушения, оснащены автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны, оборудованы тревожной кнопкой.

Во всех дошкольных учреждениях организована физическая охрана с привлечением сотрудников частного охранного учреждения. Входные калитки в здания образовательных учреждений находятся под постоянным наблюдением наружного видеонаблюдения технологического обеспечения региональной общественной безопасности и оперативного управления «Безопасный регион».

Удельный вес числа ДОУ, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных организаций составляет 0%.

Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Уровень доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

На начало 2022 года на территории городского округа Мытищи функционировали - 29 муниципальных общеобразовательных учреждения.

Из них:

- 3 лицея;
- 4 гимназии;
- 20 общеобразовательных школ;
- 2 общеобразовательных учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 1 начальная школа-детский сад.

В течение 2022 года в связи с реорганизацией и созданием комплексов количество общеобразовательных учреждений уменьшилось: произошла Реорганизация МБОУ СОШ № 8 в форме присоединения к нему МБОУ СОШ № 28, МБОУ СОШ № 10 в форме присоединения к нему МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 27 в форме присоединения к нему МБОУ СОШ № 31.

Таким образом с 01.09.2022 года на территории городского округа Мытищи функционировали 26 муниципальных общеобразовательных учреждения.

Из них:

- 3 лицея;
- 4 гимназии;
- 17 общеобразовательных школ;
- 2 общеобразовательных учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья

Количество негосударственных (частных) общеобразовательных учреждений не изменилось и составило – 11 учреждений.

Количество детей, охваченных начальным общим, основным общим и средним общим образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составило 42613 чел. (на 2 781 чел. больше по сравнению с прошлым учебным годом). Из них получают:

- начальное общее образование – 19699 чел.; в 2021 году – 18360 чел.;
- основное общее образование – 19858 чел.; в 2021 году – 18400 чел.;
- среднее общее образование – 3056 чел., в 2021 году – 3072 чел.

Вне образовательных организаций осваивают общее образование:

- в форме семейного образования – 296 чел. (в 2021 году – 340 чел.);
- в форме самообразования – 91 чел. (в 2020 году – 102).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), в общей численности учащихся составил 100% (в 2021 г. – 100 %), из них по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования – 10 728 чел. (27,12%).

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 7,5 % , что на 1,6 % выше по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

В 2021 году продолжалась реализация Дорожной карты по ликвидации второй смены. С 01.09.2022 г. введена в эксплуатацию пристройка к МБОУ СОШ № 3 на 1200 мест.

Средняя наполняемость классов на начало 2022-2023 учебного года составила (без учета школ для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью):

городские школы – 29,53 (в 2021 году – 29,33);

сельские школы – 27,85 (в 2020 году - 27,46).

Таким образом, средняя наполняемость классов в городских и сельских муниципальных общеобразовательных учреждениях по сравнению с прошлым годом выросла.

В целях обеспечения доступности общего образования независимо от места жительства организован подвоз школьников к месту обучения, посещающих сельские общеобразовательные учреждения №№ 19, 22, 29, Марфинская СОШ (1 и 2 корпус). Количество детей, для которых организован подвоз в 2022 году составило 1075 человек (в 2021 году - 921 человек).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты.

Содержание образовательной деятельности реализуется через выполнение учебного плана.

Начальное общее образование (НОО).

35 общеобразовательных учреждения округа реализуют федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: 24 муниципальных ОУ, 11 частных.

6097 человек (31,27%) обучаются по **обновленному** федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

ФГОС НОО реализуется в 691 классах, (19499 обучающихся) - 100% (без учета ФГОС НОО ОВЗ).

2 МОУ (№ 12, 14) перешли на ФГОС-21 в опережающем режиме в 1-4 классах.

Обязательная часть учебного плана НОО реализуется в полном объеме. В соответствии с требованиями ФГОС в 2-4 классах реализуется область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в 4 классе - предмет «ОРКСЭ».

3 ч в неделю на предмет «Физическая культура выделено в:

- 7 ОУ (№ 3, 4, 6, 27, МБОУ «Поведниковская СОШ», Гелиос) в 1-2 классах;
- 6 ОУ 3 ч во 2 классах (№ 7, 8, 12, 22, 29, 32) во 2 классах;
- 5 ОУ (№ 2, 9, 33, Марфино, Логос) в 1 классах;
- 4 ОУ (№ 24, 34, МКТ, Пестово) с 1-4 класс;
- 3 ОУ (№ 1, 19, Ломоносовская) со 2-4 класс;
- 1 ОУ (№10) в 3-4 классах;
- 1 ОУ (Вектор) в 1-3 класс.

2 ч в неделю на предмет «Физическая культура выделено в:

- 9 ОУ (№ 12, 14, 15, 16, 17, Классика, Вешки, Ливингстон, Город Солнца) с 1-4 класс;

– 5 ОУ (№ 1, 6 (1э), 10, 19, Ломоносовская) в 1 классах;
– 5 ОУ (7, 8, 22, 29, 32) в 1,3-4 классах;
– 5 ОУ (№ 3, 4, 6, МБОУ «Поведниковская СОШ», Гелиос) в 3-4 классах;
– 5 ОУ (№ 2, 9, 27, 33, Марфино, Логос) во 2-4 классах;
– 1 ОУ (Вектор) в 4 классе.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано:

1) на увеличение учебных часов по предметам:

- «**Русский язык**» в 25 ОУ округа, что составляет 71,42% от общего количества ОУ:
- в 1 ОУ (Классика) – с 1-4 класс;
- в 1 ОУ (№ 3) с 1-2 класс;
- в 2 ОУ № 15, 16 (кроме 3б 4а) в 3-4 классах;
- в 14 ОУ (№2, 6, 7, 8, 9, 10, 22, 24, 27, 29, 32, Марфино, Поведниковская, МКТ) во 2-4 классах;
- в 1 ОУ (№33) в 1 классе;
- 6 ОУ (№ 1, 10, 19, 34, Логос, Ломоносовская) во 2 классе;
- в 1 ОУ (Вектор) в 4 классе.

- «**Литературное чтение**» в 4 ОУ: № 8 (3гдежз 4гдез); №10 (2 класс, 2 корп.); № 16 (1-2 класс); Вешки (1 класс) – 11, 43%;

- «**Математика**» в 10 ОУ: № 1, 6 (1э класс), 22, 29, 32, Ломоносовская (1 класс), №12, 14, Классика (1-4 класс); № 16 (1-2 класс) – 28,57%.

2) на углубленное изучение иностранного языка – для 1585 человек в 59 классах 8 ОУ (№ 16, 17, 33, Гимназия имени Петра Первого, Логос М, Вешки, Город Солнца, Ливингстон), что на 9 классов/452 человека/39,89% больше, чем в 2020-2021 учебном году.

В ряде школ учебно-воспитательный процесс имел особенности, организованы:

- классы по **системе «Эффективная начальная школа»** в ОУ № 6, 33.

- **хоровые** классы (ОУ № 10: 1а, 2а, 3в, 4в)

- классы **компенсирующего** обучения для детей с трудностями в обучении (ОУ №19; 1з, 2з, 3з, 4з), коррекция знаний осуществляется за счет маленькой наполняемости классов и возможности осуществления индивидуально-дифференцированного подхода в обучении. Для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими затруднения в обучении, организованы индивидуальные занятия с психологом, логопедом, дефектологом.

- **ресурсный класс для детей с расстройством аутического спектра** (ОУ № 14: 2 класс).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих общее образование в режиме инклюзивного образования (в массовых школах) учителями применяется дифференцированный подход в обучении, что предусмотрено основными образовательными программами школ.

Основное общее образование (ООО).

34 общеобразовательных учреждения реализуют федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), 24 государственных ОУ, 10 частных.

4631 человек (23,56%) обучаются по **обновленному** федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

2 МОУ (№ 12, 14) перешли на ФГОС-21 в опережающем режиме в 1-7 классах.

1 ОУ: МБОУ ШОВЗ реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Всего в округе ФГОС ООО реализуется в 726 классах, в которых обучается 19658 обучающихся, что составляет 100% от числа обучающихся по программам основного общего образования (без учета обучающихся коррекционных образовательных учреждений).

Во всех школах обязательная часть учебного плана основного общего образования реализуется в полном объеме.

Для обучающихся 6-9 классов в учебный план включены учебный предмет «Второй иностранный язык», предметная область «Родной язык и родная литература»).

Анализ учебных планов на уровне основного общего образования выявил, что часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на углубленное изучение математики, английского языка, русского языка; на введение дополнительных предметов и элективных курсов в том числе для организации предпрофильного обучения.

Предпрофильные классы открыты в 15 ОУ округа: ОУ № 6, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 24, 29, 32, 34, Город Солнца, Петр 1, Вешки.

Общее количество обучающихся предпрофильных классов составляет 1812 человек/9,22%.

Общее количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и предпрофильных классах на уровне ООО составляет 3315 человек/16,86.

В ряде школ учебно – воспитательный процесс имел особенности, организованы:

- хоровые классы (ОУ № 10: 5а, 6б, 7в)
- юнармейские классы (ОУ № 3: 5ю, 6ю, 8ю; ОУ № 14: 6б; ОУ № 15: 7в; № 19: 7г; ОУ № 27: 5ю, 6ю, 7ю, 8ю, 9ю; ОУ № 33: 6е; ОУ № 34: 7в).
- педагогический класс (ОУ № 3: 8в)
- класс инженерной направленности, ориентированный на повышение интереса обучающихся к авиастроительной деятельности (ОУ № 17: 5м, 6м; ОУ № 33: 5м).

Среднее общее образование (СОО).

Программы ФГОС СОО реализовываются в 31 образовательном учреждении: в 23 муниципальных ОУ и в 8 частных ОУ.

Общее количество обучающихся на уровне среднего общего образования составляет 3056 (в 2021 году – 3072 человека). 100% человек обучаются в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Профильное обучение организовано в 86 классах 22 школ округа.

В 2022-2023 учебном году наиболее востребованы- социально-экономический, гуманитарный и универсальный профили.

Обучение по универсальному профилю (все предметы на базовом уровне) осуществляется в 6 ОУ №№ 3, 9, 22, Поведниковская СОШ, Марфинская СОШ, Ломоносовская.

Реализация универсального и 1 профильного обучения организована в 4 ОУ №№ 2,14,19, Город Солнца.

Реализация универсального и 2 профильного обучения организована в 5 ОУ: №№ 1, 4, 8, 24, Вешки.

Реализация универсального и 3 профильного обучения организована в 3 ОУ: №№ 10, 16, 27.

Реализация исключительно универсального обучения с углубленным изучением отдельных предметов организована в 4 ОУ: №№ 12, Вектор, Логос М, Гелиос.

Реализация только профильного обучения по программам среднего общего образования осуществляется в 9 ОУ №№ 6, 15, 17, 29, 32, 33, 34, Классика, Гимназия имени Петра Первого.

Профильное обучение в данных ОУ осуществляется:

- по 1 профилю в 2 ОУ (ОУ № 17, Петр Великий),
- по 2 профилям в 1 ОУ (№№ 15),
- по 3 профилям в 5 ОУ (№№ 6, 29, 32, 34)
- по 4 профилям в 1 ОУ (Классика).

Реализация профильного обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется в 2 ОУ: Город Солнца, Международная гимназия в Новых Вешках. Что составляет 6,45% от общего количества ОУ на уровне СОО.

Анализ учебных планов выявил, что во всех школах реализуется обязательная часть учебного плана в полном объеме в соответствии с нормативными документами.

Все ОУ округа, осуществляющие образовательную деятельность:

- обеспечивают реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

- предоставляют обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Учебные планы профилей обучения и (или) индивидуальные учебные планы всех ОУ содержат 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

При этом учебные планы профилей обучения (кроме универсального) содержат не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Во всех учебных планах ОУ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, учебные предметы, курсы по выбору обучающихся учитывают специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется из расчета 5 часов в неделю. Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным).

Углубленное изучение отдельных предметов:

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы на всех уровнях образования, в общей численности составил 5991 человек/ 14,12% (2021г-12,72 %).

Общее количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, предпрофильных, профильных классах на всех уровнях образования в 2022-2023 учебном году составляет 7235 человек/17,06% от общего количества обучающихся.

Реализация программ обучения в коррекционных ОУ.

В 2022 году в округе функционируют 2 коррекционных муниципальных общеобразовательных учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: «Начальная школа - детский сад для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (НШДС ОВЗ); «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ШОВЗ).

В 2022 году в округе насчитывается 34 коррекционных класса (на 2 класса больше, чем в прошлом учебном году). В коррекционных ОУ обучается 400 воспитанников с умственной отсталостью (на 25 человек больше, чем в прошлом учебном году).

В вышеуказанных общеобразовательных учреждениях обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

В коррекционных ОУ реализуются:

- в 1-4 классах адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- в 5-9 классах образовательные программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В общеобразовательных учреждениях городского округа Мытищи трудятся более 3781 человек, из них педагогических работников – 2607 человек.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника – 16,3.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил в 2022 году 28,7 %.

В 2022 году к работе в образовательных учреждениях приступили 77 молодых специалистов (в 2021 году - 76 молодых специалистов). Всего в образовательных учреждениях городского округа трудится 194 молодых специалиста.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений.

Из 26 муниципальных общеобразовательных учреждений имеют:

- водоснабжение (100%);
- центральное отопление (100%);
- канализацию (100 %).

Информационно-техническое оснащение муниципальных школ.

Всего:

- количество компьютеров в школах – 7073 ед. (2021 – 6868 ед.,2020 – 6994 ед.). В учебных целях используется 6557 компьютера, их них подключены к сети Интернет – 6239 ед.;
- количество интерактивных досок – 607 ед. (2021 – 552, 2020 – 552 ед.);
- количество мультимедийных проекторов – 1366 (2021 – 1311 ед.,2020- 1341ед.);

Также в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа» получено 26 ноутбуков, 6 проекторов, 3 МФУ, сервер.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами.

В целях обеспечения условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Управлении образования городского округа Мытищи издан приказ от 23.09.2016г. №393 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования в городском округе Мытищи Московской области на период 2016-2030 годов».

Согласно мониторингу показателей доступности в общеобразовательных учреждениях имеются:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов – 26,9% школ;
- адаптированные лифты – 23% школ;
- поручни – 73% школ;
- пандусы – 88,5% школ;
- подъемные площадки (аппарели) – 30,8% школ;
- доступные входные группы – 88,5% школ;
- доступные санитарно-гигиенические помещения – 46,1% школ.

С целью улучшения показателей доступности общеобразовательных учреждений округа реализуется муниципальная программа «Доступная среда городского округа Мытищи» на 2017-2021 годы, утвержденная постановлением администрации городского округа Мытищи Московской области от 24.10.2016 года № 4311.

Во всех муниципальных школах разработаны Паспорта доступности, согласно которым состояние доступности данных объектов выглядит следующим образом:

- доступно полностью всем – 8;
- доступно полностью избирательно для отдельных категорий инвалидов – 4;
- доступно частично всем – 12;
- доступно частично избирательно для отдельных категорий инвалидов – 5;

– доступно условно – 8.

В 2022 году в общеобразовательных учреждениях городского округа Мытищи обучалось 497 детей с ограниченными возможностями здоровья из них 280 детей-инвалидов (2021 году - .486 из них 268 детей-инвалидов).

В целях соблюдения прав детей с ОВЗ на территории городского округа Мытищи функционируют:

- МБОУ «Начальная школа - детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

- МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В данных учреждениях обучаются 400 учеников с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) (в 2021 – 375). Численность учащихся данных общеобразовательных учреждений увеличилась по сравнению с предыдущим учебным годом на 25 человек.

В 2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучаются на дому 224 ребенка. Из них: 166 ребенка-инвалида. (2021 – 229 из них 159 детей-инвалидов).

С 2010 года в городском округе Мытищи реализуется Целевая региональная программа «Дистанционное образование детей-инвалидов». На территории городского округа Мытищи 11 детей-инвалидов обучаются с применением дистанционных образовательных технологий (в 2021 - 14 детей-инвалидов). Из них получают:

- начальное общее образование – 0 чел. (2021 – 3 чел.);
- основное общее образование – 7 чел. (2021 – 7 чел.);
- среднее общее образование – 4 чел. (2021 – 4 чел.).

Для координации процесса дистанционного обучения детей-инвалидов в округе утверждены пилотные (базовые) школы: МБОУ СОШ №№ 7, 8, 9, 10 (приказ от 14.09.2015 № 375).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, составил 19,5%, что больше показателя прошлого года на 0,5%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, составил 59,3%, что больше показателя прошлого года на 23,2%.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов проводилась в 2022 году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г.

В 2022 учебном году аттестаты об основном общем образовании выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации по четырём предметам: двум обязательным предметам – русскому языку, математике и двум предметам по выбору. В 2021 году выпускники 9-х классов не сдавали учебные предметы по выбору

В общеобразовательных учреждениях городского округа Мытищи обучалось 3029 учащихся 9-х классов (не включая выпускников специальной (коррекционной) школы), что на 3,2% больше чем в предыдущем учебном году. Из них были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 3021 выпускник, не допущено 8 учеников (в 2021 учебном году не допущено 2 ученика).

Количество выпускников, участвовавших в ГИА – 9 в форме ОГЭ, составило **по русскому языку и математике – 2999 человек (2919 в 2021 г.), что выше** показателей 2021 года на 2,74%. Участников ГИА в форме ГВЭ в 2022 году нет. Однако 22 выпускника (8- ЛДНР,

2- Канада, США, 12 - Турция) воспользовались правом сдачи ГИА в форме промежуточной аттестации.

Количество выпускников, участвовавших в ГИА – 9 в форме ОГЭ, составило **по русскому языку и математике – 2999 человек (2919 в 2021 г.),** что **выше** показателей 2021 года на 2,74%. Участников ГИА в форме ГВЭ в 2022 году нет. Однако 22 выпускника (8-ЛДНР, 2- Канада, США, 12 - Турция) воспользовались правом сдачи ГИА в форме промежуточной аттестации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ показал, что на 0,03% возросло количество выпускников, подтвердивших освоение программы по математике и по русскому языку и составило 100%.

Анализ качества выполнения экзаменационных работ выпускниками 9-х классов показал, что уровень качества обученности в 2022 году понизился по русскому языку на 0,77% и составил 82,46%, а по математике повысился – на 2,05 % и составил 63,09%.

По математике качество обученности выше среднего муниципального уровня 63,09**%** (в 2021 году – 61,04%) показали выпускники 18 ОУ :

№№ 5 , 6 , 10 15, 16 , 24 , 27 , 32 , 33 , 34 , Поведниковская СОШ ; негосударственных образовательных учреждений АНО ОС школа "Город Солнца« , ОАНО "Гимназия имени Петра Первого« , НОЧУ "ЦО "Международная гимназия в Новых Вешках", НЧОУ «ГЕЛИОС», ЧУОШ «Логос М», АНОО "Ломоносовская школа - Зеленый мыс», ЧУ ОШ "Классика-М".

Самое низкое качества обученности по математике показали выпускники МКТ им. Альтшуля, что объясняется разным уровнем обученности учащихся.

По математике результат выше среднего балла (15,65 б) по округу показали выпускники:

- муниципальных ОУ №№ 5,6,14,15,16,17,24,27,32,33,34, Поведниковская СОШ;
- негосударственные ОУ АНО ОС школа «Город Солнца», ОАНО "Гимназия имени Петра Первого» , НОЧУ "ЦО "Международная гимназия в Новых Вешках", НЧОУ «ГЕЛИОС», ЧУОШ «Логос М», АНОО "Ломоносовская школа - Зеленый мыс», ЧУ ОШ "Классика-М" ,

Самое низкое качества обученности по математике показали выпускники МКТ им. Альтшуля , что объясняется разным уровнем обученности учащихся.

По русскому языку качество обученности выше среднего муниципального уровня 82,46% (в 2021 г. – 83,23%) показали выпускники 19 общеобразовательных ОУ №1, № 16, № 33, № 15 ; № 4 , № 5 , № 6 , № 10 , № 12 , № 24 , № 27 ; негосударственных образовательных учреждений «Классика-М» , «Вектор», «Логос М», «ГЕЛИОС», «Ломоносовская школа – Зеленый мыс» , «Гимназия имени Петра Первого», «Международная гимназия в Новых Вешках», «Город Солнца».

Самое низкое качества обученности по русскому языку показали выпускники МКТ им. Альштуля .

Максимальное количество баллов за выполнение тестовой части работы по русскому языку (7 баллов) набрали 1504 выпускника (50,2%) (в 2021 году - 414 выпускников) из всех ОУ, что на 72,5 % больше.

- Максимальное количество баллов (33 балла) за сжатое изложение, сочинение и практическую грамотность получил 327 выпускников (10,9 %) (в 2021 году -113 выпускников) из всех ОУ, кроме МКТ им. Альштуля что на 65,4 % больше.

Средняя оценка г.о. Мытищи – 4,36 (2021 г.-4,28), по Московской области – 4,30. Средний первичный балл г.о.Мытищи – 28,46 (2021г. -27,49), по Московской области – 28,14.

По итогам 2021–2022 учебного года в общеобразовательных учреждениях, включая негосударственные ОУ, получили аттестаты об основном общем образовании 3021 - 100% выпускников, которые были допущены к ГИА-9.

Из общего числа выпускников 9-х классов, **229** получили **аттестаты об основном общем образовании с отличием,** что на 50 выпускников меньше, чем в прошлом учебном году (в 2021 году – 287 выпускников).

46 выпускников МБОУ ШОВЗ, обучавшихся по адаптированным ООП, получили свидетельства об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация 11 классов в 2022 учебном году проходила на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512.

На конец 2021-2022 учебного года в 11-х классах общеобразовательных учреждениях городского округа Мытищи обучались 1 540 выпускников. Получили «зачет» по итоговому сочинению 1540 выпускников. 2 выпускника из ОУ № 8 отказались от участия в государственной итоговой аттестации в 2022 учебном году. 2 выпускника из ОУ № 22 не были допущены к государственной итоговой аттестации в 2022 учебном году. 6 выпускников, получили аттестаты на основании итогов промежуточной аттестации, в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году». Таким образом, в ГИА 2021-2022 учебного года принимали участие 1530 человек (на 21 человек больше, чем в 2021 году), из них:

– обучающиеся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений –1431 чел.

– обучающиеся негосударственных образовательных учреждений – 99 чел.

В школах округа в 2021-2022 учебном году обучались 20 выпускников-инвалидов из ОУ №№ 1, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 28, 31, АНО ОСШ «Город Солнца», что составляет 1,3% от общего количества выпускников. Всем выпускникам-инвалидам были предоставлены отдельные аудитории и увеличено время проведения экзаменов на 1,5 часа.

Русский язык **– сдавали 1530 чел.**

По результатам ЕГЭ по русскому языку средний балл по округу составил **74,81** балла, в прошлом году он был равен 73,26 балла. Таким образом, средний балл в этом учебном году **повысился на 1,55 балла.**

Все участники ЕГЭ по русскому языку справились с работой. Процент обученности по русскому языку составил в 2022 году 100 %, как и в 2021 году.

Математику базового уровня сдавали – 782 чел

Средний балл по округу - 14,23

Средняя оценка по предмету – 4,09

В 2022 году проводился ЕГЭ по **математике профильного уровня.**

Математику профильного уровня сдавали 719 чел.

Средний балл по округу по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня составил **62,21 балла**, что **на 7,68 балла выше**, чем в прошлом году (2021 год – 54,53). Процент обученности по математике профильного уровня составил 98,87%. По сравнению с прошлым годом процент обученности по данному предмету увеличился на 0,73% (98,14% - 2021 г.).

По результатам единого государственного экзамена в 2022 году 1533 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 182 – аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

37 выпускников получили 100 баллов на ЕГЭ по математике профильного уровня, литературе, русскому языку, химии, информатике, физике, английскому языку, истории, обществознанию.

- 2 выпускника округа получили по 100 баллов по русскому языку и литературе (школа №16) и по математике и информатике (школа № 6).

Количество выпускников, получивших 100 баллов, увеличилось на 14 человек (на 35,9 %).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ОО, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Уровень здоровья детей школьного возраста по медицинским показателям**:**

I группа здоровья: 33,1% (2021-33,2%) - лица, у которых отсутствуют хронические заболевания; недолго или редко болевшие за период наблюдения и имеющие нормальное, соответствующее возрасту физическое и нервно-психическое развитие.

II группа здоровья: 59,7% (2021– 59,9%). Лица, не страдающие хроническими заболеваниями, но имеющие некоторые функциональные и морфологические отклонения, а также часто (4 и более раз в год) или длительно болеющие.

III группа здоровья: 6,1% (2021 – 5,9%). Лица, имеющие хронические заболевания или врожденную патологию в состоянии компенсации с редкими и нетяжело протекающими обострениями хронического заболевания, без выраженного нарушения общего состояния и самочувствия (больные в состоянии компенсации).

IV группа здоровья: 0,8% (2021-0,8%). Лица, с хроническими заболеваниями, врожденными пороками развития.

V группа здоровья: 0,3% (2021-0,3%). Лица, больные с тяжелыми хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации и со значительно сниженными функциональными возможностями.

Условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях.

С целью укрепление здоровья и правильного физического развития учащихся. используются различные формы: урок, физкультминутки, спортивные секции, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д.

Для работы используется 166 объектов спортивной инфраструктуры:

- 59 спортивных зала (из них 9 тренажёрных, 6 залов для фитнеса, 1 зал для адаптивной физической культуры);
- 7 бассейнов;
- 5 полосы препятствий;
- 208 открытых плоскостных спортивных сооружений;
- 6 стадиона;
- 32 беговых дорожек, 18 секторов для прыжков в длину;
- 9 секторов для метания;
- 2 стрелковых тира;
- 1 лыжная трасса и лыжная база;
- 27 футбольных полей;
- 21 баскетбольная площадка;
- 25 волейбольных площадок;
- 13 тренажерных площадок;
- 16 спортивно – развивающих площадок;
- 6 учебных лыжни;
- 5 гимнастических городков.

МБОУ СОШ № 12 не имеет собственного спортивного зала и обучающиеся школы пользуются спортивным залом ФОК «Дружба» на основе соглашения.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях организована работа коррекционно-логопедической службы, основной целью которой является воспитание и перевоспитание лиц с нарушениями речи и предупреждение речевых расстройств.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных учреждений.

В 2022г. муниципальным общеобразовательным учреждениям утверждены средства из бюджета городского округа Мытищи, бюджета Московской области в объеме – 3 340 550,66 тыс.руб. (для сравнения в 2021 - 3 588 230,3 тыс. руб., 2020 – 3 122 813,5 тыс.руб.). Исполнение за 2022 год составило 99,5%. Доход от внебюджетной деятельности составил – 378 511,20 тыс.руб. (для сравнения в 2021 г. - 155 983,5 тыс.руб., 2020 г. – 78 967,3 тыс.руб.) (увеличение средств от предпринимательской деятельности связано с реорганизацией дошкольных учреждений путем присоединения к общеобразовательным комплексам)

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2022 году составила – 75 079,04 рублей (при плане – 55 049,80 рублей), учителей 76 581,77 рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате по Московской области за 2022 составило 136,4%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях.

Удельный вес числа муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в обще числе школ городского округа Мытищи составил в 2022 году 48,49 %. (2021 – 47,48 %). В остальных общеобразовательных учреждениях имеются пожарные гидранты и первичные средства пожаротушения.

Удельный вес числа школ, имеющих дымовые извещатели с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны и «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций составил 100% (2021 -100 %).

Доля школ, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составила 100% (Московская область – 98,0 %).

Анализ представленных показателей позволяет сделать вывод, что все муниципальные общеобразовательные учреждения имеют пожарные краны, рукава, гидранты и первичные средства пожаротушения, оснащены автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны, оборудованы тревожной кнопкой.

Общеобразовательные учреждения округа оборудованы системами контроля и управления доступом в здании, посты охраны оборудованы переносными металлодетекторами, средствами связи с автоматическим определителем номера и индивидуальной защиты (противогазы).

Во всех общеобразовательных учреждениях физическая охрана организована за счет средств бюджета городского округа Мытищи.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 0%.

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Структура учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные образовательные программы.

Дополнительные образовательные программы реализуются:

- в 11 учреждениях дополнительного образования: МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг», МБУДО ДЮЦ «Турист», МБУ ДО «Станция Юных Техников», МБУ ДО ДМШ, МАУ ДО ДШИ № 1, МБУ ДО ДШИ № 3, МБУ ДО ДШИ № 4, МАУ ДО ДХШ им. Кольченко, МБУ ДО ДАХШ «Архимед», МБУ ДО «Пироговская сельская ДШИ», МУ ДО «Жостовская сельская ДШИ»;
- в 26 общеобразовательных учреждениях;
- в 36 дошкольных образовательных учреждениях.

В 11 учреждениях дополнительного образования обучались: в 681 объединении 11863 школьника - 31,7% (АППГ- 726 объединений 12319 человек (35,4%).

Всего физических лиц, без учёта детей, занимающихся в 2-х и более объединениях – 9677 человек (28 % от количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях) (АППГ-10451 человек, 28%).

В ДОПах реализуются программы естественнонаучной, туристско-краеведческой, спортивно-технической, технической, художественно-эстетической, декоративно-прикладной, социально-педагогической направленностей.

Наибольшим спросом пользуются кружки художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей. Снизилось кол-во обучающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности (на 32,3%), увеличилось в естественнонаучных (на 67,1%).

Общее количество детей от 5 до 18 лет по сравнению с 2020 годом выросло с 38157 человек до 41917 человек (данные Росстата).

Доля детей дополнительными общеразвивающими программами от численности детей, обучающихся в школах составила 73,62% (27574 чел), (АППГ – 72,7% , 25293 чел.)

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием на базе ОУ, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная. С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школы организуют работу в системе дополнительного образования по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая.

В связи с открытием в школах №№ 22, 29 Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», выросло количество школьников, занимающихся данным направлением.

Реализация модели ПФДО осуществляется в 26 общеобразовательных учреждениях и в 3 учреждениях дополнительного образования, плановое количество сертификатов – 12575 штук:

- все школы, по плану – 9079 сертификатов;

-учреждения дополнительного образования детей (ДЮЦ «Солнечный круг», ДЮЦ «Турист», ДЮЦ «Станция юных техников») - 3496 сертификатов.

План по реализации сертификатов с номиналом выполнен на 97,1%:

- школы – 97, 1%

- учреждения дополнительного образования детей – 100%

Номинал сертификата персонифицированного финансирования в 2022 году составляет 10250 рублей.

В сентябре 2020 года на базе детских садов от учреждений дополнительного образования ДЮЦ «Турист», ДЮЦ «Солнечный круг», «СЮТ» продолжили работу дошкольные объединения: «Начальное техническое моделирование для малышей», «Туристята», «Юные натуралисты-художники», «Мир сказочного слова», «Логоритмика», «Волшебные краски», «Художественная лепка» с общим охватом детей 1709 человек. Численность сохранена.

Занятость в системе дополнительного образования учащихся, состоящих на внутришкольном учёте составляет 179 чел. (85,6% от общего числа детей, данной категории).

Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач.

Обучалось 285 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья 42,2 % от количества детей-инвалидов школьного возраста от 6,6 до 18 лет, проживающих на территории округа – 675 человек. (АППГ- занималось 248 чел. (39,2%) человек). По данным ГУ ПФ количество детей-инвалидов от 5 до 18 лет, проживающих на территории округа увеличилось на 44 человека.

На базе школ успешно функционируют структурные подразделения, в которых занималось 1213 человек:

- Музыкальная студия «Лира» (МБОУ «Гимназия № 1») -180 человек;
- Музыкально-хоровая студия «Ровесник» (МБОУ СОШ № 5) - 244 человека;
- Музыкальная студия «Радуга» (МБОУ СОШ № 24») -100 человек;

- «Городская математическая школа «Интеллект» (МБОУ СОШ № 6) - 218 человек;
- «Шахматная школа им. А.Е. Карпова (МБОУ «Гимназия № 16») – 243 человек;
- «Спортивная школа по плаванию» (МБОУ СОШ № 27) – 48 человек.
- Музыкально-инструментальная студия «Доминанта» (МБОУ СОШ № 12) – 180 чел.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в округе (с учётом платных занятий) составила 36566 человек, это 87,23%.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В 2022 году в учреждениях дополнительного образования ведомства образования работал 401 человек (без учета внешних совместителей). Педагогических работников – 272 человека, из них – 231 имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных учреждений, в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Из 11 муниципальных учреждений дополнительного образования имеют:
- водопровод 100%;
- центральное отопление 100%;
- канализацию 100%;
- хореографических залов- 1;
- актовых и лекционных залов – 6.

Информационно-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций:
- стационарных ПК – 113 ед.;
- ноутбуков- 58 ед.

В рамках реализации программ дополнительного образования в школах используется:
- автогородок на базе МБОУ СОШ № 32;
- бассейны общеобразовательных учреждений №№ 1, 3, 10, 19, 27 (два), 28, 33;
- хореографические и актовые залы;
- компьютерные классы;
- спортивные залы;
- мастерские и др.

По программам дополнительного образования в детских садах используется:
- сенсорные комнаты;
- комнаты развивающих игр;
- музыкальные и спортивные залы;
- театральные студии;
- компьютерные классы.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В 2022 муниципальным учреждениям дополнительного образования выделены средства из бюджета городского округа Мытищи в объеме 345 510,57 тыс.руб. (для сравнения в 2021 - 365 297,8 тыс.руб., 2020 – 350 296,3 тыс.руб.). Исполнение составило 100%.

Средства от предпринимательской деятельности (платные услуги, благотворительные средства) получены в объеме – 47 925,40 тыс.руб. (для сравнения в 2021 - 39 919,2 тыс.руб., 2020 - 27 595,6 тыс.руб.).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования в 2022 году составила – 68 201,32 рублей (при плане – 65 636,70 рублей).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по Московской области за 2022 составило 103,9%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Удельный вес числа учреждений дополнительного образования, имеющих дымовые извещатели с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны и «тревожную кнопку», в общем числе учреждений дополнительного образования составил 100%. (2021 -100%).

Заключены договоры на оказание услуг по техническому обслуживанию систем пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Отделка путей эвакуации произведена из негорючих материалов, эвакуационные выходы обозначены светящимися указателями, двери эвакуационных выходов оборудованы легко открываемыми запорами, которые позволяют беспрепятственно покинуть здание учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации.

Доля учреждений, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе образовательных организаций составила 100% (в Московской области – 96 %).

Анализ представленных показателей позволяет сделать вывод, что все муниципальные учреждения дополнительного образования имеют пожарные краны, рукава, гидранты и первичные средства пожаротушения, оснащены автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны, оборудованы тревожной кнопкой. Посты охраны оборудованы переносными металлодетекторами и средствами связи с автоматическим определителем номера.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 0%.

Во исполнение требований постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведено комиссионное обследование и категорирование муниципальных образовательных учреждений.

В настоящее время на основании актов обследования и категорирования во всех муниципальных образовательных учреждениях городского округа Мытищи разработаны, согласованы и утверждены паспорта безопасности объекта (территорий) по форме, установленной Постановлением Правительства от 02.08.2019 года № 1006. Электронные копии паспортов безопасности объектов (территорий) муниципальных образовательных учреждений предоставлены во 2 отделение 1 окружного отдела УФСБ РФ по г. Москве и Московской области, о чем имеется соответствующая запись в паспорте безопасности ОУ.

По результатам проведённой работы, с учетом степени угрозы совершения террористического акта и возможных последствий его совершения, определены следующие категории опасности объектов (территорий) муниципальных образовательных учреждений:

- первая категория опасности (прогнозируемое количество пострадавших составляет более 1100 человек,) – 7 зданий, что составляет 5,8% от общего количества зданий.
- вторая категория опасности (прогнозируемое количество пострадавших составляет от 801 до 1100 человек) – 26 зданий (21,8 %) от общего количества зданий.
- третья категория опасности (прогнозируемое количество пострадавших составляет от 100 до 800 человек) – 78 здания (65,5%) от общего количества зданий.
- четвертая категория опасности (прогнозируемое количество пострадавших составляет менее 100 человек) – 8 зданий, что составляет 6,7% от общего количества зданий

Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях в сфере образования от общей численности детей в возрасте от 0 до 17 лет (*по данным Росстата численность детей*

в 2021 году увеличилась на 572 человека и составила 59405 человек) составила 49% - 29140 человек (АППГ- 36% (21554 человек), из них:

- на муниципальном уровне – 13614 чел. (АППГ - 14718 человек),
- на зональном уровне – 3650 чел. (АППГ – 2200 человек),
- на региональном уровне – 2903 чел. (АППГ-2185 человек),
- на межрегиональном уровне – 1083 чел. (АППГ- 572 человек),
- на федеральном уровне – 5340 чел. (АППГ- 1927 человек),
- на международном уровне – 2550 чел. (АППГ-1223 человек).

8680 школьников (АППГ-6737) стали победителями и призёрами, лауреатами, дипломантами многочисленных окружных, областных, всероссийских и международных творческих конкурсов, из них:

- на муниципальном уровне – 3403 человека (АППГ-3232 чел.),
- на зональном уровне – 870 человек (АППГ – 712 чел.)
- на региональном уровне – 757 человек (АППГ-698 чел.),
- на межрегиональном уровне – 216 человек (АППГ-241чел.),
- на федеральном уровне – 1950 человек (АППГ-929 чел.),
- на международном уровне – 1590 человек (АППГ-788 чел.).

Доля победителей и призёров творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей различных уровней составила 23,5% (АППГ-19,3%).

Активное участие привело к победам на:

- Всероссийских соревнованиях по судомодельному спорту («Кубок молодёжи»);
- Первенстве России по авиамодельному спорту;
- VI Всероссийском фестивале народного творчества для детей юношества «Россия - твоя и моя»;
- Всероссийском слёте юных краеведов «Отечество»;
- Чемпионате Московской области по судомодельному спорту в классах моделей копий и скоростных радиоуправляемых моделей;
- Первенстве России по авиамодельному спорту в классе S (модели ракет);
- Кубке России 2021 года по судомодельному спорту;
- VI Всероссийском фестивале народного творчества для детей юношества «Россия - твоя и моя»;
- Областном конкурсе театральных коллективов областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»;
- Областном фестивале «Марафон творческих программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- II Международном профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Признание – 2022» сольного исполнительства на струнных народных инструментах «Звени струна»;
- XVII Международном конкурсе Детского исполнительского искусства «Юный Моцарт»;
- VI Международном дистанционном конкурсе инструментального исполнительства «Рояль – 88»;
- Международном конкурсе фортепианного искусства «ART ROYALE»;
- IV Всероссийском конкурсе-фестивале вокального инструментального искусства «Живой звук»;
- III Всероссийском конкурсе исполнителей на духовых и ударных инструментах им. М.М. Борисова;
- Межзональном конкурсе сольного и ансамблевого исполнительства учащихся ДМШ и ДШИ Московской области «Волшебные звуки 2022;
- Московском областном открытом конкурсе исполнителей на духовых инструментах;
- II Всероссийском конкурсе исполнительского искусства “ART terra”;
- Всероссийском конкурсе стипендиатов Фонда «Новые имена»;
- Международном конкурсе академического вокала «Ария»;
- VI Всероссийском конкурсе по общему фортепиано «Нотная феерия»;

- V Всероссийском открытом конкурсе музыкального искусства «Я – Музыкант»;
- VIII Всероссийском фестивале-конкурсе «Виват, хор»;
- XII Московском международном конкурсе музыкантов «Волшебная лира»;
- Международном фестивале-конкурсе «Эта волшебная бумага»;
- Международном конкурсе «Узорная буквица»;
- IV Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества детей «Традиции и современность»;
- Всероссийской выставке-конкурсе детского рисунка "Как прекрасен этот мир";
- Межрегиональной выставке-конкурсе работ учащихся подготовительных отделений детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств «Цветные ступеньки»;
- VI Всероссийском конкурсе пленэрных работ учащихся ДХШ «Земли родной очарованье - 2022»;
-Международном конкурсе-фестивале декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»;
-II Международном конкурсе музыкально-художественного творчества «Уральские сказы»;
-Всероссийском конкурсе «Талантливые дети России - 2022»;
- Международном открытом конкурсе искусств и исполнительского мастерства «Виват, Петербург!»;
- X Международном фортепианном конкурсе «Магия звезд»;
-IV открытом межрегиональном туристском фестивале учащейся молодежи и туристской общественности "Под облаками" и др.

Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.

В городском округе Мытищи сформирована система дополнительного профессионального образования педагогических работников. В округе функционирует МБУ ДПО «Учебно-методический центр работников образования» (далее – «УМЦ РО»).

Учреждение расположено в здании по адресу ул.Мира 13/11, имеются отдельные оборудованные помещения общей площадью 244,3 квадратных метров. Функционирует сайт учреждения.

В 2022 году численность педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации на базе МБУ ДПО «УМЦ РО», составила 209 человек (2021- 210 человек, 2020- 210 человек, 2019 год - 209 человек.).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам: программы повышения квалификации направлены на получение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагогов в современных условиях. Особое внимание уделяется обучению по реализации ФГОС.

Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам

По итогам 2022 года 2579 работников образовательных учреждений, получили дополнительное профессиональное образование (2021 год – 2526, 2020 год – 2453, 2019 год – 1714). Из них, 70,7 % получили дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

Содержание образовательной деятельности обеспечивается дополнительными профессиональными программами, разработанными в соответствии с профессиональными потребностями педагогических работников образовательных учреждений с учетом реализации

ФГОС ОО. В настоящее время в реестре учебных модулей содержится 5 программ дополнительного профессионального образования, разработанных методистами МБУ ДПО «УМЦ РО»:

1. «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС среднего общего образования»
2. «Развитие учителя в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»
3. «ФГОС: требования к содержанию образовательных программ»
4. «Реализация системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС основного и среднего образования»
5. «Проектирование образовательной деятельности в условиях ФГОС ОО»

Организация образовательного процесса организована в очной и очно – заочной формах с использованием дистанционных технологий.

Организация образовательного процесса носит непрерывный характер и реализуется посредством конференций, семинаров, круглых столов и других форм практической направленности.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2022 году сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, не изменилась.

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В МБУ ДПО «УМЦ РО» созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- удобный вход в помещение;
- широкие коридоры;
- место для колясочников в аудитории.

Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ

В соответствии с Уставом МБУ ДПО «УМЦ РО» научную деятельность не ведет.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

В учреждении созданы условия для безопасности образовательной деятельности:

-металлическая входная дверь оборудована домофоном с видеонаблюдением;
- функционирует система противопожарной безопасности;
- огнетушители.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ.

Деятельность МБУ ДПО «УМЦ РО» в части реализации дополнительных профессиональных программ обеспечивается привлекаемыми сотрудниками – кандидатами наук высших учебных заведений.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

Учреждение оснащено необходимым для работы оборудованием: в кабинетах директора, методистов, секретаря рабочие места оснащены компьютерами, принтерами. Имеется библиотека методической литературы. Все компьютеры объединены локальной сетью, подключен интернет.

В рамках ФП «Социальные лифты»
Развитие конкурсного движения:
результаты конкурсов профессионального мастерства

В 2022 году педагогические и административные работники округа ежегодно подтверждают свой высокий профессиональный уровень победами и достижениями
на федеральном уровне:

- 1 победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями из 7 общеобразовательных учреждений (МЛГ № 33);

на региональном уровне:

- 3 победителя конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в Московской области из 3 ОУ (№№ 8, 17, 33),
- 2 лауреата премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» из 2 ОУ (№№ 4, 17),
- 1 победитель (МЛГ № 33) Всероссийского профессионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека»,
- 1 победитель регионального конкурса «Любимый учитель» (СОШ № 6).
- 1 лауреат Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» (СОШ №3)
- 1 победитель Областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации: «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности» (МБУДО ДЮЦ «Турист»).

Конкурсный отбор по присуждению премии Губернатора МО «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов

Победители конкурсного отбора «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» на региональном уровне за два года

Год	Номинация	ФИО	ОУ
2020	«Лучший учитель информатики»	Кузнецов Олег Владимирович	Лицей № 15
2021	Конкурс не проводился		
2022	«Лучший учитель английского языка»	Шаповалова Елена Борисовна	СОШ № 4
	«Лучший учитель музыки»	Лужецкая Ольга Евгеньевна	Гимназия № 17

- **Конкурсный отбор на денежное поощрение лучших учителей Московской области в 2021 - 2022 учебном году**

В 2022 году в конкурсном отборе на муниципальном уровне участвовали 9 педагогов (на 40% меньше, чем в 2021 году) из 8 школ: №№ 6, 8, 9, 15, 17, 19, 32, 33. На региональный уровень вышли и стали победителями: Сыч Мария Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 8, Родзевич Анна Владимировна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 17», Васенкова Светлана Николаевна, учитель биология МБОУ МЛГ № 33. На федеральном уровне - Васенкова Светлана Николаевна, учитель биология МБОУ МЛГ № 33.

Участие в конкурсе «Педагог года» 2020-2022

№ п/п	Год	Кол-во участников	ОУ	Ф.И.О. победителя конкурса, учреждение
номинация «Учитель года»				
1.	**2020**	10	№№: 2, 6, 7, 28, 31, 32, 33 (2 участника), Поведниковская СОШ, ЧПОУ «Первая Европейская гимназия Петра Великого»	Кривовичева Я.Д., учитель английского языка, МБОУ МЛГ №33
2.	**2021**	13	№№ 4, 5, 8, 10, 17, 24, 25, 28, 31, 32, 34, Поведниковская СОШ, Марфинская СОШ	Костина С.В., учитель химии, МБОУ «Гимназия № 17»
3.	**2022**	14	№№:1,2,3,8,9,14,19,28,31,32,33 ,34,Поведниковская, АНОО «Вектор»	Быкова О.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 19
номинация «Воспитатель года»				
1.	**2020**	10	№ 2, 33, 45,47, 52,59, 67, 73, 74, 866	Филиппова Л.Н., учитель-логопед МБДОУ № 866
2.	**2021**	9	№№ 20, 42, 51, 58, 61, 70, 71, 74, 75	Эсманова А.Н., МБДОУ № 70 «Золотая рыбка».
3.	**2022**	6	№№ 27,54,67, 68, 75, 76	Камерина Е. А., МБДОУ № 76 «Аленький цветочек»
номинация «Самый классный классный»				
1.	**2020**	9	№№: 2, 3, 14, 22, 25, 28, 31, 33, ЧПОУ «Первая Европейская гимназия Петра Великого»	Крючков И.Н., классный руководитель МБОУ СОШ № 28
2.	**2021**	7	№№: 4, 5, 17 (2 участника), 25, 26, Поведниковская СОШ	Шакирова Е.М., классный руководитель МБОУ СОШ № 25
3.	**2022**	12	№№:1,2,4,8,9,22,27,28,29,31,33	Лехнер О.А., учитель информатики МБОУ МЛГ № 33

Наиболее активное участие в конкурсе ежегодно принимают ОУ:
номинация «Учитель года» - №№ 2,8,28,31,33,34, МБОУ «Поведниковская СОШ,
номинация «Самый классный классный» - №№ 2, 4,22,25,28,31,33
номинация «Воспитатель года» ДОУ №№ 45, 67, 70, 73, 74

Участие на федеральном и региональном уровне

год	уровень	ФИО	должность, место работы	статус
2020	Областной конкурс «Воспитатель года Подмосковья 2020»	Филиппова Л.Н.	учитель-логопед МБДОУ № 866	лауреат
2020	«Педагог-психолог - 2020»	Сапрыкина К.В.	Педагог-психолог МБДОУ № 9 «Колобок»	Лауреат в номинации «за научность»
2020	Всероссийский онлайн – конкурс «Лучшие практики управления ДО»	Розанова Н.А	Заведующий МБДОУ № 22 «Земляничка»	победитель
2020	«Воспитатели России»	Солопова Ю.С.	Воспитатель МБДОУ № 74 «Одуванчик»	участник

2021	Межрегиональный конкурс «100 престижных образовательных организаций России»	Никонова Ю.В.	Заведующий МБДОУ № 75 «Аленький цветочек»	лауреат
2021	Областной конкурс «Воспитатель года Подмосковья 2021	Эсманова А.Н.	Воспитатель МБДОУ № 70 «Золотая рыбка»	участник
2021	Предметная неделя специалистов, работающих с детьми с ОВЗ	Игнатенко Я.Н.	Учитель-логопед МБДОУ № 71 «Каруселька»	участник
2021	Областной конкурс «Учитель года Подмосковья 2021»	Костина С.В.,	учитель химии, МБОУ «Гимназия № 17»	вошла в 15 лучших участников
2021	Областной конкурс «Воспитатель года Подмосковья 2021»	Эсманова А.Н.,	МБДОУ № 70 «Золотая рыбка».	участник
2022	Областной конкурс «Учитель года Подмосковья»	Быкова О.А.	МБОУ СОШ № 19	участник
2022	Областной конкурс «Воспитать человека», номинация «Воспитание классного коллектива»	Лехнер О.А.	МБОУ МЛГ № 33	лауреат (2 место)
2022	Областной конкурс «Воспитатель года Подмосковья 2022	Камерина Е.А.	МБДОУ № 76 «Аленький цветочек»	призер
2022	«Педагог-психолог - 2022»	Никитенко С.В.	МБОУ СОШ № 8	участник

Перспективы развития системы дополнительного профессионального образования на территории городского округа Мытищи.

Система дополнительного профессионального образования городского округа Мытищи сотрудничает с учреждениями высшего профессионального образования АСОУ и МГОУ по следующим направлениям:

- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- сопровождение профессионального роста педагогических работников;
- практико-ориентированное повышение квалификации педагогических и управленческих кадров;
- научно-методическое обеспечение деятельности в целях достижения нового качества образования;
- организация совместной деятельности по обогащению информационно-образовательной среды и её использования для эффективной реализации образовательных программ и услуг с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Также в систему дополнительного профессионального образования округа входят МБУ ДПО «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы - Центр компьютерных технологий» (МБУ ДПО «УЦПК»), ЦППМС «Мытищинский».

Ежегодно развивается система работы данной сети. Эффективно работает новая форма методического сопровождения педагогических кадров – вебинары. МБУ ДПО «УЦПК» помогает решать проблему ИКТ-образования педагогических кадров, реализуя свои дополнительные профессиональные программы.

Взаимодействие с ЦППМС «Мытищинский» обеспечивает методическое сопровождение по ФГОС ОО педагогов – психологов, дефектологов, логопедов.

1. Дополнительная информация о системе образования

Интеграция образования и науки.

В округе организовано взаимодействие с ВУЗами России, Москвы, Московской области. Совместно с ВУЗами ведется экспериментальная и инновационная деятельность образовательных учреждений.

Сотрудничество с ВУЗами

Организация практики студентов, профориентация школьников		
Год	Кол-во ОУ	Наименование
2022	23	24: ГОУ ВО МО МГОУ, Ордена Трудового Красного Знамени ФБОУ ВО «Московский университет связи и информатики» (МТУСИ), ГБПОУ МО «Мытищинский колледж», ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», АО «Центральный научно-исследовательский институт машиностроения», АНОО ВО Центросоюза РФ РУК, ГБОУ ВО МО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» (МГОТУ), ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет», ГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», ГБОУ ВО «Технологический университет», Академия Государственной противопожарной службы МЧС РФ, Московский городской открытый колледж, ФГБОУ ВО МГЛУ, ФГБОУ ВПО МГТУ им. Н.Э. Баумана, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств», ФГАОУ ВО МФТИ, РУК, Российский университет дружбы народов, ФГБОУ ВО РГСУ, ФГБОУ ВО МГЛУ им. М. Тореза, Центр славянской культуры имени К. Васильева, ФГБОУ ВО «РГУТИС», НОЧУ ВО «Московский финансово – промышленный университет «Синергия»
Повышение квалификации педагогических и административных работников		
2022	26	3: МГОУ, ГБОУ ВО АСОУ, НИУ ВШЭ
Организация региональных семинаров ассоциаций учителей – предметников и специалистов на базе школ		
2022	3	2: ГБОУ ВО АСОУ, ГОУ ВО МО МГОУ
Ведение инновационной и экспериментальной деятельности		
2022	26	4: ГБОУ ВО МО АСОУ, НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогике», ГБОУ ВО МО МГОУ, ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН
Профильное обучение, реализация дополнительных образовательных программ, научно-исследовательская и проектная деятельность школьников, олимпиады и другие конкурсные мероприятия		
2022	17	17: МГТУ им. Баумана, НИУ «Высшая школа экономики», ФГАОК ВО ПМГМУ им. Сеченова, ГОУ ВО МО МГОУ, ГБОУ ВО МО

		«Университет «Дубна», НИТУ «МИСиС», ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ», ГБОУ ВО МГОТУ, РАНХиГС, ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», ФГАОУ ВО НИУ «МИЭТ», ГБОУ ВО Московской области «Технологический университет им. дважды Героя Советского Союза А.А. Леонова», ГБОУ ВО Московской области «Московский государственный университет пищевых производств», ФГАОУ ВО Первый МГМУ им И.М. Сеченова, Казанский Федеральный университет, Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе, ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»
Методическое сопровождение работы с одаренными детьми		
2022	2	2: ФГБОУ ВО МГТУ им. Н.Э. Баумана, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств»

Основные направления сотрудничества: прохождение практики студентами, профориентационная работа среди обучающихся, профильное обучение, научно-исследовательская работа, работа с одаренными, повышение квалификации работников образования.

Количество школ, заключивших договоры, в 2022 - 90,9%, также как и в прошлом году (2 ОУ: НШДС, ШОВЗ не заключены договоры). Расширился список ВУЗов с 22 до 25: Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе, Казанский Федеральный университет, ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет».

Продолжается сотрудничество по повышению квалификации педагогических и административных работников с ГБОУ ВО АСОУ.

Школы, активно сотрудничающие с ВУЗами по направлениям научно-исследовательской работы, работы с одаренными и профильному обучению, входят в региональные и федеральные ТОПы, образовательные результаты и конкурентоспособность выпускников у этих учреждений выше, чем у школ, не участвующих в данной работе.

Задачи на 2023 учебный год:

Продолжать работу с целью увеличения:

- школ, получающих методическую поддержку от ВУЗов для организации работы с одаренными детьми,
- площадок на базе школ для проведения олимпиад межрегионального и всероссийского уровня для выявления и развития одаренных детей.
- количества стажировочных площадок для прохождения педагогической практики студентами ВУЗов и создания базы данных молодых специалистов для обеспечения педагогическими кадрами школ новостроек и школ, нуждающихся в обновлении педагогического состава;

Организовано прохождение практики студентами ВУЗов и учреждений профессионального образования на базе:

- 23 общеобразовательных учреждений (кроме СОШ № 3,7,22);
- 357 студентов;
- сотрудничество осуществлялось с Вузами: Московский государственный областной университет (Гимназия № 1,16,17, Лицей № 2, 15, 34, СОШ № 4, 5, 6, 8, 9,10,12,14,19,24,25,27,31,32, МЛГ № 33, Марфинская СОШ, Поведниковская СОШ, НШДС ОВЗ, ШОВЗ) , Российский университет дружбы народов (СОШ № 24), МГЛУ, МГОК ВШЭ, Московский городской педагогический университет (СОШ № 27,29, МЛГ № 33, Лицей № 34), Московский государственный лингвистический университет (СОШ № 12), Московский педагогический государственный университет (Гимназия № 16), Московский государственный образовательный комплекс (СОШ № 12), Российский государственный гуманитарный университет и Высшая школа экономики (СОШ № 27), Московский педагогический колледж и Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (Гимназия № 16).

- 299 студентов прошли практику: воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, дефектологи, инструктор по физической культуре, учитель технологии, а также делопроизводители, повара;

- сотрудничество осуществлялось с Вузами: Московский государственный областной университет (ДОУ № 8,12,17,21,27,44,45,47,53,62,63,64,66,67,70,72,73,74; дошкольное отделение «Незабудка» МБОУ СОШ № 10 им.А.К.Астрахова; дошкольное отделение "Звездочка" МБОУ СОШ № 12; дошкольное отделение "Улыбка" МБОУ СОШ № 27; дошкольное отделение МБОУ СОШ № 32) , Московский финансово-промышленный университет "Синергия" (ДОУ № 8), ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» (ДОУ № 8,53,60,67), колледж "Медведково" (ДОУ № 60); АНОО ДПО ЦПКРО (ДОУ № 12), Московский кооперативный техникум Г.Н. Альтшуля (ДОУ № 27,63,73), Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ДОУ № 73), МГПУ (ДОУ № 8, 67), Российский государственный гуманитарный университет (ДОУ № 17, 61), Московский социально-педагогический институт (ДОУ № 52), Московский психолого социальный университет (ДОУ № 44); АСОУ (дошкольное отделение МБОУ СОШ № 29); ФГБОУ РГСУ, МГПУ, ЧОУВО МУ им. С.Ю.Витте - дошкольное отделение Марфинской СОШ).

Работа экспериментальных, инновационных, кафедральных базовых площадок в 2022 году (по общеобразовательным учреждениям)

ОУ №№	Наименование площадки	Уровень	Период
Гимназия № 1	Академическая экспериментальная ГБОУ ВО МО АСОУ	Региональный	2021-2024
	Площадка по реализации сетевой модели предметной области «Технология»	Муниципальный	2021-2022
Лицей № 2	Площадка по реализации сетевой модели предметной области «Технология»	Муниципальный	2021-2022
СОШ № 4	Академическая экспериментальная ГБОУ ВО МО АСОУ	Региональный	2018-2022
	Центральный банк РФ (опорная школа)	Федеральный	2019-2023
	Стажировочная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ «Сильный директор-сильная школа»	Региональный	2021-2022
	Академическая экспериментальная ГБОУ ВО МО МГОУ (базовая кафедра)	Региональный	2017-2022
	Площадка по реализации сетевой модели предметной области «Технология»	Муниципальный	2021-2022
СОШ № 5	Стажировочная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ по теме «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Региональный	2021-2022
	Площадка по реализации сетевой модели предметной области «Технология»	Муниципальный	2021-2022
СОШ №6	Площадка по реализации сетевой модели предметной области «Технология»	Муниципальный	2021-2022

СОШ №7	Базовое ОУ по дистанционному образованию детей-инвалидов	Региональный	бессрочно
СОШ №8	Стажировочная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ «Профилактика психо-эмоционального выгорания педагогов»	Региональный	22021-2022
	Экспериментальная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ «Психофизиологическое и физико-гигиеническое исследование влияния компьютерных технологий обучения в учебном процессе на разных этапах возрастного развития»	Региональный	2021-2022
	Базовое ОУ по дистанционному образованию детей-инвалидов	Региональный	бессрочно
СОШ №9	Базовое ОУ по дистанционному образованию детей-инвалидов	Региональный	бессрочно
СОШ №10	Базовое ОУ по дистанционному образованию детей-инвалидов	Региональный	бессрочно
	Стажировочная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ по теме «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Региональный	2021-2022
СОШ № 12	Апробация модели метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры чтения, культуры общения на русском языке «Содружество»	Федеральный	2020-2022
	«Профилактика психо-эмоционального выгорания педагогов»	Муниципальный	2021-2022
СОШ№ 14	«Реализация системы наставничества»	муниципальный	2021-2022
Лицей № 15	Соисполнитель проекта федерального инновационного проекта – НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»	Федеральный	2021-2023
	Сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	Федеральный	2021-2022
	«Инженеры будущего»-организация работы с одаренными детьми	муниципальный	2021-2022
	Площадка по реализации сетевой модели предметной области «Технология»	Муниципальный	2021-2022

Гимназия №16	Академическая экспериментальная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ	Региональный	2021-2022
	Стажировочная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ «Сильный директор-сильная школа»	Региональный	2021-2022
	Площадка по реализации сетевой модели предметной области «Технология»	Муниципальный	2021-2022
Гимназия №17	Стажировочная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ по теме «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Региональный	2021-2022
	Экспериментальная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ «Психофизиологическое и физико-гигиеническое исследование влияния компьютерных технологий обучения в учебном процессе на разных этапах возрастного развития»	Региональный	2021-2022
СОШ №19	Площадка по реализации сетевой модели предметной области «Технология»	Муниципальный	2021-2022
СОШ №24	Институт художественного образования и культурологи Российской Академии образования	Федеральный	2021-2024
	Площадка по реализации сетевой модели предметной области «Технология»	Муниципальный	2021-2022
СОШ №27	Академическая экспериментальная ГБОУ ВО МО АСОУ Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований	Региональный	2021-2022
	Стажировочная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ «Современные образовательные технологии»	Региональный	2021-2022
	Площадка по реализации сетевой модели предметной области «Технология»	Муниципальный	2021-2022
СОШ №31	Стажировочная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ «Сильный директор-сильная школа»	Региональный	2021-2022
	Площадка по реализации сетевой модели предметной области «Технология»	Муниципальный	2021-2022
СОШ № 32	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, ориентированная на социальные запросы для всех	Муниципальный	2021-2022
МЛГ №33	Академическая экспериментальная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ	Региональный	2018-2022
	Экспериментальная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ	Региональный	2021-2022

	«Психофизиологическое и физико-гигиеническое исследование влияния компьютерных технологий обучения в учебном процессе на разных этапах возрастного развития»		
	Стажировочная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ «Современные образовательные технологии»	Региональный	2021-2022
Марфинская СОШ	Площадка по реализации сетевой модели предметной области «Технология»	Муниципальный	2021-2022
Поведниковская СОШ	Академическая экспериментальная ГБОУ ВО МО АСОУ Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований	Региональный	2021-2022
	Стажировочная площадка "Инновационная модель "Педагогические условия и принципы реализации образовательного потенциала школьных музеев на примере патриотического воспитания".	Региональный	2021-2022
ЦППМС	Академическая внедренческая площадка ГБОУ ВО МО АСОУ	Региональный	2020-2023

Общее образование.

Площадки организованы на базе 23 муниципальных учреждений: ОУ №№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 24,27,31, 32, 33, Марфинская, Поведниковская СОШ (78 % от общего количества муниципальных школ) и Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Мытищинский».

Всего 45 площадок (на 10 больше, чем в прошлом году), из них 4 ОУ - федерального уровня, 25 ОУ - регионального, 16 ОУ - муниципального.

Не полный охват учреждений городского округа инновационной и экспериментальной деятельностью (№ 2, 3, 7, 9, 14, 19, 22, 28, 32, 34, Марфинская СОШ).

Работа экспериментальных, инновационных, кафедральных базовых площадок в 2022 году (по дошкольным образовательным учреждениям)

В целях достижения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, внедрения новых образовательных технологий с использованием цифровых образовательных ресурсов, распространения накопленного опыта работы в педагогическом и родительском сообществах, в городском округе функционируют инновационные площадки.

ОУ №№	Наименование площадки	Уровень	Период
МАДОУ № 47 «Дельфин»	Академическая апробационная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ	Региональный	2021-2023
МБДОУ № 57 «Почемучка»	Стажировочная площадка по направлению «Организация деятельности детского сада с учетом требований ФГОС ДО» ГБОУ ВО МО АСОУ	Региональный	2022-2023
МБДОУ № 66 «Непоседы»	Апробационная площадка по экспериментальной деятельности по	Федеральная	2020-2023

	апробации ТИКО и технологии ТИКО-моделирования ООО НПО «РАНТИС» (Санкт-Петербург)		
	Инновационная площадка по реализации образовательной программы дошкольного образования с помощью игр В.В.Воскобовича (Санкт-Петербург)	Федеральный	2020-2023
МБДОУ № 67 «Буратино»	Инновационная площадка по внедрению новых образовательных технологий («Робоборик») ЗАО «Новый Диск – трейд»	Федеральный	2022-2023

Дошкольное образование.

- 3 учреждения имеют статус Консультационного центра (зональная площадка) в составе Регионального распределенного центра консультирования родителей в 2022 году, предоставляющих услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей и граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей (МБДОУ № 12 (22), 47 (2), 53 (51);
- 2 учреждения являются региональными апробационными площадками ГБОУ ВО МО АСОУ (№ 47(2), 57);
- 2 учреждения являются федеральными инновационными площадками (№ 66, 67).

Международное сотрудничество

В 2022 году планы по международному сотрудничеству не были реализованы.

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Основными мероприятиями формирования оценки качества образования системы начального общего, основного общего и среднего общего образования является создание:

- прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

В рамках создания системы оценки качества образования значительная роль отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений учащихся. Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в ходе:

- государственной итоговой аттестации выпускников средней школы в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в новой независимой форме (ГИА 9);
- мониторинговых исследований федерального и регионального уровней;
- промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне класса и школы.

В целях обеспечения информационной открытости системы образования:

- 100% образовательных учреждений и в управлении образования функционируют официальные сайты;
- образовательные учреждения и управление образования ведет активную работу в социальных сетях на страницах в телеграмм-канале;
- ежегодно на сайте учреждений и управления образования размещается Публичный отчет о деятельности учреждения по итогам учебного года и отчет о самообследовании (итоговый отчет для управления образования) по итогам календарного года.

Оценка деятельности системы образования гражданами

Независимая оценка качества образовательной деятельности (далее – НОКОД) проводится с целью повышения качества оказания образовательных услуг. Основные критерии оценки качества работы образовательных организаций: открытость и доступность информации, комфортность условий предоставления услуг, доступность услуг для инвалидов, доброжелательность и компетентность работников организации.

В 2022 году независимой оценке подверглись 3 муниципальных дошкольных образовательных организаций МБДОУ №№ 58, 66, 69 и 1 общеобразовательное учреждение МБОУ СОШ № 6. Конечный результат определяется индексом лояльности, который в 2021 году составил от 90, 96 до 97,9.Результаты НОКОД по каждому учреждению размещены в открытом доступе на сайте bus.gov.ru. Все заинтересованные стороны имеют возможность ознакомиться с результатами по каждой оцениваемой позиции. Все учреждения городского округа оценены респондентами на «Отлично» и «Хорошо».

Для выявления мнения потребителей о разных аспектах школьной жизни на официальных сайтах образовательных учреждений установлена платформа обратной связи (ПОС), которая предоставляет посетителям сайтов школ, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования возможность направлять официальные обращения представителям самой организации или в органы государственной власти.

Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях

Всероссийские проверочные работы в 2022 году в образовательных организациях округа не проводились в связи с отменой.

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия во ВсОШ по годам:

- 2022 год – 14 мест: 2 победителя: химия/ОУ №8, английский язык/ ОУ № 33 и 12 призёров: 2 призера по экономике/ ОУ № 6; физкультура/ ОУ № 5; 2 призёра по информатике/ ОУ № 6; ОБЖ/ ОУ № 15; астрономия ОУ № 15; английский/ ОУ № 33; 2 призёра по немецкому языку/ ОУ № 32, 33, итальянский язык/ ОУ № 6; китайский язык / ОУ № 6. Всего 22 участника из 8 школ, по 13 предметам (английский язык, астрономия, информатика и ИКТ, история, итальянский язык, китайский язык, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, физическая культура, химия, экология, экономика
- 2021 год – 6 мест: 1 победитель, 5 призёров, результативность участия 37, 5 %. Всего 16 участников из 7 ОУ приняли участие в 12 олимпиадах по предметам: английский язык, астрономия, информатика, история, итальянский язык, литература, немецкий язык, ОБЖ, физика, химия, экология, экономика.
- 2020 год – 19 участников из 10 ОУ приняли участие в 11 олимпиадах по предметам: биология, география, МХК, литература, немецкий язык, ОБЖ, французский язык, обществознание, русский язык, физика, экономика. В связи с отменой заключительного этапа все 19 участников автоматически стали призёрами.

Развитие механизмов государственно-общественного управления в системе образования

В общеобразовательных учреждениях созданы Управляющие Советы, Попечительские Советы, Наблюдательные Советы, Советы старшеклассников, Советы школы, родительские комитеты.

Управление образования и образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с законодательством РФ.

Развитие региональных систем оценки качества образования (СОКО)

Оценка состояния муниципальной образовательной системы на основе единых инвариантных показателей, отражающих качество образовательных процессов, ресурсов и результатов проводится с 2010 года. В округе назначены школьные и муниципальные координаторы СОКО, которые являются ответственными за достоверность и своевременность предоставления первичных данных в Региональной системе электронного мониторинга (РСЭМ) в сети Интернет на сайте www.monitoring-mo.ru. На базе первичных данных рассчитываются средние региональные, средние муниципальные показатели и показатели по образовательным учреждениям (в расчете показателей и кластеризации не учитывались НШДС ОВЗ и МБОУ ШОВЗ).

Кластеризация по результатам 2022 года:

По итогам рейтинга количество школ «зелёной зоны» составляет 65% (это 17 школ из 26 школ; 9 школ - «желтая зона»). Среди наших школ нет ни одной, находящейся в «красной зоне».

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

В ведомстве образования городского округа Мытищи созданы все условия для защиты прав и интересов детей и их самореализации. Развитие ученического самоуправления входит в компетенцию органов образования в соответствии с Всеобщей декларацией прав человека от 10.12.1948 г. (ст.21), Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989 г. (ст.15, ст.29), федеральным законодательством о самоуправлении, Уставом муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области» (от 21.04.2016 г. № 4/1).

1.В 2021 – 2022 учебном году в школах городского округа Мытищи успешно функционировало 162 органа ученического самоуправления и соуправления (классных и общешкольных) различных моделей: Ученические советы, Союзы, Парламенты, Комитеты, Республики, Думы, - включающие 3165 обучающихся, обладающие представительными (являются выборными) или исполнительными функциями (создаются для организации конкретной работы и могут формироваться из числа добровольцев), целью которых является создание условий для развития у обучающихся лидерских качеств, организаторской культуры, опыта руководства небольшой социальной группой, сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков.

Процесс организации ученического самоуправления направлен на развитие сознательного, ответственного отношения учащихся к возможностям и перспективам своей учебной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении учебным заведением. И способствует удовлетворению индивидуальных потребностей школьников, направленных на защиту их гражданских прав и интересов, формированию более четкой и осознанной гражданской позиции; позволяет повысить социальную компетенцию; развить социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

С 2007 года показательным интеллектуальным управленческим кадровым резервом городского округа Мытищи выступает Мытищинский Школьный Парламент, основной целью деятельности которого является объединение молодежи городского округа Мытищи, формирование у нее активной гражданской позиции, демократической культуры на основе развития школьного самоуправления. Работа окружного школьного органа самоуправления построена на реализации проектов мероприятий, созданных в МШП, а также участии его членов в общественно значимых акциях, форумах, Круглых столах. МШП сотрудничает с управлением образования, управлением культуры и молодежной политики, управлением по физической культуре и спорту, а также Российским союзом молодежи, межмуниципальным Управлением Министерства внутренних дел России «Мытищинское» и СМИ.

В 2020-2021 учебном году, в связи с проводимыми в Московской области мерами по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), работа Мытищинского Школьного Парламента осуществлялась дистанционно.

В 2021-2022 учебном году МШП постепенно вернулся к очному формату проведения мероприятий. Проведены 9 мероприятий: патриотической (2), образовательной (2),

интеллектуальной (2), творческой (2), спортивной (1) направленностей, в которых приняли участие 1489 школьников.

Среди реализованных проектов 2 являются новыми. Это экскурсии для школьников по «Аллее Героев» ЦПКиО и межшкольный интеллектуальный квест «С приветом по планетам».

2. На базе 26 общеобразовательных школ (92,9%) округа созданы и функционируют первичные отделения Московского областного регионального отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ).

Цель деятельности первичных отделений РДШ школ округа реализуется через следующие направления:

- личностное развитие (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);
- гражданская активность (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);
- военно-патриотическое» (военно-патриотические клубы, созданные на базе образовательных организаций, и сопровождение уже существующих из числа отрядов юных армейцев, спасателей, казаков, пограничников, друзей полиции и инспекторов дорожного движения);
- информационно-медийное направление (освещение деятельности РДШ в школьных медиа-центрах, «Большой детской редакции», обучение и практика юных журналистов, создание и распространение информационных материалов в «Классном радио»).

Увеличилась доля обучающихся, включенных в деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ): было – 3,8%, стало – 5,6%. Увеличение доли обусловлено распространением информационных материалов о деятельности РДШ, гражданской активностью обучающихся, ростом в общеобразовательных учреждениях первичных отделений РДШ.

3.В школах округа ведется активная работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников и развитию детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» и «Карбышевцы». В 2021 году в школах округа количество юнармейцев возросло со 156 человек в 7 отрядах до 477 человек в 23 юнармейских отрядах.

4. Увеличилось количество и количественный состав церемониальных групп школ городского округа Мытищи – 82 группы (АППГ – 47).

5. Волонтерская деятельность в школах округа является важным ресурсом для реализации программы воспитания и социализации обучающихся, который помогает педагогам использовать новые форматы реализации детской инициативы, осуществляется по 4-м направлениям:

- социальное (оказание помощи и поддержки пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г., детям блокадного Ленинград и др.);
- экологическое (подготовка и реализация проектов по раздельной утилизации мусора, участие в уборке парков, лесов, субботниках, днях чистоты, посадке деревьев, оказание помощи бездомным животным (устройство животных в приюты, поиск для животных новых хозяев), изготовление скворечников, подкормка птиц в зимний период и др.);
- спортивное (помощь в проведении спортивных соревнований и др.);
- культурное (помощь в организации культурно-развлекательных мероприятий и др.).

Увеличилась доля обучающихся, включенных в деятельность волонтерских и добровольческих объединений: было - 4,7%, стало - 5,1%

Увеличение доли обусловлено широким распространением добровольческих практик в школах, укреплением позитивного отношения обучающихся к «волонтёрству» и «добровольчеству» и ростом детской инициативы, интересом к подготовке и реализации проектов экологической направленности.

Работа по развитию в городском округе Мытищи волонтерского, добровольческого движений, ученического самоуправления и соуправления, направленная на формирование сознательного, ответственного отношения учащихся к возможностям и перспективам своей учебной и культурно-нравственной самоорганизации, социализацию и самореализацию детей и молодежи, считается успешной. Задача по созданию во всех общеобразовательных учреждениях округа юнармейских отрядов или классов выполнена на 78,6%.

Мытищинский Школьный Парламент - это команда активистов, работающая четко и слаженно, ведущая за собой новое поколение.

3. Заключение

Дошкольное образование:

По итогам 2022 года система дошкольного образования городского округа Мытищи функционировала стабильно, приняты эффективные меры по ликвидации актуальной очередности на устройство в муниципальные ДОУ детей от 1,5 до 7 лет. В тоже время необходимо продолжить работу по развитию востребованных форм вариативного дошкольного образования (группы кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3 лет, группы присмотра и ухода для детей от 1,5 до 7 лет) на базе детских садов-новостроек и функционирующих образовательных учреждений. В муниципальных детских садах создана достаточная материально-техническая база для успешной работы по программам дошкольного образования, соответствующим ФГОС ДО.

Приоритетное направление: обеспечение доступности качественного образования.

Перспективные задачи:

- создание дополнительных мест в действующих детских садах;
- создание новых мест в рамках строительства детских садов (на период до 2025 года запланировано строительство 8 объектов дошкольного образования на 2315 мест);
- реализация мер по доступности качественного образования для детей с ОВЗ;
- выполнение мероприятий по оптимизации сети образовательных учреждений с полным вхождением детских садов в состав комплексов по модели школа + детский сад.

Общее образование:

Система общего образования городского округа Мытищи находится в зоне устойчивого развития.

Приоритетное направление: повышение качества образования.

Перспективные задачи:

- создание новых учебных мест в рамках строительства школ (на период до 2025 года запланировано строительство 9 школ на 9585 мест);
- эффективное использование мер социальной поддержки регионального и муниципального уровней: ежемесячные доплаты педагогам за напряжённый труд, доплата классным руководителям, программа «Земский учитель» (3), программа «Социальная ипотека» (46), доплаты молодым специалистам, доплата учителям школ «зеленой зоны», денежная премия Главы городского округа Мытищи Ю.О. Купецкой педагогам, подготовившим стобалльников, служебное жилье;
- повышение уровня профессиональных компетенций управленческих и педагогических команд;
- повышение эффективности школьных образовательных систем и, как следствие, положительная динамика школ в «зелёной зоне».
- повышение доступности качественного образования и успешной социализации детей; реализация мер по доступности качественного образования для детей с ОВЗ.
- улучшение образовательных результатов на основании внутренней и внешней оценки (ГИА, ВПР, РДР и т.д.);
- организация подготовки к ВсОШ, увеличение количества. участников Подмосковной олимпиады школьников.

Дополнительное образование:

По итогам 2022 года отмечено стабильное функционирование системы дополнительного образования городского округа Мытищи. Дополнительное образование школьников сформировано как составляющая образовательного процесса. Созданы условия, при которых дети с раннего возраста активно развиваются в согласии с желаниями, интересами и наличествующим потенциалом, существует возможность пробовать свои силы в изобретательской, спортивной и творческой деятельности, формирования способностей и склонностей, профессионального и социального самоопределения подростков.

Вместе с тем необходима модернизация материально-технической базы учреждений дополнительного образования: требуется обновление учебных программ с учетом направления деятельности и специализации, индивидуальной работы с одаренными детьми, включением практической направленности и научно-методических изысканий.

Приоритетное направление: организация воспитательной работы.

Перспективные задачи:

-увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам;

- формирование позитивного информационного пространства для детей, расширение возможностей информационного обмена в детской среде, информационного обеспечения процесса воспитания, внедрение новых коммуникативных технологий в воспитательный процесс;

- реализация программы воспитания;

- развитие гражданско-патриотического направления деятельности;

- профилактика асоциальных явлений и правового воспитания школьников;

- повышение качества дополнительного образования в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования;

-формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании.

Дополнительное профессиональное образование:

Деятельность учреждения соответствует требованиям Устава, плану работы.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с потребностями образовательных учреждений городского округа посредством непрерывного профессионального образования.

Сформирована система работы с талантливыми и одаренными детьми. Осуществляется методическое сопровождение реализации новых образовательных стандартов дошкольного, начального, основного общего образования и внедрение среднего общего образования.

Перспективные задачи:

- совершенствование непрерывного повышения квалификации педагогических работников через курсовую подготовку; практические мероприятия, обеспечивающие трансляцию инновационного опыта; профессиональные конкурсы;
- обеспечение методического сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников в новой форме;
- методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обновления содержания образования;
- совершенствование духовно – нравственного воспитания обучающихся;
- методическое сопровождение работы с талантливыми и одаренными детьми;
- методическое сопровождение педагогов – участников независимого тестирования.

Приоритетное направление: создание условий для жизнедеятельности детей в образовательных учреждениях.

- обеспечение детей качественным горячим питанием, организация общественного контроля;

- организация функционирования учреждений в условиях выполнения противоэпидемиологических мероприятий;

-организация комплексной защищенности образовательных учреждений.

Приоритетное направление: организация работы с педагогическими кадрами.

- повышение уровня компетентности и профессионального мастерства;
- проведение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников;
- организация работы с молодыми специалистами, организация системы «Наставничество».

Приоритетное направление: освоение школьниками профессиональных навыков

- вовлечение школьников в программы освоения профессиональных навыков («Билет в будущее», «Путевка в жизнь»);
- подготовка призеров олимпиад КД НТО и КД НТО.Junior; чемпионатов Junior Skills и World Skills, «Абилимпикс»;
- организация сотрудничества с ВУЗами, предприятиями.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) с учетом НОУ	процент	60
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	50
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	65,5
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы ДО, присмотр и уход за детьми.	процент	5,8
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (с учетом частных ОУ):		
группы компенсирующей направленности;	человек	2939 чел.
группы общеразвивающей направленности;	человек	15397 чел.
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

в режиме кратковременного пребывания;	человек	1378 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (с учетом частных ОУ):		
группы компенсирующей направленности;	процент	17
группы общеразвивающей направленности;	процент	83
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение муниципальных дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	75,5
старшие воспитатели;	процент	1,8
музыкальные руководители;	процент	5,9
инструкторы по физической культуре;	процент	3,9
учителя-логопеды;	процент	9,1
учителя-дефектологи;	процент	0,9
педагоги-психологи;	процент	2,6
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,3
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	111,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд муниципальных дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	13,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для	единица	0,60

использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.		
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в образовательных организациях		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	17
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,99
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	93,6
с нарушениями зрения,	процент	1,7
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	2,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	2,2
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха,	процент	3,5 %
с нарушениями речи,	процент	0,6%
с нарушениями зрения,	процент	0,6%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	1,8%
с задержкой психического развития,	процент	4,7%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	17,5 %
со сложными дефектами,	процент	18,7%
другого профиля;	процент	52,6%
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	51
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и		

реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность), реорганизовано 1 ДОУ путем присоединения к детскому саду (1 ДОУ) и к школам (10 ДОУ)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (всего 79 зданий на 31.12.2022):	процент	11,3
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	11,3
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	157,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим	процент	100

федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	54
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	19699
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	19858
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	3056
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100,0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей сложности родителей обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	данные в статусе обработки
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	92,5
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14,12
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	61,71
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,028
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам	процент	1,1

начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	16,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	28,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	136,4
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	68,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	100,0
из них в штате;	процент	100,0
педагогов-психологов:		
всего,	процент	100,0
из них в штате;	процент	100,0
учителей-логопедов:		
всего,	процент	100,0
из них в штате.	процент	96,4

всего,	процент	7,6
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение ОО, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	10,38
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	14,5
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сати «Интернет»	единица	14,1
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/сек – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/сек – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	73,0
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	80,5
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	49,9
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным	процент	0

программам начального общего, основного общего образования, - всего,		
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	3,62
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	1,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	52,0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	72,3
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:		
всего;	процент	98
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	88
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	80
учителя-логопеда;	человек	50
педагога-психолога;	человек	44
тьютора, ассистента (помощника).	человек	33
2.5.7. Распределение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,5
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,5
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,72
с задержкой психического развития;	процент	0,5
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,2
со сложными дефектами;	процент	43,9
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	52,5

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	93,2
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	61,5
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,0
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	26,9
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		Реорганизация МБОУ СОШ № 8 в форме присоединения к нему МБОУ СОШ № 28, МБОУ СОШ № 10 в форме присоединения к нему МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 27 в форме присоединения к нему МБОУ СОШ № 31.
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	10,3
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	93,0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	10,1
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
6. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	человек	36566
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	87,23 %
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	человек	4813
естественнонаучное;	человек	3589
туристско-краеведческое;	человек	1532
социально-педагогическое;	человек	5339
в области искусств:	человек	11562
по общеразвивающим программам;	человек	10388
по предпрофессиональным программам;	человек	1174
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0,03%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	4,8%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	3,2%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования	процент	103,9

к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	человек	575 чел. –100%
внешние совместители.	человек	219 чел.- 38,1%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		0
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		0
в организациях дополнительного образования.		0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	2,1% (5 человек)
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6,2
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;		1,37
имеющих доступ к сети "Интернет".		1,03
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		Нет изменений в сети в 2022 году
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.		0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций,	тыс. руб.	345 510,57

осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тыс. рублей	41,24
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	12,2
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0,2
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.		0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		100%
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.		0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.		0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		100%
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;		100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;		100%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;		95%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.		100%
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами	-	3,4

(удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <**>		
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):		
работники организаций и предприятий;		209
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;		0
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;		0
лица, уволенные с военной службы;		0
лица по направлению службы занятости;		0
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;		0
другие.		0
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	99,5%
программы повышение квалификации;	процент	99,5%
программы профессиональной переподготовки.	процент	0
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:		
всего; <**>	-	-
программы повышение квалификации; <**>	-	-
программы профессиональной переподготовки. <**>	-	-
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований;		209
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;		0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.		0
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
доктора наук;		0
кандидата наук.		0
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и		0

оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.		
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;		1
имеющих доступ к сети "Интернет".		1
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
всего;		0
организации дополнительного профессионального образования;		0
профессиональные образовательные организации;		0
образовательные организации высшего образования.		0
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.		0
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.		0
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);		0
здания общежитий.		0
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.		0
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки Взаимодействие с ВУЗами	Сетевое взаимодействие между ГО ВОМО МГОУ и Управлением образования по вопросам профориентации и организация практики студентов: ОУ №№ 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 14, 15, 22, 26, 27, 29, 32, 33, НШДС ОВЗ;	

	Соглашение о сотрудничестве между УМЦ РО и ГБОУ ВО МО АСОУ. Соглашения о сотрудничестве с ведущими ВУЗами РФ: - МБОУ СОШ № 6 ↔ МГТУ им. Баумана, НИУ «Высшая школа экономики»; МФТИ (физтех-центр), ФГАОК ВО ПМГМУ им. Сеченова; - МБОУ «Лицей №15», «Лицей № 34» ↔ МГТУ им. Баумана; - МБОУ «Гимназия № 17» ↔ ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»; - МБОУ СОШ №27 ↔ химико-биологический факультет ГО ВОМО МГОУ, МФТИ (физтех-центр); - МБОУ СОШ № 27, 28 ↔ НИТУ МИСиС; - МБОУ СОШ № 24, 31 ↔ ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ»; -МБОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 19 ↔ ГБОУ ВО МГОТУ; МБОУ СОШ № 32 ↔ ФГБОУ ВО МГЛУ
Инновационные площадки	Инновационные, пилотные, экспериментальные, базовые площадки: Федеральный уровень: - МБОУ СОШ № 4; - МБОУ «Лицей № 15»; Региональный уровень: - ОУ №№ 1, 2, 4, 6, 12, 15, 16, 17, 19, 27, 28, 33, ЦППМС «Мытищинский».

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<**> - сбор данных начинается за 2022 год;

<***> - сбор данных осуществляется с установленной в соответствии сферой деятельности Министерства Просвещения Российской Федерации.