УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления образования
администрации городского округа Мытищи
_____ С.А. Костюнина

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования
администрации городского округа Мытищи
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Городской округ Мытищи образован в 2015 году в границах бывшего Мытищинского муниципального района. В состав вошли территории городских поселений Мытищи, Пироговский и сельского поселения Федоскинское.

Округ расположен на северо-востоке Московской области в 19 километрах от центра Москвы. Граничит с Москвой, муниципалитетами: Королёв, Долгопрудный, Химки, Балашиха, Дмитровский, Пушкинский .

Общая площадь составляет более 43 тысяч га, из которых 46 процентов занимают леса и 10 процентов – акватории. На территории округа расположены:

- пять водохранилищ;
- 92 населённых пункта;
- две автотрассы федерального значения - Ярославское и Дмитровское шоссе, к границам округа примыкает Московская кольцевая автодорога;
- железнодорожные магистрали северного и восточного направлений;
- в непосредственной близости расположен аэропорт «Шереметьево».

Крупнейший населённый пункт - г. Мытищи. Пятый по числу жителей в Московской области, северный город-спутник Москвы, один из крупнейших центров культуры, науки и промышленности Московской области. Удобное территориальное расположение города, высококвалифицированные специалисты и рабочие, развитая инфраструктура коммуникаций и услуг делают город привлекательным и для развития бизнеса.

Численность населения и демографическая ситуация.

Городской округ Мытищи входит в десятку самых крупных муниципальных образований Московской области по численности населения (3,8% от всего населения региона). Так, численность населения на 1 января 2022 года составила 290 495 человек, в том числе городское население – 262 702 человека, сельское население – 27 793 человека. Общий прирост населения относительно начала 2021 года составил 17 678 человек.

Согласно статистическим данным за 12 месяцев текущего года родилось 2 514 малышей, это на 355 новорожденных меньше, чем в предыдущем году. Коэффициент рождаемости составил 9,2 промилле (2020 год - 11,0). Смертность за январь - декабрь 2021 года по сравнению с аналогичным периодом 2020 года увеличилась на 531 человека. Коэффициент смертности составил 14,7 промилле на 1000 населения, увеличение за год – на 1,5 промилле. Естественная убыль населения составила 1479 человек - это в 2,5 раза больше, чем в 2020 году (Из материалов: «*Экономическое и социальное положение городского округа Мытищи за январь - декабрь 2021 года*», «*Экономическое и социальное положение городского округа Мытищи за январь - март 2022 года*»).

Занятость населения.

Городской округ Мытищи является крупным промышленным и культурным центром Подмосковья, обладает мощным ресурсным потенциалом и входит в число лидеров муниципальных образований Московской области.

Зафиксировано увеличение темпов роста ключевых отраслей экономики по сравнению с аналогичным периодом 2020 года.

Общий экономический оборот по крупным и средним организациям округа всех форм собственности и видов деятельности по итогам 2021 года составил 938,5 млрд. рублей (в действующих ценах), что на 178,9 млрд. рублей, или в 1,2 раза больше объёма оборота аналогичного периода предыдущего года, это 5,2% общеэкономического оборота организаций Московской области.

Среднесписочная численность работников организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, составила 79 609 человек. Темп роста за отчетный период к соответствующему периоду прошлого года составил 100,4%.

В соответствии с балансом трудовых ресурсов во всех сферах экономики муниципального образования занято свыше 156,3 тыс. человек. Наибольший % отмечен в сферах:

- оптовой и розничной торговли – 33,5 %;
- на обрабатывающих производствах – 14,3 %;
- образования – 9,7 %;
- здравоохранения и предоставления социальных услуг – 7,1 %;
- государственного управления и военной безопасности – 5,6 %.

Среднемесячная начисленная заработная плата работников организаций городского округа Мытищи, не относящимся к субъектам малого предпринимательства, по итогам 2021 года выросла, по сравнению с соответствующим периодом прошлого года, в действующих ценах на 8,5% и составила 72 701,90 рублей, это выше заработной платы по Московской области на 2,8% (Московская область – 70 693,90 рублей, темп роста - 110,5%). По уровню среднемесячной заработной платы городской округ занимает 15 место среди 58 муниципальных образований Московской области.

Среднемесячная заработная плата выше средней заработной платы по округу (по организациям, не относящимся к субъектам малого предпринимательства) наблюдается в отраслях «Деятельность финансовая и страховая» - в 1,46 раз, «Деятельность профессиональная, научная и техническая» - в 1,42 раза, «Обрабатывающие производства» - 1,18 раз, «Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг» - в 1,09 раз, «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; Кондиционирование воздуха» - в 1,08 раз, «Деятельность в области информации и связи» - в 1,07 раз и «Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов» - в 1,03 раза.

Самый низкий среднемесячный размер выплат зафиксирован в отрасли: «Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство».

По данным Мытищинского центра занятости населения, численность зарегистрированных безработных снизилась в 7,1 раза относительно начала отчетного года и составила 712 человек. Уровень безработицы на конец отчетного периода составил – 0,47% (по Московской области – 0,57%) (Из материалов: «*Экономическое и социальное положение городского округа Мытищи за январь - декабрь 2021 года»).*

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Управление образования администрации городского округа Мытищи является органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования.

Начальник управления образования – Костюнина Светлана Аркадьевна.

Адрес: 141008, Московская область, г. Мытищи, улица Матросова, д.6, тел. +7(495)586-11-97, официальный сайт: http://www.edu-mytyshi.ru.

Информация о программах и проектах в сфере образования.

В 2021 году система образования городского округа Мытищи функционировала и развивалась в соответствии с муниципальной программой «Образование» городского округа Мытищи на 2019-2024 годы», утвержденной постановлением администрации городского округа Мытищи от 11.11.2019 № 4928.

Основной вектор развития направлен на реализацию национального проекта «Образование», в рамках которого к 2024 году необходимо обеспечить достижение целей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация национального проекта «Образование»

Федеральный проект «Современная школа»:

- «Точка роста» - субсидия на обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах:

2021 год: школа № 19, Марфинская СОШ.

- апробация сетевой модели реализации предмета «Технология» - общеобразовательные учреждения №№ 1, 2, 6, 15, 16, 19, 24, 26, 31;
- внедрение методологии наставничества обучающихся ОУ. Численность обучающихся, охваченных программами менторства и наставничества - 52 человека;
- оценка качества общего образования на основе практик международных исследований PISA.
- 657 школьников (ноябрь): ОУ №№; 4; 5; 8; 12; 14; 17;19; 27;
- 488 учителей (октябрь) из всех школ округа.
- ИКУ естественно-научного цикла (всего 391 чел.):

Биология - 40 чел.,
Физика - 32 чел.,
География - 34 чел.,
Химия - 28 чел.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»:

1. «Эксперимент» - субсидия на государственную поддержку образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2021 год: школы №№ 2, 8, 9, 19, 22, 26, 33, 34.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»:

1. Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДОД).

2021 год: достижение охвата ПФДОД 36,76%

2. «Карта талантов Подмосковья» - региональный проект по профнавигации на региональной электронной платформе.

2021 год: 30 школ и 12282 обучающихся, 348 учителей (на 23.04.2021).

3. Прохождение образовательных программ в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей:

- федеральный центр «Сириус»: 2021 год: 5 школьников,
- региональный центр «Взлет»: 2021 год: 101 школьник.

Федеральный проект «Молодые профессионалы»:

1. ЮниорПрофи (JuniorSkills, WorldSkills): программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников.

2021 год: На региональных соревнованиях юниоров WorldSkills по компетенции «Хлебопечение» Паскарь Андрей, МБОУ СОШ № 5, занял 2-е место. Андрей получает профессию «Пекарь» в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» в рамках реализации проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья».

2021-2022 год: VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»

1 место - Семенченко Таисия, 8 класс школы № 27- компетенция «Преподавание музыки в школе».

2 место - Очерет Лада, 9 класс школы № 29 - компетенция «Графический дизайн».

7 место - Карсунцев Александр, 9 класс школы № 3 - компетенция «Графический дизайн».

2. «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья» - получение профессии вместе с аттестатом». Осуществляется на базе ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».

2020-2021 год: 8 специальностей, 17 школ: №№ 1, 2, 4, 5, 9, 10, 12, 14, 16, 17, 25, 26, 28, 26, 28, 29, 31, 33, 34.

Федеральный проект «Учитель будущего»:

1. Комплексное исследование профессиональных компетенций работников общего образования на базе центров:

- компетенций руководителей школ и кандидатов на замещение должности:

2021 год: 7 человек.

2. Формирование системы конкурсов профессионального мастерства.

Профессиональные конкурсы:

- «Конкурс на денежное поощрение лучших учителей Московской области»;
- «Педагогический дебют»;
- «Педагог года»;
- «За нравственный подвиг учителя»;
- Конкурс учительских команд «Учитель будущего».

3. Организация работы в системе непрерывного образования.

– 2526 человек прошли курсы повышения квалификации;

– 189 учителей успешно окончили обучение по курсу «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности).

– работа по курсовой подготовке педагогических работников в организации работы с одаренными детьми, 27 человек повысили квалификацию (19 - по курсу «Психология одаренности» и 8 - по предметной подготовке).

– Ежегодно педагогические работники округа проходят курсы повышения квалификации по духовно-нравственному развитию. В 2020-2021 учебном году прошли обучение по предметам духовно-нравственной направленности 42 человека.

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».

1. Создание консультационных центров в детских садах:

2021 год: 9 центров на базе детских садов №№22, 47, 51, 57, 65, 66, 69, 74, 77 (уменьшение количества центров за счет реорганизации ДОУ).

Формирование ИТ-инфраструктуры в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в соответствии с утвержденным стандартом в рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура (Московская область)» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

2021 год: 18 зданий в 15 ОУ №№: 2, 3, 4 (1 к.), 5, 6 (2 к.), 8 (2 к.), 9, 15, 16 (2 к.), 19 (1 к.), 22, 31, 32, 33, 34.

Система образования городского округа Мытищи участвует в реализации:

- проекта Московской области «Развитие Московского областного детско-юношеского патриотического движения «Юнармия».

В 2021-2022 уч. году количество обучающихся школ городского округа Мытищи, вступивших в ряды регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия, составило 477 человек. Это 27 отрядов Юнармейцев в 22 общеобразовательных учреждениях.

- на базе 26 общеобразовательных школ городского округа Мытищи созданы и функционируют первичные отделения Московского областного регионального отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ).

На территории Московской области внедряются приоритетные проекты системы образования:

- «Новая система электронного повышения квалификации учителей».

Заявки на обучение формируются через электронные системы:

- электронного повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Московской области (обучение в ГБОУ ВО МО АСОУ);
- региональную информационную систему повышения квалификации (РИНСИ) (обучение в ГОУ ВО МО МГОУ).

В прошедшем учебном году введены в эксплуатацию:

- 3 детских сада на 585 мест в микрорайонах 17А и 29, в ЖК «Пироговская Ривьера»
- школа на 600 мест в ЖК «Мытищи Лайт».

Создав только за последний год такое количество новых мест для наших малышей, мы активно участвуем в программе Губернатора МО Андрея Юрьевича Воробьёва по созданию мини-садов (Подмосковных палисадиков), которые позволяют открывать группы для детей разных возрастов в тех микрорайонах, которые больше всего востребованы у наших жителей. Эту работу городской округ Мытищи ведет уже больше года.

За 2021 год создано 273 места в группах присмотра и ухода в детских садах №№ 11, 62, 68, 71. С сентября мы открываем ещё один Палисадик на 100 мест в микрорайоне 26.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.

В разделе использована информация, полученная в рамках сбора данных форм статистического наблюдения, данных регионального электронного мониторинга системы образования Московской области, данных муниципальных мониторингов системы образования за 2021 год.

2. *Анализ состояния и перспектив развития системы образования.*

Сведения о развитии дошкольного образования.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

В 2021 году сеть учреждений образования городского округа Мытищи включала в себя 58 образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования (2020г. – 65, 2019г. – 66, 2018г.– 67), и охватывающих 17293 ребенка дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет (2020г. – 17048, 2019г. – 16874, 2018г. – 16049), из них:

- 14410 в муниципальных ДОУ (2020г. – 15270, 2019г. – 15156, 2018г. – 15213);
- 1789 в муниципальных ОУ (дошкольные группы, 2020г. – 773, 2019г. – 784, 2018г.);
- 737 в частных и ведомственные ДОУ (2020г. – 756, 2019г. – 710, 2018г. – 516);
- 357 в частных ОУ (дошкольные группы, 2020г. -249, 2019г. – 224, 2018г.- 196).

Основными задачами в сфере дошкольного образования является повышение доступности и качества услуг дошкольного образования и ликвидация очередности на получение места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях городского округа Мытищи. На решение поставленных задач направлены меры:

- открытие групп присмотра и ухода на 273 места в МБДОУ №№ 11, 62, 68, 71 (Палисадик). Данная работа будет продолжена, запланировано открытие Палисадика на 100 мест в 2022 году в мкр. 26;
- завершение строительства 3 детских садов-новостроек в мкр. Пироговский на 225 мест, мкр. 17А на 200 мест, мкр. 29 на 160 мест, в настоящее время это МБДОУ №№ 78, 79 и четвертое здание МДОУ № 12;
- проектирование социально-педагогических условий развития вариативных форм дошкольного образования. В 2020 году функционировали 53 группы кратковременного пребывания (ГКП, образовательные услуги, присмотр и уход на 3 или 5 часов) для детей от 2 до 3 лет, из них: на 3 часа – 36 ед., на 5 часов 17 ед. Всего охват детей от 2 до 3 лет в группах ГКП составил 1408 детей (2020г. – 1325, 2019г. – 1354 2018г. – 1373 ребенка);
- обеспечение эффективного функционирования программы АИС «ЕИСДОУ» (с 01.06.2018г). За отчетный период в электронном виде поставлены на учет на получение места в муниципальном детском саду 5105 детей (2020г. – 4820, в 2019г. – 6552, в 2018г. – 4868), зачислены в учреждения 6640 детей (2020г. - 7183, 2019 – 7067, в 2018г.- 8833);
- обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения. Разработана новая редакция Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области», утвержденным постановлением администрации городского округа Мытищи Московской области от 28.04.2021 г. № 1534.

Эффективность работы в сфере дошкольного образования определялась достижением показателя доступности дошкольного образования. Уровень доступности для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 100%, из них: от 3 до семи лет составил – 100% (2020г. – 100%, 2019г. – 100%, 2018г. – 100%,), от 2 лет до 3 лет – 100% (2020г.- 100%, 2019г. – 100%, 2018г. – 100%). Актуальная очередность на 31.12.2020 года в городском округе Мытищи отсутствует.

Изменение сети дошкольных образовательных учреждений

В 2021 году заметно претерпела изменения сеть учреждений. Проведена реорганизация МДОУ №№ 9, 19, 22, 41, 51, 65 путем присоединения соответственно к муниципальным ДОУ № 17, № 37, № 12, №51, №72. Также муниципальные ДОУ № 20, № 33, № 42 и № 866 присоединены к муниципальным школам соответственно: МБОУ Марфинская СОШ, МБОУ СОШ №12. МБОУ Поведниковская СОШ и МБОУ СОШ № 29. Реорганизованные детские сады являются вторыми и третьими зданиями учреждений.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательный процесс с детьми дошкольного возраста осуществляется по основным программам дошкольного образования, включающими образовательные области: социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

1. «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – 50 детских садов;
2. «Истоки» под ред. Парамоновой Л.А. – 1 детский сад (МБДОУ № 64);
3. Парциальная программа «Детский сад – дом радости» Н.М.Крыловой – 1 детский сад (МБДОУ № 60);
4. «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой – 1 детский сад (МБДОУ № 866).

Доля муниципальных детских садов, обеспечивающих выполнение ФГОС ДО в 2021 году - 100% (2020г. – 100%, 2019г. -100%, 2018г.- 100%).

Общий уровень усвоения программы (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста) и эффективность педагогических действий составили 98,9%. (2020г. – 99%, 2019г. – 94%, в 2018г. – 98,5%).

Обновление содержания и технологий дошкольного образования - одно из условий обеспечения высокого качества услуг дошкольного образования.

Так, в 2021 году детский сад № 69 «Золотой ключик» включён в Общенациональный реестр как флагман социально-экономического развития России за 2021 год в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение», стал победителем Всероссийского конкурса «Лидеры Отрасли РФ». ,

Детский сад № 70 «Золотая рыбка» стал лауреатом V Всероссийского смотра конкурса «Образцовый детский сад 2021-2022», а совместно с детским садом № 66 «Непоседы» стал победителем Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2022».

Региональный конкурс «Лучший публичный доклад» МБДОУ № 52 «Березка» - 2 место, МБДОУ № 69 «Золотой ключик – 3 место среди дошкольных образовательных учреждений Московской области.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

По данным регионального мониторинга (РСЭМ) за декабрь 2021 года в образовательных учреждениях городского округа с детьми дошкольного возраста трудятся 3017 сотрудников (2020г. - 3087 человек, 2019г. – 3087 человек, 2018г. – 3069 человек,), из них педагогических работников 1480 человек (2020г. – 1482 чел., 2019г. – 1474 чел., 2018г. – 1453 чел.), воспитателей – 1084 чел. (2020г. - 1098, 2019г. – 1101 чел., 2018г. – 1070 чел.), в том числе:

в муниципальных ДОУ:

- сотрудников - 2368 чел. (в 2020г. – 2634 чел., в 2019г.- 2626 чел., в 2018г. – 2806 чел.)

- педагогических работников 1139 чел. (2020г. – 1242 чел., 2019г. – 1248 чел., 2018г. – 1310 чел.);

- воспитателей 853 чел. (2020г. – 942 чел., 2019г. – 948 чел., 2018г. – 987 чел.).

На 1 педагога приходится 8,7 детей (2020г. – 8,7 детей, 2019г. - 8,7 детей, 2018г. – 9,0 детей), из них в муниципальных ДОУ – 8 детей (2020г. – 10 детей, 2019г. - 8,2 детей, в 2018г. – 8,6 детей).

Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составила – 59 023,12 руб. (2020г.- 55383,7 руб., 2019г. – 57379, 83 руб., 2018г. – 55333 руб.).

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд муниципальных ДОУ, в расчете на одного воспитанника составила – 11,1 кв.м. (2020г. – 11,1, 2019г. – 11,1, 2018г. – 11,1).

Из муниципальных ДОУ имеют:

– водоснабжение (100%);

– центральное отопление (100%);

– канализация (100 %);

– физкультурные залы 33 учреждений (91,6%);

– музыкальные залы 36 учреждений (100%);

– плавательные бассейны 10 учреждений (27,7%);

– зимние сады – 10 учреждений (27,7)%.

Информационно-техническое оснащение муниципальных ДОУ:

– количество персональных компьютеров - 883 ед. (2020– 833 ед., .2019 – 834 ед., (2018 -800 ед.);

– стационарных ПК – 396 ед. (2020 – 370 ед., 2019 – 383 ед., 2018 – 389 ед.);

– ноутбуков - 415 ед. (2020 – 395 ед., 2019 – 61 ед., 2018 – 371 ед.);

– нетбуков – 45 ед. (2020 – 45 ед., 2019 – 61 ед., 2018 – 40 ед.);

– используется в учебно-воспитательном процессе – 369 ед. (2020 – 335 ед., 2019 – 357 ед., 2018– 304 ед.);

– доступны для использования детьми – 91 ед. (2020 – 98 ед., 2019 – 132 ед., 2018– 123 ед.);

– количество интерактивных досок – 109 ед. (2020 – 82 ед., 2019 – 65 ед., 2018– 49 ед.);

– количество мультимедийных проекторов – 157 ед. (2020– 141 ед., 2019 – 133 ед., 2018 - 122 ед.).

Таким образом, число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,60 ед. (2020 – 0,80 ед., 2019 – 0,80 ед., 2018 – 0,80 ед.).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидами.

В муниципальных образовательных учреждениях городского округа Мытищи созданы необходимые условия для воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего коррекционной работой охвачены 2861 детей (2020г. – 2731, 2019г. – 2721, 2018г. – 2553), что составляет - 17,6 % (2020г.- 2731, 17%, 2019г. – 17%, 2018г. – 16,6%) от общего числа воспитанников муниципальных ОУ (ДОУ+школы).

- в 36 МДОУ и в дошкольных группах муниципальных школ функционируют 174 (152+22) логопедических группы, которые посещают 2650 детей (2312+338) детей;

- в 3 МДОУ (№9,47/2,53) открыты 4 группы для детей ЗПР и 3 группы для детей со сложным дефектом (аутизм, умственная отсталость и пр.) – итого 112 детей;

- в МБДОУ № 73/2 функционируют 5 групп для детей с нарушением зрения – 69 детей (2020, 2019, 2018г. - 77 детей)

- МБОУ НШДС (ранее МСОУ), 4 группы для детей со сложными нарушениями посещает 30 детей (2020г.- 30 детей, 2019г. - 39 детей, 2018г. – 44 ребенка)

Всего в муниципальных детских садах по итогам 2021 года воспитывалось 114 ребенка - инвалида (2020г. – 103, 2019г. – 156, 2018г. – 114), с учетом дошкольных отделений муниципальных детских садов – 142 ребенка-инвалида.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях реализуются мероприятия по муниципальной программе «Доступная среда городского округа Мытищи на 2017-2021 годы». Во всех муниципальных детских садах разработаны Паспорта доступности ОСИ, согласно которым состояние доступности объектов выглядит следующим образом:

- доступно полностью всем – 0;
- доступно полностью избирательно для отдельных категорий инвалидов – 0;
- частично доступно всем – 19 ДОУ;
- доступно частично избирательно для отдельных категорий инвалидов – 0;
- доступно условно – 27 ДОУ;
- недоступно – 0.

Согласно мониторингу показателей доступности для инвалидов объектов в детских садах имеются:

- адаптированные лифты – 4 ДОУ;
- поручни – 18 ДОУ;
- пандусы – 20 ДОУ;
- доступные входные группы – 19 ДОУ;
- доступные санитарно-гигиенические помещения – 9 ДОУ;
- достаточная ширина дверных проемов – 19 ДОУ.

Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей инвалидов данного возраста – 99% (2020г. – 99%, 2019 – 99%, 2018г. – 99%)

Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций – 50 **%** (2020г. – 41,3%, 2019г. – 39,6%, 2018г. – 36,5%).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по следующим показателям:

- пропуск по болезни;
- охват летне-оздоровительными мероприятиями;
- группа здоровья;

В 2021 году в городском округе Мытищи пропущено по болезни 1 ребенком – 9,2 дня (2020г .- 8,9 дня, 2019г. - 9,6 дня, 2018г. – 9,62 дня). Системная работа коллективов детских садов позволяет добиваться снижения показателей по заболеваемости.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в муниципальных детских садах, составила 14652, 90% (2020г. – 7689 чел., 2019г. – 8983 чел.. 2018г., 8493 чел.).

Распределение детей по группам здоровья в 2021 году:
1 группа здоровья – 33,2% (в 2020г. - 43,2%, в 2019г. - 41,2%, в 2018г.- 40,5%);
2 группа здоровья – 59,9% % (в 2020г. – 53,5%, 2019г. – 55,6%, в 2018г. – 56,8%);
3 группа здоровья – 5,9 % (2020г. – 2,8%, 2019г. – 2,6%, в 2018г. – 2,1%);
4 группа здоровья – 0,8 % (в 2020г. – 0,5,%, в 2019г. – 0,6%, в 2018г. – 0,6%).

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

В 2021 году муниципальным дошкольным образовательным учреждениям выделены средства из бюджета городского округа Мытищи, бюджета Московской области в объеме 2 019 875,35 тыс.руб. (для сравнения 2020 г. – 2 000 073,19 тыс.руб., 2019 г. – 2 098 987,4 тыс.руб., 2018 г. – 2 066 679,27 тыс.руб., 2017 г. – 1 844 381,8 тыс.руб.). Исполнение составило 98,2 %. Средства от предпринимательской деятельности (платные услуги, благотворительные средства, родительская плата) получены в объеме – 356 720,5 тыс.руб. (для сравнения 2020 г. - 261 604,3 тыс.руб., 2019 г. – 348 446,2 тыс.руб.2018 г. – 298 195,4 тыс.руб., 2017 г. – 286 505,5 тыс.руб.).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных учреждений в 2021 году составила – 59 023,12 рублей (при плановом показателе 54 499,6 рублей).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования в Московской области за 2021 составило 108,3%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Удельный вес числа муниципальных ДОУ в общем числе дошкольных учреждений городского округа Мытищи имеющих:

- пожарные краны и рукава - 90,3 % (2020 год – 90,3 %) Остальные ДОУ оснащены пожарными гидрантами и первичными средствами пожаротушения;
- дымовые извещатели с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны и «тревожную кнопку», в общем числе дошкольных организаций - 100 % (2020 год - 100%);
- систему видеонаблюдения 100 %(2000 год - 97 %).

Анализ представленных показателей позволяет сделать вывод, что все муниципальные дошкольные образовательные учреждения имеют пожарные краны, рукава, гидранты и первичные средства пожаротушения, оснащены автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны, оборудованы тревожной кнопкой.

Во всех дошкольных учреждениях организована физическая охрана с привлечением сотрудников частного охранного учреждения.

Удельный вес числа ДОУ, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных организаций составляет 0%.

Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Уровень доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

На начало 2021 года на территории городского округа Мытищи функционировали - 33 муниципальных общеобразовательных учреждения.

Из них:

- начальная школа – детский сад;
- 3 лицея;
- 4 гимназии;
- 22 общеобразовательные школы;
- общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), «МШМВ»;
- 2 общеобразовательных учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2021 года в связи с реорганизацией и созданием комплексов количество общеобразовательных учреждений уменьшилось: произошла Реорганизация МБОУ СОШ № 4 в форме присоединения к нему МБОУ СОШ № 26, МБОУ СОШ № 24 в форме присоединения к нему МБОУ СОШ № 25, МБОУ «Марфинская СОШ» в форме присоединения к нему МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30» и МБДОУ № 20 «Колосок», МБОУ СОШ № 12 в форме присоединения к нему МБДОУ № 33 «Звездочка» и МБОУ МШМВ, МБОУ СОШ № 29 в форме присоединения к нему МБДОУ № 866 «Семицветик», МБОУ «Поведниковская СОШ» в форме присоединения к нему МБДОУ № 42 «Ивушка».

Таким образом с 01.09.2021 года на территории городского округа Мытищи функционировали 29 муниципальных общеобразовательных учреждения.

Из них:
- начальная школа – детский сад;
- 3 лицея;
- 4 гимназии;
- 20 общеобразовательных школ;
- 2 общеобразовательных учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество негосударственных (частных) общеобразовательных учреждений не изменилось и составило – 11 учреждений.

Количество детей, охваченных начальным общим, основным общим и средним общим образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составило 39 832 чел. (на 2 918 чел. больше по сравнению с прошлым учебным годом). Из них получают:
- начальное общее образование – 18360 чел.; в 2020 году – 17084 чел.;
- основное общее образование –18400 чел.; в 2020 году – 16846 чел.;
- среднее общее образование – 3072 чел., в 2020 году – 2984 чел.

Вне образовательных организаций осваивают общее образование:
- в форме семейного образования – 340 чел. (в 2020 год – 213 чел.).
- в форме самообразования – 102 чел. (в 2020 год – 135).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), в общей численности учащихся составил 100% (в 2020 г. – 93,58 %).

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 5,9 %, что на 2,5 % выше по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

В 2021 году продолжалась реализация Дорожной карты по ликвидации второй смены. С 01.09.2021 г. введен в эксплуатацию новый корпус МБОУ СОШ № 29 на 600 мест.

Средняя наполняемость классов на начало 2021-2022 учебного года составила (без учета школ для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью)):

городские школы – 29,33 (в 2020 году – 28,96);

сельские школы – 27,46 (в 2020 году - 26,49).

Таким образом, средняя наполняемость классов в городских и сельских муниципальных общеобразовательных учреждениях по сравнению с прошлым годом выросла.

В целях обеспечения доступности общего образования независимо от места жительства организован подвоз школьников к месту обучения, посещающих сельские общеобразовательные учреждения №№ 22, 29, Марфинская СОШ (1 и 2 корпус), Деденевская СОШ. Количество детей, для которых организован подвоз в 2021 году составило 921 человек (в 2020 году - 1075 человек).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты.

Содержание образовательной деятельности реализуется через выполнение учебного плана.

Начальное общее образование (НОО).

Анализ учебных планов выявил, что в соответствии с требованиями ФГОС в обязательную часть учебного плана:

- включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

В учебный курс по предмету «Окружающий мир» в 1-4 классах интегрированы темы по ОБЖ и ПДД, а также развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности и ЗОЖ. Курс информатики в 1-4 классах не изучается как отдельный предмет, а интегрирован с другими предметами: русский язык, математика, окружающий мир, технология.

В 11 ОУ округа (№ 1,10,12,19,24,28,33,34, МКТ, Ломонос, Пестово) реализуется 3 часа предмета «Физическая культура» с 1-4 класс, в 15 ОУ (№ 3,4,6,7,8,9,14,15,22,27,29,31,32, МБОУ «Поведниковская СОШ», Гелиос) 3 ч в 1-2 классах, в Логос 3 ч в 1 классах.

В 11 ОУ (№2,5,16,17, Марфинская, Классика, Вектор, Петр Великий, Вешки, Максима, Город Солонца) реализуется 2 ч физической культуры с 1-4 класс, в 15 ОУ (№3,4,6,7,8,9,14,15,22,27,29,31,32, МБОУ «Поведниковская СОШ», Гелиос) 2 ч реализуется в 3-4 классах, в Логос с 2-4 класс 2 ч в неделю.

Классы компенсирующего обучения для детей с трудностями в обучении организованы в МАОУ СОШ №19 (1з, 2з, 3з, 4з).

Учебный план данных классов соответствует учебному плану по ФГОС НОО. Учитывая динамичность данных классов, с целью сохранения единого образовательного пространства преподавание ведется по учебным программам общеобразовательных классов, а коррекция знаний осуществляется за счет маленькой наполняемости классов и возможности осуществления индивидуально-дифференцированного подхода в обучении. Для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими затруднения в обучении, организованы индивидуальные занятия с психологом, логопедом, дефектологом.

В МБОУ СОШ № 14 сформирован ресурсный класс для детей с расстройством аутического спектра (1 класс, второй год обучения).

Анализ учебных планов выявил, что во всех школах обязательная часть учебного плана начального общего образования реализуется в полном объеме.

Обучение организовано в соответствии с ФГОС начального общего образования в 100% общеобразовательных учреждений, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ФГОС НОО реализуется в 654 классах, в которых обучается 18185 обучающихся (в 2020 г – 16918 человек), что составляет 100% от числа обучающихся по программам начального общего образования городского округа Мытищи (кроме обучающихся коррекционных образовательных учреждений).

Основное общее образование (ООО).

100% человек на уровне основного общего образования обучаются в соответствии с ФГОС, за исключением коррекционных школ. В 2021 году насчитывается 18200 обучающихся 5-9-х классов (в 2020г. – 16657 человек), не считая МБОУ ШОВЗ.

Во всех школах обязательная часть учебного плана основного общего образования реализуется в полном объеме (включен учебный предмет «Второй иностранный язык», предметная область «Родной язык и родная литература»).

Реализация часов части, формируемой участниками образовательных отношений, направлена на развитие личности обучающегося, его познавательных интересов и удовлетворение образовательных потребностей.

В соответствии с социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне ООО организована предпрофильная подготовка обучающихся. Предпрофильные классы открыты в 14 ОУ округа: ОУ № 6, 8, 10, 14, 15, 16, 17, 24, 28, 29, 32, 34, Город Солнца, Петр 1.

В МБОУ СОШ №5 организован учебно-воспитательный процесс в хоровых классах: 5б, 6в, 7в, 8а.

В 4 ОУ округа организованы юнармейские классы.

- ОУ № 2: 9а;
- ОУ № 3:7аю;
- ОУ № 14: 5б;
- № 31: 5ю, 6ю, 7ю,8ю,9ю.

Учебные планы юнармейских классов отличаются от учебных планов общеобразовательных классов введением во внеурочной деятельности клуба «Юнармеец». В ОУ № 31 введен факультативный курс «Армия государства Российского и защита Отечества» (5ю,8ю кл.), «Личность в истории: образовательные проекты» (8ю).

Среднее общее образование (СОО).

Общее количество обучающихся на уровне среднего общего образования составляет 3072 человек (в 2020 году – 2984 человека). В 2021-2022 учебном году в г.о. Мытищи на уровне среднего общего образования 100% человек обучаются в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Анализ учебных планов выявил, что во всех школах реализуется обязательная часть учебного плана в полном объеме в соответствии с нормативными документами.

В обязательную часть учебного плана 11 класса введены учебные предметы «Родной русский язык» и «Астрономия».

Исходя из идеи двухуровневого образования (профильного или базового), образовательные учреждения формировали учебные планы, выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени в соответствии с действующими нормами СанПин. Обучение организовано по универсальному профилю для 1098 человек. Из них обучаются по:

- универсальному профилю (все предметы на базовом уровне) – 821 человек;
- универсальному профилю с углубленным изучением математики - 134 человека;
- универсальному профилю с углубленным изучением английского языка- 120 человек;
- универсальному профилю с углубленным изучением русского языка – 23 человека.

Профильное обучение организовано в 91 классе 23 ОУ, что составляет 64,25% от общего количества обучающихся 10-11 классов.

Профильное обучение осуществляется:

- по 1 профилю в 1 ОУ (Петр Великий);
- по 2 профилям в 2 ОУ (№№ 15, 17);
- по 3 профилям в 5 ОУ (№№ 6, 16, 29, 32, 34, Классика).

Реализация профильного обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется в 2 ОУ: Город Солнца, Международная гимназия в Новых Вешках.

Углубленное изучение отдельных предметов:

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности составил 12,72 % (2020г-11,5 %) . Добиться такого показателя удалось благодаря:

- организации в школах округа профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- созданию системы углубленного изучения:
- русского языка в МБОУ «Лицей № 2», МБОУ СОШ № 32.

- иностранного языка в МБОУ «Гимназия № 16», «Гимназии № 17», МЛГ «Гимназия № 33», МБОУ СОШ № 32, негосударственных учреждениях: Логос М, Первая гимназия имени Петра Первого, Международная гимназия в Новых Вешках, Вектор, Город Солнца;

- математики в МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 27, МБОУ «Лицей № 15», МБОУ «Лицей № 34», Город Солнца.

Реализация программ обучения в коррекционных ОУ.

В 2021 учебном году в округе функционируют 2 коррекционных муниципальных общеобразовательных учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: «Начальная школа - детский сад для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (НШДС ОВЗ); «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ШОВЗ).

В 2021 учебном году в округе насчитывается 32 коррекционных класса (на 1 класс меньше, чем в прошлом учебном году, на 1 класс больше, чем в 2020 году). В этом учебном году в коррекционных ОУ обучается 375 воспитанников с умственной отсталостью (на 20 человек больше, чем в прошлом учебном году).

В вышеуказанных общеобразовательных учреждениях обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

В коррекционных ОУ реализуются:

- в 1-4 классах адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- в 5-9 классах образовательные программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В общеобразовательных учреждениях городского округа Мытищи трудятся более 6 105 человек (в 2020 г. - 6241), из них педагогических работников – 3 727 человек (в 2020 г. – 3602).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника - 17,4.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций увеличился по сравнению с предыдущим периодом и составил в 2021 году 29,71 % (2019 год – 26,6%; 2020 год - 26,87%).

В 2021 году к работе в образовательных учреждениях приступили 76 молодых специалистов (в 2020 году - 79 молодых специалистов). Всего в образовательных учреждениях городского округа трудится 193 молодых специалиста.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений.

Из 33 муниципальных образовательных учреждений имеют:
- водоснабжение (100%);
- центральное отопление (100%);
- канализацию (100 %).

Информационно-техническое оснащение муниципальных школ.

Всего:

- количество компьютеров в школах – 6868 ед.(2020 – 6994 ед; 2019 – 6427 ед.). В учебных целях используется 6351 компьютера, их них подключены к сети Интернет – 5459 ед.) (2020- 6453, 2019- 5994).
- количество интерактивных досок – 552 ед. (2020 – 552 ед, , 2019 – 514);
- количество мультимедийных проекторов – 1311 (2020- 1341, 2019- 1232 ед.).
- количество комплектов мультимедийного оборудования – 1085 ед.

Также в рамках субсидии из бюджета Московской области приобретены проекторы и мультимедийных экранов – 76 шт.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами.

В целях обеспечения условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Управлении образования городского округа Мытищи издан приказ от 23.09.2016г. №393 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования в городском округе Мытищи Московской области на период 2016-2030 годов».

Согласно мониторинга показателей доступности в общеобразовательных учреждениях имеются:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов – 21,4% школ;
- адаптированные лифты – 17,8% школ;
- поручни – 71,4% школ;
- пандусы – 78,6% школ;
- подъемные площадки (аппарели) – 32,1% школ;
- доступные входные группы – 67,9% школ;
- доступные санитарно-гигиенические помещения – 35,7% школ.

С целью улучшения показателей доступности общеобразовательных учреждений округа реализуется муниципальная программа «Доступная среда городского округа Мытищи» на 2017-2021 годы, утвержденная постановлением администрации городского округа Мытищи Московской области от 24.10.2016 года № 4311. Согласно постановлению администрации городского округа Мытищи Московской области от 20.10.2017 № 4985 «О внесении изменений в муниципальную программу «Доступная среда городского округа Мытищи» на 2017-2021 годы» в 2021 году выполнены мероприятия по созданию архитектурной (инфраструктурной) доступности зданий следующих образовательных организаций городского округа Мытищи: МБОУ НШДС ОВЗ (установка пандусов).

Во всех муниципальных школах разработаны Паспорта доступности, согласно которым состояние доступности данных объектов выглядит следующим образом:

– доступно полностью всем – 6;
– доступно полностью избирательно для отдельных категорий инвалидов – 4;
– доступно частично всем – 5;
– доступно частично избирательно для отдельных категорий инвалидов – 5;
– доступно условно – 9.

В 2021 году в общеобразовательных учреждениях городского округа Мытищи обучалось 486 ребенка с ограниченными возможностями здоровья из них 268 детей-инвалидов (2020 году -.454 из них 248 детей-инвалидов).

В целях соблюдения прав детей с ОВЗ на территории городского округа Мытищи функционируют:

- МБОУ «Начальная школа - детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В данных учреждениях обучаются 394 ученика с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) (в 2020 – 371). Численность учащихся данных общеобразовательных учреждений увеличилась по сравнению с предыдущим учебным годом на 26 человек.

В 2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучаются на дому 229 детей. Из них: 163 ребенка-инвалида. (2020 – 215 из них 159 детей-инвалидов).

С 2010 года в городском округе Мытищи реализуется Целевая региональная программа «Дистанционное образование детей-инвалидов». На территории городского округа Мытищи 14 детей-инвалидов обучаются с применением дистанционных образовательных технологий (2020 - 18 детей-инвалидов). Из них получают:

- начальное общее образование – 3 чел. (2020 – 7чел.);
- основное общее образование – 7 чел. (2020 – 11 чел.);
- среднее общее образование – 4 чел. (2020 – 0 чел.).

Для координации процесса дистанционного обучения детей-инвалидов в округе утверждены пилотные (базовые) школы: МБОУ СОШ №№ 7, 8, 9, 10 (приказ от 14.09.2015 № 375).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, составил 19,0%, что больше показателя прошлого года на 1%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, составил 36,2%, что меньше показателя прошлого года на 23,1%.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов проводилась в 2021 году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г., Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

В 2021 учебном году аттестаты об основном общем образовании выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. В 2021 году выпускники 9-х классов не сдавали учебные предметы по выбору, а 2020 году экзамены не проводились.

В общеобразовательных учреждениях городского округа Мытищи обучалось 2931 учащихся 9-х классов (не включая выпускников специальной (коррекционной) школы), что на 3,24% больше чем в предыдущем учебном году. Из них были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 2929 выпускников, не допущено 2 ученика (в 2020 учебном году не допущен 1 ученик).

Количество выпускников, участвовавших в ГИА – 9 в форме ОГЭ, составило по русскому языку 2916 человек (2629 в 2019 г.), что выше показателей 2019 года на 10,92% и математике 2911 человек, что выше показателей 2019 года на 10,77%. Данный факт объясняется общим увеличением количества выпускников 9-х классов, а также тем, что все обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды сдавали экзамены только в форме ОГЭ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ показал, что:

- на 0,03% уменьшилось количество выпускников, подтвердивших освоение программы по математике и по русскому языку и составило – 99,97%;

Анализ качества выполнения экзаменационных работ выпускниками 9-х классов показал, что уровень качества обученности в 2021 году понизился по русскому языку на 3,66% и составил – 83,23%, а по математике – на 11,17 % и составил – 61,04%.

Средний первичный балл за экзаменационную работу по математике на территории городского округа Мытищи составил в 2021 году 15,86 балла (в 2019 году 18,27 балла), что на 13,19 % меньше, чем в 2019 году. Средняя оценка, полученная в ходе проведения экзамена по математике в г.о.Мытищи – 3,72 (в 2019 году- 4,03).

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике по каждому общеобразовательному учреждению показал, что качество обученности выше среднего муниципального уровня 61,04% (в 2019 году - 80,29%) показали выпускники 21 общеобразовательного учреждения округа: гимназий № 17 , № 33; лицея № 15; школ № 4 , № 5, № 6 , № 9, № 10, № 22, № 25 , № 27, № 32, Поведниковская СОШ; негосударственных образовательных учреждений «Ломоносовская школа – Зеленый мыс», «Классика – М», «ВЕКТОР», «ЛОГОС М», «Гелиос», «Международная гимназия в Новых Вешках», «Гимназия имени Петра Первого», «Город Солнца». Самое низкое качества обученности по математике показали выпускники школы МКТ им. Альштуля, что объясняется разным уровнем обученности учащихся.

Анализ экзаменационных работ учащихся по русскому языку позволяет сделать следующие выводы:

- Максимальное количество баллов за выполнение тестовой части работы, составлявшее 7 баллов, набрали 414 выпускников, что составляет 14,2% (в 2019 году - 429 выпускников, 16,32%) из всех ОУ, кроме МШМВ и Ломоносовская школа-Зеленый Мыс, что соответствует уровню 2019 года.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку по каждому общеобразовательному учреждению показал, что успеваемость 100 % показали выпускники всех ОУ кроме ОУ №№ 1, 8, 17, 24, 29.

Качество обученности по русскому языку выше среднего муниципального уровня (83,23%) (в 2019 году - 85,36 %) показали выпускники 20 общеобразовательных учреждений городского округа Мытищи (на 10,0 % меньше, чем в прошлом учебном году): гимназии № 33 , лицеев № 2 , № 15 , № 34 ; школ № 4, № 5 , № 6, № 9 , № 10 , № 32, № 22, № 27, № 28; негосударственных

образовательных учреждений «Классика-М» , «Вектор» , «Логос М» , «ГЕЛИОС», «Ломоносовская школа – Зеленый мыс» , гимназия Петра Первого , Город Солнца , МКТ им. Альштуля . Самое низкое качества обученности по русскому языку показали выпускники МБОУ СОШ № 7, что объясняется наличием в составе выпускников большого количества учащихся с неродным русским языком.

Средний первичный балл за экзаменационную работу по русскому языку на территории городского округа Мытищи составил в 2021 году – 27,49 балла при максимальном – 33 балла (в 2019 году - 32,93 балла при максимальном – 39 баллов). Средний первичный балл по русскому языку понизился на 5,44 % по сравнению с 2019 годом. Средняя оценка, полученная в ходе проведения экзамена по русскому языку в г.о.Мытищи, 4,28 (в 2019 году- 4,36).

В ОГЭ по русскому языку в основной период приняли участие 2916 выпускников 9 классов из них 5 участников сдали/пересдали в дополнительный период (сентябрь 2021 года). 1 обучающийся (МБОУ «Гимназия № 1» получил неудовлетворительный результат по русскому языку и по математике.

В 2021 году в общеобразовательных учреждениях, включая негосударственные ОУ, получили аттестаты об основном общем образовании:

- 2928 выпускников 9-х классов, из них 287 (в 2020 – 244) с отличием, что на 43 аттестата больше по сравнению с прошлым учебным годом.

40 выпускников МБОУ ШОВЗ, обучавшихся по адаптированным ООП, получили свидетельства об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ принимали участие 1509 выпускников 11-х классов, что на 113 человек больше, чем в 2020 году.

- Русский язык: сдавали 1509 чел., средний балл по округу составил 73,26 балла, (2020 – 74,32 балла). Таким образом, средний балл понизился на 1,06.
- Математика:

- базовый уровень в 2021 году не проводился.

- профильный уровень сдавали 831 чел. Средний балл по округу составил 54,53 балла, что на 0,04 балла больше, чем в прошлом году (2020-54,49).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ОО, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Уровень здоровья детей школьного возраста по медицинским показателям**:**

I группа здоровья: 33,2% (2020-31,3%) - лица, у которых отсутствуют хронические заболевания; недолго или редко болевшие за период наблюдения и имеющие нормальное, соответствующее возрасту физическое и нервно-психическое развитие.

II группа здоровья: 59,9% (2020– 62,0%). Лица, не страдающие хроническими заболеваниями, но имеющие некоторые функциональные и морфологические отклонения, а также часто (4 и более раз в год) или длительно болеющие.

III группа здоровья: 5,9% (2020 – 5,7%). Лица, имеющие хронические заболевания или врожденную патологию в состоянии компенсации с редкими и нетяжело протекающими обострениями хронического заболевания, без выраженного нарушения общего состояния и самочувствия (больные в состоянии компенсации).

IV группа здоровья: 0,8% (2020-0,6%). Лица, с хроническими заболеваниями, врожденными пороками развития.

V группа здоровья: 0,3% (2020-0,4%). Лица, больные с тяжелыми хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации и со значительно сниженными функциональными возможностями.

Условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях.

С целью укрепление здоровья и правильного физического развития учащихся. используются различные формы: урок, физкультминутки, спортивные секции, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д.

Для работы используется 166 объектов спортивной инфраструктуры:

- 59 спортивных зала (из них 9 тренажёрных, 6 залов для фитнеса, 1 зал для адаптивной физической культуры);
- 7 бассейнов;
- 5 полосы препятствий;
- 208 открытых плоскостных спортивных сооружений;
- 6 стадиона;
- 32 беговых дорожек, 18 секторов для прыжков в длину;
- 9 секторов для метания;
- 2 стрелковых тира;
- 1 лыжная трасса и лыжная база;
- 27 футбольных полей;
- 21 баскетбольных площадок;
- 25 волейбольные площадки;
- 13 тренажерных площадок;
- 16 спортивно – развивающих площадок;
- 6 учебных лыжни;
- 5 гимнастических городков.

МБОУ СОШ № 12 не имеет собственного спортивного зала и обучающиеся школы пользуются спортивным залом ФОК «Дружба» на основе договора.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях организована работа коррекционно-логопедической службы, основной целью которой является воспитание и перевоспитание лиц с нарушениями речи и предупреждение речевых расстройств.

Изменение сети общеобразовательных учреждений.

В 2021 году сеть муниципальных общеобразовательных учреждений претерпела изменения. Произошла реорганизация МБОУ СОШ № 4 в форме присоединения к нему МБОУ СОШ № 26, МБОУ СОШ № 24 в форме присоединения к нему МБОУ СОШ № 25, МБОУ «Марфинская СОШ» в форме присоединения к нему МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30» и МБДОУ № 20 «Колосок», МБОУ СОШ № 12 в форме присоединения к нему МБДОУ № 33 «Звездочка» и МБОУ МШМВ, МБОУ СОШ № 29 в форме присоединения к нему МБДОУ № 866 «Семицветик», МБОУ «Поведниковская СОШ» в форме присоединения к нему МБДОУ № 42 «Ивушка».

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных учреждений.

В 2021г. муниципальным общеобразовательным учреждениям утверждены средства из бюджета городского округа Мытищи, бюджета Московской области в объеме 3 588 230,3 тыс. руб. (для сравнения в 2020 г. – 3 122 813,5 тыс.руб., 2019 г. – 2 885 784,3 тыс.руб., 2018 г. – 2 636 775,3 тыс.руб., 2017 г. – 2 295 718,6 тыс.руб..). Исполнение за 2021 год составило 98,0%. Доход от внебюджетной деятельности составил 155 983,5 тыс.руб. (для сравнения в 2020 г. – 78 967,3 тыс.руб., 2019г. – 70 297,2 тыс.руб. 2018 г. – 49 595,5 тыс.руб., 2017 г. – 50 300,1 тыс.руб.).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2021 году составила – 65 633,2 рублей (при плане – 49 960,2 рублей), учителей 66 731,8 рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате по Московской области за 2021 составило 131,4%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях.

Удельный вес числа муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в обще числе школ городского округа Мытищи составил в 2021 году 48,48 %. (2020 – 47,48 %). В остальных общеобразовательных учреждениях имеются пожарные гидранты и первичные средства пожаротушения.

Удельный вес числа школ, имеющих дымовые извещатели с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны и «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций составил 100% (2020 -100 %).

Доля школ, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составила 100% (Московская область – 98,0 %).

Анализ представленных показателей позволяет сделать вывод, что все муниципальные общеобразовательные учреждения имеют пожарные краны, рукава, гидранты и первичные средства пожаротушения, оснащены автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны, оборудованы тревожной кнопкой.

Все посты охраны оборудованы переносными металлодетекторами и средствами связи с автоматическим определителем номера.

Во всех общеобразовательных учреждениях физическая охрана организована за счет средств бюджета городского округа Мытищи.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 0%.

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Структура учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные образовательные программы.

Дополнительные образовательные программы реализуются:

- в 11 учреждениях дополнительного образования: МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг», МБУДО ДЮЦ «Турист», МБУ ДО «Станция Юных Техников», МБУ ДО ДМШ, МАУ ДО ДШИ № 1, МБУ ДО ДШИ № 3, МБУ ДО ДШИ № 4, МАУ ДО ДХШ им. Кольченко, МБУ ДО ДАХШ «Архимед», МБУ ДО «Пироговская сельская ДШИ», МУ ДО «Жостовская сельская ДШИ»;
- в 28 общеобразовательных учреждениях;
- в 36 дошкольных образовательных учреждениях.

В учреждениях дополнительного образования обучались: в 726 объединениях - 12319 человек (35,4%) (2019 г.- в 736 объединениях занимались 13173 человека - 37,08%). Всего физических лиц, без учёта детей, занимающихся в 2-х и более объединениях – 10451 человек (30% от количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях) (АППГ-11886 человек, 36,1%).

В ДОПах реализуются программы естественнонаучной, туристско-краеведческой, спортивно-технической, технической, художественно-эстетической, декоративно-прикладной, социально-педагогической направленностей.

Наибольшим спросом пользуются кружки художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, и физкультурно-спортивной направленностей.

Доля детей (от 5 до 18 лет), охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностями (по всем образовательным организациям, включая негосударственные) в ОУ округа, составила

25% (9540 человек), (2019 г. – 24,6% 8598 человек). Общее количество детей от 5 до 18 лет по сравнению с 2019 годом выросло с 34858 человек до 38157 человек (данные Росстата). Задача по охвату 18% школьников программами технической и естественнонаучной направленностями выполнена.

В связи с введением в Московской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДОД), в период с сентября по декабрь 2020 года по программам ПФДО обучалось 13 944 ребенка. Установленный охват ПФ ДОД 40% выполнен.

В сентябре 2020 года на базе детских садов от учреждений дополнительного образования ДЮЦ «Турист», ДЮЦ «Солнечный круг», «СЮТ» продолжили работу дошкольные объединения: «Начальное техническое моделирование для малышей», «Туристята», «Юные натуралисты-художники», «Мир сказочного слова», «Логоритмика», «Волшебные краски», «Художественная лепка» с общим охватом детей 1709 человек. Численность сохранена.

В 2021 году в 26 общеобразовательных учреждениях дополнительное образование осуществлялось через реализацию региональной модели персонифицированного финансирования.

Доля детей дополнительными общеразвивающими программами от численности детей, обучающихся в школах составила 73,62% (27574 чел), (АППГ – 72,7% , 25293 чел.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная. С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школы организуют работу в системе дополнительного образования по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая.

Общее количество детей от 5 до 18 лет, по сравнению с 2019 годом, выросло с 34858 человек до 41917 человек (данные Росстата).

Наибольшую заинтересованность у школьников вызывают кружки художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей. В связи с открытием в школе № 19 и «Марфинская СОШ» Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», открытым, растёт количество школьников занимающихся данным направлением: в технической направленности на 28,3%; в естественно- научной на 66,4%.

Занятость в системе дополнительного образования учащихся, состоящих на внутришкольном учёте составляет 179 чел. (85,6% от общего числа детей, данной категории).

Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач.

Обучалось 285 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья 42,2 % от количества детей-инвалидов школьного возраста от 6,6 до 18 лет, проживающих на территории округа – 675 человек. (АППГ- занималось 248 чел. (39,2%) человек). По данным ГУ ПФ количество детей-инвалидов от 5 до 18 лет, проживающих на территории округа увеличилось на 44 человека.

Продолжено тесное сотрудничество школ с учреждениями дополнительного образования округа. На базе школ от учреждений дополнительного образования МБУ ДО ДЮЦ «Турист», МБУ ДО СЮТ, МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» функционировало

527 объединений (АППГ- 549) с количеством обучающихся 7286 человек (АППГ- в 511 объединениях занималось 6803 человека).

На базе школ успешно функционируют структурные подразделения, в которых занималось 1213 человек:

- Музыкальная студия «Лира» (МБОУ «Гимназия № 1») -180 человек;
- Музыкально-хоровая студия «Ровесник» (МБОУ СОШ № 5) - 244 человека;
- Музыкальная студия «Радуга» (МБОУ СОШ № 24») -100 человек;
- «Городская математическая школа «Интеллект» (МБОУ СОШ № 6) - 218 человек;
- «Шахматная школа им. А.Е. Карпова (МБОУ «Гимназия № 16») – 243 человек;
- «Спортивная школа по плаванию» (МБОУ СОШ № 27) – 48 человек.
- Музыкально-инструментальная студия «Доминанта» (МБОУ СОШ № 12) – 180 чел.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В 2021 году в учреждениях дополнительного образования ведомства образования работало 575 человек, из них внешних совместителей – 219 человек. Педагогических работников – 440 человек, из них – 323 педагогов высшей и первой квалификационных категорий.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных учреждений, в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Из 11 муниципальных учреждений дополнительного образования имеют:

- водопровод 100%;
- центральное отопление из средств бюджетного финансирования 100%;
- канализацию 100%;
- хореографических залов- 1;
- актовых и лекционных залов – 6.

Информационно-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций:

- стационарных ПК – 113 ед.;
- ноутбуков- 58 ед.

В рамках реализации программ дополнительного образования в школах используется:

- автогородок на базе МБОУ СОШ № 32;
- бассейны общеобразовательных учреждений №№ 1, 3, 10, 19, 27, 28, 31, 33;
- хореографические и актовые залы;
- компьютерные классы;
- спортивные залы;
- мастерские и др.

По программам дополнительного образования в детских садах используется:

- сенсорные комнаты;
- комнаты развивающих игр;
- музыкальные и спортивные залы;
- театральные студии;
- компьютерные классы.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В 2021 муниципальным учреждениям дополнительного образования выделены средства из бюджета городского округа Мытищи в объеме 365 297,8 тыс.руб. (для

сравнения в 2020 г. – 350 296,3 тыс.руб., 2019г. – 354 506,2 тыс.руб., 2018 г. – 126 513,8 тыс.руб., 2017 г. – 90 924,5 тыс.руб.). Исполнение составило 100%.

Средства от предпринимательской деятельности (платные услуги, благотворительные средства) получены в объеме 39 919,2 тыс.руб. (для сравнения в 2020 г. -27 595,6 тыс.руб., 2019 г. – 35 450,6 тыс.руб., 2018 г. – 2 595,8 тыс.руб., 2017г. – 2 737,4 тыс.руб.).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования в 2021 году составила – 63 749,56 рублей (при плане – 61 237,7 рублей).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по Московской области за 2021 составило 104,1%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Удельный вес числа учреждений дополнительного образования, имеющих дымовые извещатели с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны и «тревожную кнопку», в общем числе учреждений доп.образования составил 100%. (2020 -100%).

Заключены договоры на оказание услуг по техническому обслуживанию систем пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Отделка путей эвакуации произведена из негорючих материалов, эвакуационные выходы обозначены светящимися указателями, двери эвакуационных выходов оборудованы легко открываемыми запорами, которые позволяют беспрепятственно покинуть здание учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации.

Доля учреждений, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе образовательных организаций составила 100% (в Московской области – 96 %).

Анализ представленных показателей позволяет сделать вывод, что все муниципальные учреждения дополнительного образования имеют пожарные краны, рукава, гидранты и первичные средства пожаротушения, оснащены автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны, оборудованы тревожной кнопкой. Посты охраны оборудованы переносными металлодетекторами и средствами связи с автоматическим определителем номера.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 0%.

Во исполнение требований постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведено комиссионное обследование и категорирование муниципальных образовательных учреждений.

В настоящее время на основании актов обследования и категорирования во всех муниципальных образовательных учреждениях городского округа Мытищи разработаны, согласованы и утверждены паспорта безопасности объекта (территорий) по форме, установленной Постановлением Правительства от 02.08.2019 года № 1006. Электронные копии паспортов безопасности объектов (территорий) муниципальных образовательных учреждений предоставлены во 2 отделение 1 окружного отдела УФСБ РФ по г. Москве и Московской области, о чем имеется соответствующая запись в паспорте безопасности ОУ.

По результатам проведённой работы, с учетом степени угрозы совершения террористического акта и возможных последствий его совершения, определены

следующие категории опасности объектов (территорий) муниципальных образовательных учреждений:

- первая категория опасности (прогнозируемое количество пострадавших составляет более 1100 человек, прогнозируемый размер материального ущерба более 300 млн. рублей) – 7 зданий, что составляет 5,8% от общего количества зданий.
- вторая категория опасности (прогнозируемое количество пострадавших составляет от 801 до 1100 человек, прогнозируемый размер материального ущерба от 105 до 300 млн. рублей) – 26 зданий (21,8 %) от общего количества зданий.
- третья категория опасности (прогнозируемое количество пострадавших составляет от 100 до 800 человек, прогнозируемый размер материального ущерба от 15 до 150 млн. рублей) – 78 здания (65,5%) от общего количества зданий.
- четвертая категория опасности (прогнозируемое количество пострадавших составляет менее 100 человек, прогнозируемый размер материального ущерба менее 15 млн. рублей) – 8 зданий, что составляет 6,7% от общего количества зданий

Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях в сфере образования от общей численности детей в возрасте от 0 до 17 лет (*по данным Росстата численность детей в 2021 году увеличилась на 572 человека и составила 59405 человек)* составила 49% - 29140 человек (АППГ- 36% (21554 человек), из них:

- на муниципальном уровне – 13614 чел. (АППГ - 14718 человек),
- на зональном уровне – 3650 чел. (АППГ – 2200 человек),
- на региональном уровне – 2903 чел. (АППГ-2185 человек),
- на межрегиональном уровне – 1083 чел. (АППГ- 572 человек),
- на федеральном уровне – 5340 чел. (АППГ- 1927 человек),
- на международном уровне – 2550 чел. (АППГ-1223 человек).

8680 школьников (АППГ-6737) стали победителями и призёрами, лауреатами, дипломантами многочисленных окружных, областных, всероссийских и международных творческих конкурсов, из них:

- на муниципальном уровне – 3403 человека (АППГ-3232 чел.),
- на зональном уровне – 870 человек (АППГ – 712 чел.)
- на региональном уровне – 757 человек (АППГ-698 чел.),
- на межрегиональном уровне – 216 человек (АППГ-241чел.),
- на федеральном уровне – 1950 человек (АППГ-929 чел.),
- на международном уровне – 1590 человек (АППГ-788 чел.).

Доля победителей и призёров творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей различных уровней составила 23,5% (АППГ-19,3%).

Активное участие привело к победам на:

- Всероссийском конкурсе «Идеи, преображающие города»;
- Всероссийском слёте юных краеведов «Отечество»;
- Чемпионате Московской области по судомодельному спорту в классах моделей копий и скоростных радиоуправляемых моделей;
- Первенстве России по авиамодельному спорту в классе S (модели ракет);
- Кубке России 2020 года по судомодельному спорту;
- Молодежном первенстве России по радиоспорту на КВ-телефоном;
- Седьмом этапе Кубка Московской области по радиосвязи на УКВ;
- Первенстве Российской Федерации по радиоспорту (радиосвязи на УКВ);
- Московском областном конкурсе исполнителей на духовых инструментах;
- Всероссийском конкурсе электронной и компьютерной музыки;

- Московском областном фестивале детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» в конкурсе научно-исследовательской и проектной деятельности «Юный исследователь»;
- Межзональном фестивале-конкурсе «Все дети талантливы»;
- Московском областном фестивале-конкурсе «Эта волшебная бумага»;
- Всероссийском детском архитектурном фестивале «АРХидея-2020»;
- Девятнадцатых молодёжных Дельфийских играх России;
- Московском областном академическом конкурсе станковой композиции;
- Международном конкурсе проектов для студентов и учащихся образовательных учреждений в сфере творчества, образования и науки «Творчество и созидание»;
-Открытом конкурсе-фестивале музыкантов инструменталистов «Виват, оркестр!»;
- Всероссийском открытом детско-юношеском патриотическом фестивале-конкурсе «Звезда Отечества»;
- Международном конкурсе–фестивале «Звезды Европы»;
-II Всероссийском конкурсе – фестивале творчества и искусства «Сила искусства»;
- Всероссийском детско-юношеском конкурсе выразительного чтения «Монолог-2020»;
- Всероссийской теоретической олимпиаде по сольфеджио «Осенняя рапсодия»;
- V Всероссийском конкурсе музыкантов-исполнителей «Музыка. Талант. Успех»;
- V Московском детско-юношеском конкурсе памяти О. Даля «Я-Артист!»;
- XXIII Международном фестивале-конкурсе детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству – Ассамблея Искусств»;
- XXII Московском международном конкурсе на лучшее исполнение духовной музыки «Рождественская песнь»;
- Международном конкурсе музыкантов-исполнителей «Prima Vera»;
- Международном конкурсе детского творчества «Через искусство к жизни»;
- Олимпиаде искусств Института культуры и искусств МГПУ «Искусство нас объединяет»;
- Областном конкурсе театральных коллективов «Мельпомена;
- V Всероссийском фестивале-конкурсе «Единение культур - единение искусств - единение России» и других.

Перспективы развития системы дополнительного образования детей в городском округе Мытищи

Улучшение материально-технической базы учреждений;

Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.

В городском округе Мытищи сформирована система дополнительного профессионального образования педагогических работников. В округе функционирует МБОУ «Учебно-методический центр работников образования» (далее – «УМЦ РО»).

Учреждение расположено в здании по адресу ул.Мира 13/11, имеются отдельные оборудованные помещения общей площадью 244,3 квадратных метров. Функционирует сайт учреждения.

В 2021 году численность педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации на базе МБУ ДПО «УМЦ РО», составила 210 человек (2020- 210 человек, 2019 год- 209 человек, 2018 год – 210 чел.).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам: программы повышения квалификации направлены на получение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагогов в современных условиях. Особое внимание уделяется обучению по реализации ФГОС.

Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам

По итогам 2021 года 2526 работников образовательных учреждений, получили дополнительное профессиональное образование (2020 год – 2453, 2019 год – 1714, 2018 год- 1553). Из них, 70,7 % получили дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

Содержание образовательной деятельности обеспечивается дополнительными профессиональными программами, разработанными в соответствии с профессиональными потребностями педагогических работников образовательных учреждений с учетом реализации ФГОС ОО. В настоящее время в реестре учебных модулей содержится 3 программ дополнительного профессионального образования, разработанных методистами МБУ ДПО «УМЦ РО»:

1. Развитие учителя в условиях введения проф.стандарта «Педагог»;
2. «Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования»;
3. «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС среднего общего образования».

Организация образовательного процесса организована в очной и очно – заочной формах.

Организация образовательного процесса носит непрерывный характер и реализуется посредством конференций, семинаров, круглых столов и других форм практической направленности.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2021 году сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, не изменилась.

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В МБУ ДПО «УМЦ РО» созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- удобный вход в помещение;
- широкие коридоры;
- место для колясочников в аудитории.

Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ

В соответствии с Уставом МБУ ДПО «УМЦ РО» научную деятельность не ведет.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

В учреждении созданы условия для безопасности образовательной деятельности:

-металлическая входная дверь оборудована домофоном с видеонаблюдением;
- функционирует система противопожарной безопасности;
- огнетушители.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ.

Деятельность МБУ ДПО «УМЦ РО» в части реализации дополнительных профессиональных программ обеспечивается привлекаемыми сотрудниками – кандидатами наук высших учебных заведений.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

Учреждение оснащено необходимым для работы оборудованием: в кабинетах директора, методистов, секретаря рабочие места оснащены компьютерами, принтерами. Имеется библиотека методической литературы. Все компьютеры объединены локальной сетью, подключен интернет.

В рамках ФП «Социальные лифты»
Развитие конкурсного движения:
результаты конкурсов профессионального мастерства

С 2016 года педагогические и административные работники округа ежегодно подтверждают свой высокий профессиональный уровень победами и достижениями

<u>на федеральном уровне</u>:

- 9 победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями из 7 общеобразовательных учреждений (№№ 6, 16, 17, 23, 27, 29, 33);
- 1 обладатель специального приза «Цифровой» учитель года России» за мастерство в использовании ИКТ в работе – участник заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (СОШ № 27);
- 1 участник Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» (СОШ № 28);
- 1участник Всероссийского профессионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (МЛГ № 33);
- 1 победитель VIII Всероссийского конкурса «Инновационная школа – 2019» в номинации «Инновации в воспитательном процессе» (МБДОУ № 62 «Жемчужинка»)

<u>на региональном уровне:</u>

- 15 победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в Московской области из 11 ОУ (№№ 4, 6, 8, 16, 17, 23, 24, 27, 28, 29, 33),
- 7 лауреатов премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» из 5 ОУ (№№ 4, 6, 10, 23, 29),
- 3 лауреата премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования (ЦППМС «Мытищинский», МШМВ),
- 1 победитель (СОШ № 28) и 2 лауреата (СОШ № 3,19) регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»,
- 1 абсолютный победитель (МЛГ № 33) и 1 обладатель поощрительного приза в номинации «Трудовое воспитание» (СОШ № 6) Всероссийского профессионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека»,

- 1 победитель регионального конкурса «Любимый учитель» (СОШ № 6).
- 2 лауреат Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» (СОШ №3, 19)

Конкурсный отбор по присуждению премии Губернатора МО «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов

Конкурсный отбор по присуждению премии Губернатора МО «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2021 году не проводился.

Победители конкурсного отбора «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» на региональном уровне за два года

Год	Номинация	ФИО	ОУ
2019	«Лучший учитель начальных классов»	Борова Алёна Валерьевна	СОШ № 6
	«Лучший учитель географии»	Лютиков Андрей Игоревич	СОШ № 29
2020	«Лучший учитель информатики»	Кузнецов Олег Владимирович	Лицей № 15

- **Конкурсный отбор на денежное поощрение лучших учителей Московской области в 2020 - 2021 учебном году**

Участвовало 7 педагогов (на 1 пед. [12%] меньше, чем в прошлом году) из 6 школ: ОУ №№ 14, 15, 17, 28, 32, 33). В соответствии с квотой МОМО определены три победителя муниципального и регионального этапа: Нигиян Е.В., учитель немецкого языка МБОУ «Гимназия № 17», Хазова А.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 28, Сизова Н.С., учитель истории и обществознания МБОУ МЛГ № 33. Результаты федерального этапа: Хазова А.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 28, Сизова Н.С., учитель истории и обществознания МБОУ МЛГ № 33.

В 2021 году 15 педагогов (на 46% больше, чем в 2020 году) из 9 школ: ОУ 4,6,8,14,15,16,17,24,32,33 участвовали в конкурсе на муниципальном уровне. На региональный уровень вышли и стали победителями: Киракосян Нина Сосовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 8, Ненахова Виктория Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 17», Приходько Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6. На федеральном уровне победили Ненахова Виктория Викторовна и Приходько Ирина Владимировна.

Участие в конкурсе «Педагог года» 2019-2021

№ п/п	Год	Кол-во участников	ОУ	Ф.И.О. победителя конкурса, учреждение
номинация «Учитель года»				
1.	**2019**	11	№ 5, 8 (2уч), 9, 19, 23, 24, 26, 31, Марф.,НШДС ОВЗ,	Богуш Е. В. учитель математики МБОУ СОШ № 24
2.	**2020**	10	№ 2, 6, 7, 28, 31, 32, 33 (2 участника), Поведниковская СОШ, ЧПОУ «Первая Европейская гимназия Петра Великого»	Кривовичева Я.Д., учитель английского языка, МБОУ МЛГ №33
3.	**2021**	13	№№ 4, 5, 8, 10, 17, 24, 25, 28, 31, 32, 34, Поведниковская СОШ, Марфинская СОШ	Костина С.В., учитель химии, МБОУ «Гимназия № 17»
номинация «Воспитатель года»				
1.	**2019**	8	№ 12, 17, 27, 47, 50, 57, 73, 77	Сафронова О. В., воспитатель МАДОУ № 27 «Радость»

2.	**2020**	10	№ 2, 33, 45,47, 52,59, 67, 73, 74, 866	Филиппова Л.Н., учитель-логопед МБДОУ № 866
3.	**2021**	9	№№ 20, 42, 51, 58, 61, 70, 71, 74, 75	Эсманова А.Н., МБДОУ № 70 «Золотая рыбка».
номинация «Самый классный классный»				
1.	**2019**	6	№ 2, 22, 24, 26, 32, 33	Федорова О. И.,классный руководитель МБОУ СОШ № 32
2.	**2020**	9	№ 2, 3, 14, 22, 25, 28, 31, 33, ЧПОУ «Первая Европейская гимназия Петра Великого».	Крючков И.Н., классный руководитель МБОУ СОШ № 28
3.	**2021**	7	№№ 4, 5, 17 (2 участника), 25, 26, Поведниковская СОШ.	Шакирова Е.М., классный руководитель МБОУ СОШ № 25

Наиболее активное участие в конкурсе ежегодно принимают ОУ:
номинация «Учитель года» - №№ 2, 8, 24, 28, 31, 32, «Марфинская СОШ» Поведниковская СОШ,
номинации «Самый классный классный» - №№ 2, 17, 25, 26, Поведниковская СОШ.
номинация «Воспитатель года» ДОУ №№ 45, 67, 70, 71, 74
В 2021 г наиболее активное участие в конкурсе приняла - МБОУ «Гимназия № 17» - 3 участника в номинациях.

Участие на федеральном и региональном уровне

год	уровень	ФИО	должность, место работы	статус
2019	Областной конкурс «Учитель года Подмосковья»	Богуш Е.В.	учитель матетматики МБОУСОШ № 24	участник
2019	Областной конкурс «Воспитатель года Подмосковья 2019»	Сафронова О. В.	воспитатель МАДОУ № 27 «Радость»	участник
2020	Областной конкурс «Учитель года Подмосковья 2020»	Кривовичева Я.Д.	учитель английского языка МБОУ МЛГ № 33	вошла в 15 лучших участников
2020	Областной конкурс «Воспитатель года Подмосковья 2020»	Филиппова Л.Н.	учитель-логопед МБДОУ № 866	лауреат
2020	«Педагог-психолог - 2020»	Сапрыкина К.В.	Педагог-психолог МБДОУ № 9 «Колобок»	Лауреат в номинации «за научность»
2020	Всероссийский онлайн – конкурс «Лучшие практики управления ДО»	Розанова Н.А	Заведующий МБДОУ № 22 «Земляничка»	победитель
2020	«Воспитатели России»	Солопова Ю.С.	Воспитатель МБДОУ № 74 «Одуванчик»	участник
2021	Межрегиональный конкурс «100 престижных	Никонова Ю.В.	Заведующий МБДОУ № 75 «Аленький	лауреат

	образовательных организаций России»		цветочек»	
2021	Областной конкурс «Воспитатель года Подмосковья 2021	Эсманова А.Н.	Воспитатель МБДОУ № 70 «Золотая рыбка»	участник
2021	Предметная неделя специалистов, работающих с детьми с ОВЗ	Игнатенко Я.Н.	Учитель-логопед МБДОУ № 71 «Каруселька»	участник
2021	Областной конкурс «Учитель года Подмосковья 2021»	Костина С.В.,	учитель химии, МБОУ «Гимназия № 17»	вошла в 15 лучших участников
2021	Областной конкурс «Воспитатель года Подмосковья 2021»	Эсманова А.Н.,	МБДОУ № 70 «Золотая рыбка».	участник

Перспективы развития системы дополнительного профессионального образования на территории городского округа Мытищи.

Система дополнительного профессионального образования городского округа Мытищи сотрудничает с учреждениями высшего профессионального образования АСОУ и МГОУ по следующим направлениям:

- научно-методическое обеспечение деятельности в целях достижения нового качества образования;
- сопровождение профессионального роста педагогических работников;
- практико-ориентированное повышение квалификации педагогических и управленческих кадров;
- организация совместной деятельности по обогащению информационно-образовательной среды и её использования для эффективной реализации образовательных программ и услуг с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Также в систему дополнительного профессионального образования округа входят МБУ ДПО «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы - Центр компьютерных технологий» (МБУ ДПО «УЦПК»), ЦППМС «Мытищинский».

Ежегодно развивается система работы данной сети. Эффективно работает новая форма методического сопровождения педагогических кадров – вебинары. МБУ ДПО «УЦПК» помогает решать проблему ИКТ-образования педагогических кадров, реализуя свои дополнительные профессиональные программы.

Взаимодействие с ЦППМС «Мытищинский» обеспечивает методическое сопровождение по ФГОС ОО педагогов – психологов, дефектологов, логопедов.

3. Дополнительная информация о системе образования

Интеграция образования и науки.

В округе организовано взаимодействие с ВУЗами России, Москвы, Московской области. Совместно с ВУЗами ведется экспериментальная и инновационная деятельность образовательных учреждений.

Сотрудничество с ВУЗами

Организация практики студентов, профориентация школьников		
Год	Кол-во ОУ	Наименование
2019	30	18: ГОУ ВО МО МГОУ, ФГБОУ ВО РГСУ, Московский областной технический университет г. Королев, ФРАОУ ВО МФТИ, РУК, Межвузовский центр воспитания и развития талантливой молодежи «Физтех-центр», ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы», РГУТИС, ФГБОУ ВО «РНИМУ им. Н.И. Пирогова», МПГУ, Институт гуманитарного образования информационных технологий, ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина, ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ», АНОВО «Московский международный университет», НОЧУ ВО «Московский финансово – промышленный университет «Синергия», ФГАОУВО «Национальный исследовательский университет МИЭТ», ФГБПОУ «Колледж МИД России» ФГАОУ ВО Первый МГМУ им И.М. Сеченова.
2020	30	22: ГОУ ВО МО МГОУ, ФГБОУ ВО РГСУ, ФГБОУ ВПО МГТУ им. Н.Э. Баумана, Московский областной технический университет г. Королев, ФРАОУ ВО МФТИ, РУК, Межвузовский центр воспитания и развития талантливой молодежи «Физтех-центр», ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы», РГУТИС, ФГБОУ ВО «РНИМУ им. Н.И. Пирогова», МПГУ, Институт гуманитарного образования информационных технологий, ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина, ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ», АНОВО «Московский международный университет», НОЧУ ВО «Московский финансово – промышленный университет «Синергия», ФГАОУВО «Национальный исследовательский университет МИЭТ», ФГБПОУ «Колледж МИД России», ФГБОУ ВО МТУСИ «Московский технический университет связи и информатики», ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», ГБОУ ВО МГУПП «Московской области «Московский государственный университет пищевых производств»
2021	23	24: ГОУ ВО МО МГОУ, Ордена Трудового Красного Знамени ФБОУ ВО «Московский университет связи и информатики» (МТУСИ), ГБПОУ МО «Мытищинский колледж», ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», АО «Центральный научно-исследовательский институт машиностроения», АНОО ВО Центросоюза РФ РУК, ГБОУ ВО МО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» (МГОТУ), ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет», ГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», ГБОУ ВО «Технологический университет», Академия Государственной противопожарной службы МЧС РФ, Московский городской открытый колледж, ФГБОУ ВО МГЛУ, ФГБОУ ВПО МГТУ им. Н.Э. Баумана, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств», ФГАОУ ВО МФТИ, РУК, Российский университет дружбы народов, ФГБОУ ВО РГСУ,

		ФГБОУ ВО МГЛУ им. М. Тореза, Центр славянской культуры имени К. Васильева, ФГБОУ ВО «РГУТИС», НОЧУ ВО «Московский финансово – промышленный университет «Синергия»
Повышение квалификации педагогических и административных работников		
2019	33	2: ГБОУ ВО АСОУ, РУДН
2020	33	3: ГБОУ ВО АСОУ, ГБОУ ВО Московской области «Технологический университет им. дважды Героя Советского Союза А.А. Леонова»- структурное подразделение Университета – центром дополнительного образования «Дом научной коллаборации имени А.М. Исаева, ФГАОУ ВО Первый МГМУ им И.М. Сеченова
2021	29	3: МГОУ, ГБОУ ВО АСОУ, НИУ ВШЭ
Организация региональных семинаров ассоциаций учителей – предметников и специалистов на базе школ		
2019	5	2: ГБОУ ВО АСОУ, ГОУ ВО МО МГОУ
2020	3	2: ГБОУ ВО АСОУ, ГОУ ВО МО МГОУ
2021	3	2: ГБОУ ВО АСОУ, ГОУ ВО МО МГОУ
Ведение инновационной и экспериментальной деятельности		
2019	15	4: ГБОУ ВО АСОУ, НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики Л.Г. Петерсон», НОЧУ ВО «Московский финансово – промышленный университет «Синергия», ФГБОУ ВО МПГУ
2020	14	3: ГБОУ ВО МО АСОУ, НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогике», ГБОУ ВО МО МГОУ
2021	29	4: ГБОУ ВО МО АСОУ, НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогике», ГБОУ ВО МО МГОУ, ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН
Профильное обучение, реализация дополнительных образовательных программ, научно- исследовательская и проектная деятельность школьников, олимпиады и другие конкурсные мероприятия		
2019	14	11:МГТУ им. Баумана, НИУ «Высшая школа экономики», ФГАОК ВО ПМГМУ им. Сеченова, ГОУ ВО МО МГОУ, ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна», НИТУ «МИСиС», ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ», ГБОУ ВО МГОТУ, РАНХиГС, ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», ФГАОУ ВО НИУ «МИЭТ»
2020	17	14: МГТУ им. Баумана, НИУ «Высшая школа экономики», ФГАОК ВО ПМГМУ им. Сеченова, ГОУ ВО МО МГОУ, ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна», НИТУ «МИСиС», ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ», ГБОУ ВО МГОТУ, РАНХиГС, ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», ФГАОУ ВО НИУ "МИЭТ", ГБОУ ВО Московской области «Технологический университет им. дважды Героя Советского Союза А.А. Леонова», ГБОУ ВО Московской области «Московский государственный университет пищевых производств», ФГАОУ ВО Первый МГМУ им И.М. Сеченова
2021	17	17: МГТУ им. Баумана, НИУ «Высшая школа экономики», ФГАОК ВО ПМГМУ им. Сеченова, ГОУ ВО МО МГОУ, ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна», НИТУ «МИСиС», ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ», ГБОУ ВО МГОТУ, РАНХиГС, ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», ФГАОУ ВО НИУ «МИЭТ», ГБОУ ВО Московской области «Технологический университет им. дважды Героя Советского Союза А.А. Леонова», ГБОУ ВО Московской области «Московский государственный университет пищевых производств», ФГАОУ ВО Первый МГМУ им И.М. Сеченова,

		Казанский Федеральный университет, Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе, ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»
Методическое сопровождение работы с одаренными детьми		
2019	2	2: МФТИ, ГБОУ ВО АСОУ, РУК
2020	2	3: МФТИ (физтех-центр), ГБОУ ВО АСОУ, МГТУ им. Н.Э. Баумана
2021	2	2: ФГБОУ ВО МГТУ им. Н.Э. Баумана, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств»

Основные направления сотрудничества: прохождение практики студентами, профориентационная работа среди обучающихся, профильное обучение, научно-исследовательская работа, работа с одаренными, повышение квалификации работников образования.

Количество школ, заключивших договоры, в 2021 - 90,9%, также как и в прошлом году (2 ОУ: НШДС, ШОВЗ не заключены договоры). Расширился список ВУЗов с 22 до 25: Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе, Казанский Федеральный университет, ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет».

Продолжается сотрудничество по повышению квалификации педагогических и административных работников с ГБОУ ВО АСОУ.

Школы, активно сотрудничающие с ВУЗами по направлениям научно-исследовательской работы, работы с одаренными и профильному обучению, входят в региональные и федеральные ТОПы, образовательные результаты и конкурентоспособность выпускников у этих учреждений выше, чем у школ, не участвующих в данной работе.

Задачи на 2022 учебный год:

Продолжать работу с целью увеличения:

- количества стажировочных площадок для прохождения педагогической практики студентами ВУЗов и создания базы данных молодых специалистов для обеспечения педагогическими кадрами школ новостроек и школ, нуждающихся в обновлении педагогического состава;
- школ, получающих методическую поддержку от ВУЗов для организации работы с одаренными детьми,
- площадок на базе школ для проведения олимпиад межрегионального и всероссийского уровня для выявления и развития одаренных детей.

Организовано прохождение практики студентами ВУЗов и учреждений профессионального образования на базе:

- 26 общеобразовательных учреждений (кроме СОШ № 3,7,22);
- 357 студентов;
- сотрудничество осуществлялось с Вузами: Московский государственный областной университет (Гимназия № 1,16,17, Лицей № 2, 15, 34,СОШ № 4, 5, 6, 8, 9,10,12,14,19,24,25,27,31,32, МЛГ № 33, Марфинская СОШ, Поведниковская СОШ, НШДС ОВЗ, ШОВЗ) , Российский университет дружбы народов (СОШ № 24), МГЛУ, МГОК ВШЭ, Московский городской педагогический университет (СОШ № 27,29, МЛГ № 33, Лицей № 34), Московский государственный лингвистический университет (СОШ № 12), Московский педагогический государственный университет (Гимназия № 16), Московский государственный образовательный комплекс (СОШ № 12), Российский государственный гуманитарный университет и Высшая школа экономики (СОШ № 27), Московский педагогический колледж и Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (Гимназия № 16).
- 21 дошкольном образовательном учреждении (№ 8,12, 17,21, 27, 44, 45, 47,52, 53, 58, 61, 62, 63, 64, 66, 67, 70, 72, 73, 74);

- 299 студентов прошли практику: воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, дефектологи, инструктор по физической культуре, учитель технологии, а также делопроизводители, повара;

- сотрудничество осуществлялось с Вузами: Московский государственный областной университет (ДОУ № 8,12,17,21,27,44,45,47,53,62,63,64,66,67,70,72,73,74), Московский финансово-промышленный университет "Синергия" (ДОУ № 8), ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» (ДОУ № 8,53,67), АНОО ДПО ЦПКРО (ДОУ № 12), Московский кооперативный техникум Г.Н. Альтшуля (ДОУ № 27, 63, 73), Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ДОУ № 73), МГПУ (ДОУ № 8, 67), Российский государственный гуманитарный университет (ДОУ № 17, 61), Московский социально-педагогический институт (ДОУ № 52), Московский психолого-социальный университет (ДОУ № 44).

Работа экспериментальных, инновационных, кафедральных базовых площадок в 2021 году (по общеобразовательным учреждениям)

ОУ №№	Наименование площадки	Уровень	Период
Гимназия № 1	Академическая экспериментальная ГБОУ ВО МО АСОУ	Региональный	2021-2024
	Площадка по реализации сетевой модели предметной области «Технология»	Муниципальный	2021-2022
Лицей № 2	Площадка по реализации сетевой модели предметной области «Технология»	Муниципальный	2021-2022
СОШ № 4	Академическая экспериментальная ГБОУ ВО МО АСОУ	Региональный	2018-2022
	Центральный банк РФ (опорная школа)	Федеральный	2019-2023
	Стажировочная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ «Сильный директор-сильная школа»	Региональный	2021-2022
	Академическая экспериментальная ГБОУ ВО МО МГОУ (базовая кафедра)	Региональный	2017-2022
	Площадка по реализации сетевой модели предметной области «Технология»	Муниципальный	2021-2022
СОШ № 5	Стажировочная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ по теме «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Региональный	2021-2022
	Площадка по реализации сетевой модели предметной области «Технология»	Муниципальный	2021-2022
СОШ №6	Площадка по реализации сетевой модели предметной области «Технология»	Муниципальный	2021-2022
СОШ №7	Базовое ОУ по дистанционному образованию детей-инвалидов	Региональный	бессрочно
СОШ №8	Стажировочная площадка ГБОУ	Региональный	22021-2022

	ВО МО АСОУ «Профилактика психо-эмоционального выгорания педагогов»		
	Экспериментальная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ «Психофизиологическое и физико-гигиеническое исследование влияния компьютерных технологий обучения в учебном процессе на разных этапах возрастного развития»	Региональный	2021-2022
	Базовое ОУ по дистанционному образованию детей-инвалидов	Региональный	бессрочно
СОШ №9	Базовое ОУ по дистанционному образованию детей-инвалидов	Региональный	бессрочно
СОШ №10	Базовое ОУ по дистанционному образованию детей-инвалидов	Региональный	бессрочно
	Стажировочная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ по теме «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Региональный	2021-2022
СОШ № 12	Апробация модели метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры чтения, культуры общения на русском языке «Содружество»	Федеральный	2020-2022
	«Профилактика психо-эмоционального выгорания педагогов»	Муниципальный	2021-2022
СОШ№ 14	«Реализация системы наставничества»	муниципальный	2021-2022
Лицей № 15	Соисполнитель проекта федерального инновационного проекта – НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»	Федеральный	2021-2023
	Сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	Федеральный	2021-2022
	«Инженеры будущего»- организация работы с одаренными детьми	муниципальный	2021-2022
	Площадка по реализации сетевой модели предметной	Муниципальный	2021-2022

	области «Технология»		
Гимназия №16	Академическая экспериментальная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ	Региональный	2021-2022
	Стажировочная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ «Сильный директор-сильная школа»	Региональный	2021-2022
	Площадка по реализации сетевой модели предметной области «Технология»	Муниципальный	2021-2022
Гимназия №17	Стажировочная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ по теме «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Региональный	2021-2022
	Экспериментальная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ «Психофизиологическое и физико-гигиеническое исследование влияния компьютерных технологий обучения в учебном процессе на разных этапах возрастного развития»	Региональный	2021-2022
СОШ №19	Площадка по реализации сетевой модели предметной области «Технология»	Муниципальный	2021-2022
СОШ №24	Институт художественного образования и культурологи Российской Академии образования	Федеральный	2021-2024
	Площадка по реализации сетевой модели предметной области «Технология»	Муниципальный	2021-2022
СОШ №27	Академическая экспериментальная ГБОУ ВО МО АСОУ Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований	Региональный	2021-2022
	Стажировочная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ «Современные образовательные технологии»	Региональный	2021-2022
	Площадка по реализации сетевой модели предметной области «Технология»	Муниципальный	2021-2022
СОШ №31	Стажировочная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ «Сильный директор-сильная школа»	Региональный	2021-2022
	Площадка по реализации сетевой модели предметной области «Технология»	Муниципальный	2021-2022
СОШ № 32	Организация внеурочной	Муниципальный	2021-2022

	деятельности и дополнительного образования, ориентированная на социальные запросы для всех		
МЛГ №33	Академическая экспериментальная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ	Региональный	2018-2022
	Экспериментальная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ «Психофизиологическое и физико-гигиеническое исследование влияния компьютерных технологий обучения в учебном процессе на разных этапах возрастного развития»	Региональный	2021-2022
	Стажировочная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ «Современные образовательные технологии»	Региональный	2021-2022
Марфинская СОШ	Площадка по реализации сетевой модели предметной области «Технология»	Муниципальный	2021-2022
Поведниковская СОШ	Академическая экспериментальная ГБОУ ВО МО АСОУ Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований	Региональный	2021-2022
	Стажировочная площадка "Инновационная модель "Педагогические условия и принципы реализации образовательного потенциала школьных музеев на примере патриотического воспитания".	Региональный	2021-2022
ЦППМС	Академическая внедренческая площадка ГБОУ ВО МО АСОУ	Региональный	2020-2023

Общее образование.

Площадки организованы на базе 23 муниципальных учреждений: ОУ №№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 24,27,31, 32, 33, Марфинская, Поведниковская СОШ (78 % от общего количества муниципальных школ) и Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Мытищинский».

Всего 45 площадок (на 10 больше, чем в прошлом году), из них 4 ОУ - федерального уровня, 25 ОУ - регионального, 16 ОУ - муниципального.

Не полный охват учреждений городского округа инновационной и экспериментальной деятельностью (№ 2, 3, 7, 9, 14, 19, 22, 28, 32, 34, Марфинская СОШ).

Работа экспериментальных, инновационных, кафедральных базовых площадок в 2021 году (по дошкольным образовательным учреждениям)

В целях достижения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, внедрения новых образовательных технологий с использованием цифровых образовательных

ресурсов, распространения накопленного опыта работы в педагогическом и родительском сообществах, в городском округе функционируют инновационные площадки.

ОУ №№	Наименование площадки	Уровень	Период
МАДОУ № 47 «Дельфин»	Академическая апробационная площадка ГБОУ ВО МО АСОУ	Региональный	2021-2023
МБДОУ № 57 «Почемучка»	Стажировочная площадка по направлению «Организация деятельности детского сада с учетом требований ФГОС ДО» ГБОУ ВО МО АСОУ	Региональный	2021-2022
МБДОУ № 66 «Непоседы»	Апробационная площадка по экспериментальной деятельности по апробации ТИКО и технологии ТИКО-моделирования ООО НПО «РАНТИС» (Санкт-Петербург)	Федеральная	2020-2023
	Инновационная площадка по реализации образовательной программы дошкольного образования с помощью игр В.В.Воскобовича (Санкт-Петербург)	Федеральный	2020-2023
Мбдоу № 67 «Буратино»	Инновационная площадка по внедрению новых образовательных технологий («Робоборик») ЗАО «Новый Диск – трейд»	Федеральный	2021-2022

Дошкольное образование.

- 9 учреждений (25%) имеют статус Консультационного центра (зональная площадка) в составе Регионального распределенного центра консультирования родителей в 2022 году, предоставляющих услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей и граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей (МБДОУ № 12 (22), 47 (2), 53 (51), 57, 72 (65), 66, 69, 74, 77);
- 2 учреждения являются региональными апробационными площадками ГБОУ ВО МО АСОУ (№ 47(2), 57);
- 2 учреждения являются федеральными инновационными площадками (№ 66, 67).

Международное сотрудничество

В 2021 году в связи с пандемией COVID-19 были закрыты границы, введены карантинные мероприятия в учреждения образования, в следствии чего, планы по международному сотрудничеству не были реализованы.

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Основными мероприятиями формирования оценки качества образования системы начального общего, основного общего и среднего общего образования является создание:

- прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;

- механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

В рамках создания системы оценки качества образования значительная роль отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений учащихся. Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в ходе:

- государственной итоговой аттестации выпускников средней школы в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в новой независимой форме (ГИА 9);
- международных сравнительных исследований (PISA, PIRLS, TIMSS и др.);
- мониторинговых исследований федерального и регионального уровней;
- промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне класса и школы.

В целях обеспечения информационной открытости системы образования:

- 100% образовательных учреждений и в управлении образования функционируют официальные сайты;
- образовательные учреждения и управление образования ведет активную работу в социальных сетях на страницах в телеграмм-канале;
- ежегодно на сайте учреждений и управления образования размещается Публичный отчет о деятельности учреждения по итогам учебного года и отчет о самообследовании (итоговый отчет для управления образования) по итогам календарного года.

Оценка деятельности системы образования гражданами.

Независимая оценка качества образовательной деятельности (далее – НОКОД) проводится с целью повышения качества оказания образовательных услуг. Основные критерии оценки качества работы образовательных организаций: открытость и доступность информации, комфортность условий предоставления услуг, доступность услуг для инвалидов, доброжелательность и компетентность работников организации.

В 2021 году независимой оценке подверглись 40 муниципальных дошкольных образовательных организаций (в 2019 году - 48 ДОУ, 4-е дошкольных отделения МБОУ СОШ № 6, 2-е начальные школы - детских сада, в 2018 году - 2 учреждения: МБОУ МЛГ № 33, МБОУ ЦППМС «Мытищинский»; 2017 - 100% общеобразовательных учреждений). Конечный результат определяется индексом лояльности, который в 2021 году составил от 58,8 до 99,1.

Результаты НОКОД по каждому учреждению размещены в открытом доступе на сайте bus.gov.ru. Все заинтересованные стороны имеют возможность ознакомиться с результатами по каждой оцениваемой позиции. Все учреждения городского округа оценены респондентами на «Отлично» и «Хорошо».

Для выявления мнения потребителей о разных аспектах школьной жизни на официальных сайтах образовательных учреждений установлена платформа обратной связи (ПОС), которая предоставляет посетителям сайтов школ, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования возможность направлять официальные обращения представителям самой организации или в органы государственной власти.

Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях.

Всероссийские проверочные работы в 2020 и 2021 годах в образовательных организациях округа не проводились в связи с отменой.

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия во ВсОШ по годам:

- 2021 год – 6 мест: 1 победитель, 5 призёров, результативность участия 37, 5 %. Всего 16 участников из 7 ОУ приняли участие в 12 олимпиадах по предметам: английский язык, астрономия, информатика, история, итальянский язык, литература, немецкий язык, ОБЖ, физика, химия, экология, экономика.
- 2020 год – 19 участников из 10 ОУ приняли участие в 11 олимпиадах по предметам: биология, география, МХК, литература, немецкий язык, ОБЖ, французский язык, обществознание, русский язык, физика, экономика. В связи с отменой заключительного этапа все 19 участников автоматически стали призёрами.
- 2019 год - 8 мест: 1 победитель, 7 призеров; результативность участия - 65,76%. Всего 14 участников из 6 ОУ приняли участие в 11 олимпиадах по предметам: русский язык, математика, история, география, биология, информатика, немецкий, французский, китайский языки, обществознание и ОБЖ.

Всего 23 участника из 11 школ приняли участие в 12 олимпиадах по предметам: русский язык, литература, история, география, биология, физика, химия, информатика, немецкий язык, французский язык, обществознание и технология.

Развитие механизмов государственно-общественного управления в системе образования.

В общеобразовательных учреждениях созданы Управляющие Советы, Попечительские Советы, Наблюдательные Советы, Советы старшеклассников, Советы школы, родительские комитеты.

Управление образования и образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с законодательством РФ.

Развитие региональных систем оценки качества образования (СОКО).

Оценка состояния муниципальной образовательной системы на основе единых инвариантных показателей, отражающих качество образовательных процессов, ресурсов и результатов проводится с 2010 года. В округе назначены школьные и муниципальные координаторы СОКО, которые являются ответственными за достоверность и своевременность предоставления первичных данных в Региональной системе электронного мониторинга (РСЭМ) в сети Интернет на сайте www.monitoring-mo.ru. На базе первичных данных рассчитываются средние региональные, средние муниципальные показатели и показатели по образовательным учреждениям (в расчете показателей и кластеризации не учитывались НШДС ОВЗ и МБОУ ШОВЗ).

Кластеризация по результатам 2021 года:

- отсутствуют кластеры:
  - 2020-2021 уч. год
  - 1, 2, 3, 4 кластеры (с минимальными интегральными показателями процесса);
  - 1, 5, 9, 13 (с минимальными интегральными показателями результата);
  - 4, 8, 16 (с максимальными интегральными показателями результата);
  - 13,14,15,16 (иные)
  - 2019-2020 уч. год
  - 1, 2, 3, 4 кластеры (с минимальными интегральными показателями процесса);
  - 1, 5, 9, 13 (с минимальными интегральными показателями результата);
  - 4, 8, 12, 16 (с максимальными интегральными показателями результата);
  - 10, 14 (иные)
  - 2018-2019 уч. год
  - 1, 2, 3, 4 кластеры (с минимальными интегральными показателями процесса);
  - 4, 8, 12, 16 (с максимальными интегральными показателями результата);
  - 13,15,16 (иные)

- 6 кластер - интегральные показатели процесса и результата ниже среднего:
  - 2020-2021 уч. год – 4 школ: №№ Марфинская СОШ, 7, 22, 26;
  - 2019-2020 уч. год – 6 школ: №№ 8, 9, 22, 24, 26, Поведниковская;
  - 2018-2019 уч. год - 6 школ: №№ 7, 22, 25, 26, Поведниковская, Марфинская СОШ.
- 7 кластер - интегральный показатель процесса ниже среднего, интегральный показатель результата выше среднего:
  - 2020 - 2021 уч. год – 0 школ;
  - 2019 – 2020 уч. год - 4 школы: №№ 3, 7, 28, Марфинская СОШ;
  - 2018 - 2019 уч. год - 6 школ: №№ 5,12, 14, 17, 27,28.
- 10 кластер - интегральный показатель процесса выше среднего, интегральный показатель результата ниже среднего:
  - 2020 - 2021 уч. год - 3 школы: №№ 9, Поведниковская, 12;
  - 2019 – 2020 уч. год - 0 школ;
  - 2018-2019 уч. год - 4 школы: №№ 3, 9, 24, 29.
- 11 кластер - интегральный показатель процесса выше среднего, интегральный показатель результата выше среднего:
  - 2020 - 2021 уч. год – 21 школа: №№ 33, 15, 17, 16, 28, 29, 34, 8, 24, 14, 4, 32, 1, 2, 5, 3, 25, 27, 19, 10, 31;
  - 2019 - 2020 уч. год - 18 школ: №№ 1, 2, 4, 5, 6, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 24, 25, 27, 29, 31, 32.
  - 2018 - 2019 уч. год - 13 школ: №№ 1, 2, 6, 8, 10, 15, 16, 19, 23, 31, 32, 33, 34.
- 12 кластер - интегральный показатель процесса выше среднего, интегральный показатель результата мах
  - 2020 - 2021 уч. год – 1 школа № 6.
- 15 кластер - интегральный показатель процесса мах, интегральный показатель результата выше среднего:
  - 2019 – 2020 уч. год – 1 школа – МБОУ МЛГ № 33;
  - 2018-2019 учебный год: 1 школа - МБОУ СОШ № 4.

Таким образом:

- в округе отсутствуют общеобразовательные учреждения «сегмента риска» (с минимальными показателями результата) и «сегмента лидерства» (с максимальными показателями результата);
- 24 школ находятся в сегменте развития выше среднего;
- 4 школы находятся в сегменте развития ниже среднего;
- 22 школы в сегменте высокого результата.

Муниципальная система образования городского округа Мытищи находится:

2020 г. - 11 кластер (процесс - выше среднего; результат – выше среднего).

2019 г.- 11 кластер (процесс - выше среднего; результат – выше среднего).

2018 г.- 15 кластер (процесс - максимум; результат – выше среднего).

11 и 15 кластеры относятся к сегменту высокого результата, что соответствует принятой стратегии сохранения устойчивого лидерства.

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

В ведомстве образования городского округа Мытищи созданы все условия для защиты прав и интересов детей и их самореализации. Развитие ученического самоуправления входит в компетенцию органов образования в соответствии с Всеобщей декларацией прав человека от 10.12.1948 г. (ст.21), Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989 г. (ст.15, ст.29), федеральным законодательством о самоуправлении, Уставом муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области» (от 21.04.2016 г. № 4/1).

1.В 2020 – 2021 учебном году в школах городского округа Мытищи успешно функционировало 162 органа ученического самоуправления и соуправления

(классных и общешкольных) различных моделей: Ученические советы, Союзы, Парламенты, Комитеты, Республики, Думы, - включающие 3165 обучающихся, обладающие представительными (являются выборными) или исполнительными функциями (создаются для организации конкретной работы и могут формироваться из числа добровольцев), целью которых является создание условий для развития у обучающихся лидерских качеств, организаторской культуры, опыта руководства небольшой социальной группой, сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков.

Процесс организации ученического самоуправления направлен на развитие сознательного, ответственного отношения учащихся к возможностям и перспективам своей учебной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении учебным заведением. И способствует удовлетворению индивидуальных потребностей школьников, направленных на защиту их гражданских прав и интересов, формированию более четкой и осознанной гражданской позиции; позволяет повысить социальную компетенцию; развить социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

С 2007 года показательным интеллектуальным управленческим кадровым резервом городского округа Мытищи выступает Мытищинский Школьный Парламент, основной целью деятельности которого является объединение молодежи городского округа Мытищи, формирование у нее активной гражданской позиции, демократической культуры на основе развития школьного самоуправления. Работа окружного школьного органа самоуправления построена на реализации проектов мероприятий, созданных в МШП, а также участии его членов в общественно значимых акциях, форумах, Круглых столах. МШП сотрудничает с управлением образования, управлением культуры и молодежной политики, управлением по физической культуре и спорту, а также Российским союзом молодежи, межмуниципальным Управлением Министерства внутренних дел России «Мытищинское» и СМИ.

В 2020-2021 учебном году, в связи с проводимыми в Московской области мерами по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), работа Мытищинского Школьного Парламента осуществлялась дистанционно. МШП провел 5 онлайн-мероприятий патриотической (1), образовательной (1), интеллектуальной (1), творческой (2) направленностей, в которых приняли участие 609 школьников. Среди реализованных проектов 2 являются новыми. Это викторина «Обществознайка» для обучающихся 5-7 классов, направленная на формирование общей культуры младших подростков, актуализация их знаний, расширение кругозора, и познавательная игра-викторина «И помнит мир спасенный…», цель которой – воспитание чувства патриотизма, гражданской позиции, уважения к прошлому своей страны.

2. На базе 26 общеобразовательных школ (92,9%) округа созданы и функционируют первичные отделения Московского областного регионального отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ).

Цель деятельности первичных отделений РДШ школ округа реализуется через следующие направления:

- личностное развитие (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);
- гражданская активность (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);
- военно-патриотическое» (военно-патриотические клубы, созданные на базе образовательных организаций, и сопровождение уже существующих из числа отрядов юных армейцев, спасателей, казаков, пограничников, друзей полиции и инспекторов дорожного движения);
- информационно-медийное направление (освещение деятельности РДШ в школьных медиа-центрах, «Большой детской редакции», обучение и практика юных

журналистов, создание и распространение информационных материалов в «Классном радио»).

Увеличилась доля обучающихся, включенных в деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ): было – 3,8%, стало – 5,6%. Увеличение доли обусловлено распространением информационных материалов о деятельности РДШ, гражданской активностью обучающихся, ростом в общеобразовательных учреждениях первичных отделений РДШ.

3.В школах округа ведется активная работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников и развитию детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» и «Карбышевцы». В 2021 оду в школах округа количество юнармейцев возросло со 156 человек в 7 отрядах до 477 человек в 23 юнармейских отрядах.

4. Увеличилось количество и количественный состав церемониальных групп школ городского округа Мытищи – 82 группы (АППГ – 47).

5. Волонтерская деятельность в школах округа является важным ресурсом для реализации программы воспитания и социализации обучающихся, который помогает педагогам использовать новые форматы реализации детской инициативы, осуществляется по 4-м направлениям:

- социальное (оказание помощи и поддержки пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г., детям блокадного Ленинград и др.);
- экологическое (подготовка и реализация проектов по раздельной утилизации мусора, участие в уборке парков, лесов, субботниках, днях чистоты, посадке деревьев, оказание помощи бездомным животным (устройство животных в приюты, поиск для животных новых хозяев), изготовление скворечников, подкормка птиц в зимний период и др.);
- спортивное (помощь в проведении спортивных соревнований и др.);
- культурное (помощь в организации культурно-развлекательных мероприятий и др.).

Увеличилась доля обучающихся, включенных в деятельность волонтерских и добровольческих объединений: было - 4,7%, стало - 5,1%

Увеличение доли обусловлено широким распространением добровольческих практик в школах, укреплением позитивного отношения обучающихся к «волонтёрству» и «добровольчеству» и ростом детской инициативы, интересом к подготовке и реализации проектов экологической направленности.

Выводы и заключения.

Работа по развитию в городском округе Мытищи волонтерского, добровольческого движений, ученического самоуправления и соуправления, направленная на формирование сознательного, ответственного отношения учащихся к возможностям и перспективам своей учебной и культурно-нравственной самоорганизации, социализацию и самореализацию детей и молодежи, считается успешной. Задача по созданию во всех общеобразовательных учреждениях округа юнармейских отрядов или классов выполнена на 78,6%.

Мытищинский Школьный Парламент - это команда активистов, работающая четко и слаженно, ведущая за собой новое поколение.

Дошкольное образование:

По итогам 2021 года система дошкольного образования городского округа Мытищи функционировала стабильно, приняты эффективные меры по ликвидации актуальной очередности на устройство в муниципальные ДОУ детей от 1,5 до 7 лет. В тоже время необходимо продолжить работу по развитию востребованных форм вариативного дошкольного образования (группы кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3 лет, группы присмотра и ухода для детей от 1,5 до 7 лет) на базе детских садов-новостроек и функционирующих образовательных учреждений. В

муниципальных детских садах создана достаточная материально-техническая база для успешной работы по программам дошкольного образования, соответствующим ФГОС ДО.

Перспективные задачи:

- ликвидация актуальной очередности среди детей от 2 до 3 лет;
- снижение очередности среди детей от 1,5 до 2 лет;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- стимулирование и развитие инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций как механизма внедрения ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога;
- усиление интеграции систем дошкольного, начального общего и дополнительного образования в целях обеспечения преемственности образовательных программ и непрерывности развития ребенка.

Общее образование:

Система общего образования городского округа Мытищи находится в зоне устойчивого развития.

Перспективные задачи:

- повышение доступности качественного образования и успешной социализации детей; реализация мер по доступности качественного образования для детей с ОВЗ.
- обновление содержания и технологий образования: компетенций педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования в соответствии с ФГОС (в том числе для детей с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушениями), подготовка кадров PISA;
- обеспечение качественной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, к участию в государственной итоговой аттестации в условиях независимой оценки результатов;
- организация работы со школами, показывающими низкие образовательные результаты и находящимися в сложном социальном контексте.

Дополнительное образование:

По итогам 2021 года отмечено стабильное функционирование системы дополнительного образования городского округа Мытищи. Дополнительное образование школьников сформировано как составляющая образовательного процесса. Созданы условия, при которых дети с раннего возраста активно развиваются в согласии с желаниями, интересами и наличествующим потенциалом, существует возможность пробовать свои силы в изобретательской, спортивной и творческой деятельности, формирования способностей и склонностей, профессионального и социального самоопределения подростков.

Вместе с тем необходима модернизация материально-технической базы учреждений дополнительного образования: требуется обновление учебных программ с учетом направления деятельности и специализации, индивидуальной работы с одаренными детьми, включением практической направленности и научно-методических изысканий.

Перспективные задачи:

- формирование позитивного информационного пространства для детей, расширение возможностей информационного обмена в детской среде, информационного обеспечения процесса воспитания, внедрение новых коммуникативных технологий в воспитательный процесс;
- повышение качества дополнительного образования в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования;

-Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании.

Дополнительное профессиональное образование:

Деятельность учреждения соответствует требованиям Устава, плану работы. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с потребностями образовательных учреждений городского округа посредством непрерывного профессионального образования.

Сформирована система работы с талантливыми и одаренными детьми. Осуществляется методическое сопровождение реализации новых образовательных стандартов дошкольного, начального, основного общего образования и внедрение среднего общего образования.

Перспективные задачи:

- совершенствование непрерывного повышения квалификации педагогических работников через курсовую подготовку; практические мероприятия, обеспечивающие трансляцию инновационного опыта; профессиональные конкурсы;
- обеспечение методического сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников в новой форме;
- методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обновления содержания образования;
- совершенствование духовно – нравственного воспитания обучающихся;
- методическое сопровождение работы с талантливыми и одаренными детьми;
- методическое сопровождение участия в международном исследовании PISA;
- методическое сопровождение педагогов – участников независимого тестирования.

Перспективы развития системы образования городского округа Мытищи.

Приоритетное направление: обеспечение доступности качественного образования.

- Открытие новых образовательных учреждений (детские сады и школы);
- Увеличение охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- Реализация мер по доступности качественного образования для детей с ОВЗ.

Приоритетное направление: повышение качества образования.

- Обеспечение доступности качественного образования, путем совершенствования системы непрерывного профессионального образования;
- Переход на модульное обучение по триместрам;
- Улучшение образовательных результатов на основании внутренней и внешней оценки (ГИА, ВПР, РДР и т.д.);
- Подготовка обучающихся и учителей к международным исследованиям PISA;
- Организация подготовки к ВсОШ (подготовить 16 победителей и призеров заключительного этапа);
- Увеличить количество участников Подмосковной олимпиады школьников.

Приоритетное направление: организация воспитательной работы.

- Внедрение программы воспитания;
- Развитие гражданско-патриотического направления деятельности;
- Профилактика асоциальных явлений и правового воспитания школьников.

Приоритетное направление: создание условий для жизнедеятельности детей в образовательных учреждениях.

- Обеспечение детей качественным горячим питанием, организация общественного контроля;
- Организация функционирования учреждений в условиях выполнения противоэпидемиологических мероприятий;
- Организация комплексной защищенности образовательных учреждений.

Приоритетное направление: организация работы с педагогическими кадрами.
- Повышение уровня компетентности и профессионального мастерства**;**
- Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников;
- Организация работы с молодыми специалистами, организация системы «Наставничество»;
- Организация аттестации педагогических работников, в условиях изменения экспертизы.

Приоритетное направление: освоение школьниками профессиональных навыков
- Вовлечение школьников в программы освоения профессиональных навыков («Билет в будущее», «Путевка в жизнь»)
- Подготовка призеров олимпиад КД НТИ и КД НТИ.Junior; чемпионатов Junior Skills и World Skills, «Абилимпикс»;
- Организация сотрудничества с ВУЗами, предприятиями.

Приоритетное направление: модернизация системы образования.
- Качественная реализация направлений НПО «Образование»;
- Организация функционирования стандарта Цифровой образовательной среды; развитие электронного обучения и применения дистанционных технологий;
- Организовать функционирование Центров «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 22 и МБОУ СОШ № 29;
- Организовать сетевое обучение и внедрение дистанционных программ в системе дополнительного образования;
- Организация сетевого взаимодействия в рамках преподавания учебных предметов.

Направления развития предусматривают:
- модернизацию сети образовательных учреждений;
- выполнение мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, по ликвидации очередности детей от 3 до 7 лет в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования;
- внедрение и использование современных технологий в управленческой и образовательной деятельности;
- формирование механизма оценки качества образовательной деятельности и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- развитие олимпиадного движения в целях повышения результативности участия обучающихся в олимпиадах различного уровня;
- подготовку педагогических кадров к участию в международных исследованиях PISA;
- развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- обеспечение качественным питанием детей, в том числе организация независимой оценки качества детского питания;
- повышение качества работы образовательных учреждений, в том числе отсутствие школ красной зоны при оценке деятельности общеобразовательных учреждений.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ

ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) с учетом НОУ	процент	59
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	51,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	62,3
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы ДО, присмотр и уход за детьми.	процент	5,7
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (с учетом частных ОУ):		
группы компенсирующей направленности;	человек	2861 чел.
группы общеразвивающей направленности;	человек	14432 чел.
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	1408 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (с учетом частных ОУ):		
группы компенсирующей направленности;	процент	16,5
группы общеразвивающей направленности;	процент	83,5
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0

группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение муниципальных дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	74,9
старшие воспитатели;	процент	1,4
музыкальные руководители;	процент	6,3
инструкторы по физической культуре;	процент	4,4
учителя-логопеды;	процент	8,8
учителя-дефектологи;	процент	0,8
педагоги-психологи;	процент	2,7
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования, др. педработники	процент	0,7
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	108,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд муниципальных дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	11,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций.	процент	91,6
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации.	единица	0,60
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в муниципальных образовательных организациях		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности детей, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	16,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,87

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	92,6
с нарушениями зрения;	процент	2,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	3,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	1,5
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов (из общего числа в МОУ-166 детей), обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		
с нарушениями слуха;	процент	4,3%
с нарушениями речи;	процент	2,2%
с нарушениями зрения;	процент	4,3%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	2,2%
с задержкой психического развития;	процент	15,2%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	8,7%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	8,7%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	54,4%
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	90
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность), реорганизовано 10 ДОУ путем присоединения к детскому саду (6 ДОУ) и к школе (4 ДОУ)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	процент	0
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную	процент	0

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	151,6
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	74
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	18360
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	18400
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	3072
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных	процент	100,0

подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	94,06
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	12,72
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	66,37
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,05
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	1,1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	17,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	29,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	131,4
педагогических работников - всего;	процент	131,4

из них учителей.	процент	109,0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	67,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100,0
из них в штате;	процент	100,0
педагогов-психологов:	процент	100,0
всего;	процент	100,0
из них в штате;	процент	100,0
учителей-логопедов:	процент	100,0
всего;	процент	100,0
из них в штате.	процент	96,4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение ОО, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных ОП		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	9,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.4. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	процент	67,9

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	18,9
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	47,3
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	41,2
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,3
с задержкой психического развития;	процент	0,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент	11,8
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	86,4
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	75
учителя-логопеда;	человек	47
педагога-психолога;	человек	37
тьютора, ассистента (помощника).	человек	29
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	99,87
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	54,53
по русскому языку.	балл	73,26
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	15,86
по русскому языку.	балл	27,49

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,03
среднего общего образования.	процент	0,13
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93,2
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21,2
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		Реорганизация МБОУ СОШ № 4 в форме присоединения к нему МБОУ СОШ № 26, МБОУ СОШ № 24 в форме присоединения к нему МБОУ СОШ № 25, МБОУ «Марфинская СОШ» в форме присоединения к нему МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30» и МБДОУ № 20 «Колосок», МБОУ СОШ № 12 в форме присоединения к нему МБДОУ № 33 «Звездочка» и МБОУ МШМВ, МБОУ СОШ № 29 в форме присоединения к нему МБДОУ № 866 «Семицветик», МБОУ «Поведниковская СОШ» в форме присоединения к нему МБДОУ № 42 «Ивушка».
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,06
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	85,9

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,4
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	процент	100
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
III. Дополнительное образование		
1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	человек	36566
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	87,23 %
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	человек	4813
естественнонаучное;	человек	3589
туристско-краеведческое;	человек	1532
социально-педагогическое;	человек	5339
в области искусств:	человек	11562
по общеразвивающим программам;	человек	10388
по предпрофессиональным программам;	человек	1174
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-	процент	0

спортивных организациях.		
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,6%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,4
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	104,1
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	человек	575 чел. –100%
внешние совместители.	человек	219 чел.- 38,1%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		0
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		0
в организациях дополнительного образования.		
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной	процент	2,1% (5 человек)

подготовки.		
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6,2
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;		1,37
имеющих доступ к сети "Интернет".		1,03
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		С 01.02.2019 года восемь учреждений дополнительного образования в области искусств городского округа Мытищи переданы в ведомственное подчинение Управления образования.
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.		0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	Тыс. руб.	354 506,2
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяч рублей	29,6
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	10,4
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0,2
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.		0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных		100%

программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.		0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.		0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		100%
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;		100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;		100%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;		95%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.		100%
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <**>	-	3,3
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):		
работники организаций и предприятий;		210
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;		0
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;		0
лица, уволенные с военной службы;		0
лица по направлению службы занятости;		0
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;		0
другие.		0
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным		

профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	100
программы повышение квалификации;	процент	100
программы профессиональной переподготовки.	процент	0
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:		
всего; <**>	-	-
программы повышение квалификации; <**>	-	-
программы профессиональной переподготовки. <**>	-	-
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований;		210
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;		0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.		0
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
доктора наук;		0
кандидата наук.		0
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.		0
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;		1
имеющих доступ к сети "Интернет".		1
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
всего;		0
организации дополнительного профессионального образования;		0
профессиональные образовательные организации;		0
образовательные организации высшего образования.		0
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.		0

6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.		0
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);		0
здания общежитий.		0
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.		0
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки Взаимодействие с ВУЗами Инновационные площадки	Сетевое взаимодействие между ГО ВОМО МГОУ и Управлением образования по вопросам профориентации и организация практики студентов: ОУ №№ 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 14, 15, 22, 26, 27, 29, 32, 33, НШДС ОВЗ; Соглашение о сотрудничестве между УМЦ РО и ГБОУ ВО МО АСОУ. Соглашения о сотрудничестве с ведущими ВУЗами РФ: - МБОУ СОШ № 6 ↔ МГТУ им. Баумана, НИУ «Высшая школа экономики»; МФТИ (физтех-центр), ФГАОК ВО ПМГМУ им. Сеченова; - МБОУ «Лицей №15», «Лицей № 34» ↔ МГТУ им. Баумана; - МБОУ «Гимназия № 17» ↔ ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»; - МБОУ СОШ №27 ↔ химико-биологический факультет ГО ВОМО МГОУ, МФТИ (физтех-центр); - МБОУ СОШ № 27, 28 ↔ НИТУ МИСиС; - МБОУ СОШ № 24, 31 ↔ ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ»; -МБОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 19 ↔ ГБОУ ВО МГОТУ; МБОУ СОШ № 32 ↔ ФГБОУ ВО МГЛУ Инновационные, пилотные,	

	экспериментальные, базовые площадки: Федеральный уровень: - МБОУ СОШ № 4; - МАОУ «Лицей № 15»; Региональный уровень: - ОУ №№ 1, 2, 4, 5, 6, 12, 15, 16, 17, 19, 26, 27, 28, 31, 33, ЦППМС «Мытищинский». РИП: МБДОУ № 2 «Родничок», № 52 «Березка», № 69 «Золотой ключик», № 72 «Кораблик», МБДОУ № 9 «Колобок»	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	Оценка деятельности осуществлялась: родителями на сайте bus.gov.ru; экспертами с выездом в образовательные учреждения	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;	Принимали участие 40 ОУ. Результаты по каждому учреждению размещены в открытом доступе на сайте bus.gov.ru. Индекс лояльности от 58,8 до 99,1.	
общеобразовательные организации;	Не принимали участие	
организации дополнительного образования;	Не принимали участие	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		-
удобством территориального расположения организации; <*>		-
содержанием образования; <*>		-
качеством преподавания; <*>		-
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>		-
отношением педагогов к детям; <*>		-
образовательными результатами. <*>		-
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS; <*>	-	-
международное исследование TIMSS:	-	-
международное исследование PISA:	В 2021 году не проводилась	
читательская грамотность; <*>	результатов нет	результатов нет
математическая грамотность; <*>	результатов	результатов нет

	нет	
естественнонаучная грамотность. <*>	результатов нет	результатов нет
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****> <*******>		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		100%
о дате создания образовательной организации;		100%
об учредителе(ях) образовательной организации;		100%
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);		100%
о режиме и графике работы образовательной организации;		100%
о контактных телефонах образовательной организации;		100%
об адресах электронной почты образовательной организации.		100%
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		100%
о структуре управления образовательной организацией;		100%
об органах управления образовательной организацией.		100%
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;		100%
о курсах;		100%
о дисциплинах (модулях);		-
о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой.		-
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;		100%
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;		100%
за счет местных бюджетов;		100%
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.		100%
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.		100%
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).		
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		100%
о руководителе образовательной организации:		100%
фамилия, имя, отчество (при наличии);		100%
должность;		100%
контактные телефоны;		100%
адрес электронной почты;		100%
о заместителях руководителя образовательной организации:		100%
фамилия, имя, отчество (при наличии);		100%
должность;		100%
контактные телефоны;		100%
адрес электронной почты;		100%
о руководителях филиалов образовательной организации:		100%

фамилия, имя, отчество (при наличии);		100%
должность;		100%
контактные телефоны;		100%
адрес электронной почты.		100%
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;		100%
занимаемая должность (должности);		100%
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины;		100%
ученая степень (при наличии);		100%
ученое звание (при наличии);		100%
наименование направления подготовки и (или)специальности;		100%
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);		100%
общий стаж работы;		100%
стаж работы по специальности.		100%
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально- техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;		100%
об объектах для проведения практических занятий;		100%
о библиотеке(ах);		100%
об объектах спорта;		100%
о средствах обучения и воспитания;		100%
об условиях питания обучающихся;		100%
об условиях охраны здоровья обучающихся;		100%
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;		100%
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.		100%
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;		100%
о мерах социальной поддержки обучающихся.		100%
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;		100%
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;		100%
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.		100%
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.		100%
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.		100%
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).		100%

10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).		100%
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.		100%
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		100%
правила приема обучающихся;		100%
режим занятий обучающихся;		100%
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;		100%
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;		100%
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;		100%
правила внутреннего распорядка обучающихся;		100%
правила внутреннего трудового распорядка;		100%
коллективный договор.		100%
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.		100%
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.		100%
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.		100%
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.		100%
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		100%
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;		100%
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;		100%
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;		100%
наличие календарных учебных графиков.		100%
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;		100%
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;		100%

10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	проценты	100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		100%
дошкольные образовательные организации;		100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	Данные образовательные учреждение не находятся в ведомственном подчинении	
организации дополнительного образования;		100%
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.		100%
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;		100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		100%
организации дополнительного образования;		100%
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.		100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	1 января 2022 года составила 290 495 человек, в том числе городское население – 262 702 человека, сельское население – 27 793 человека. Общий прирост населения относительно начала 2021 года составил 17 678 человек). Численность детей в возрасте 1-6 лет - 22 678; 5-18 – 38 157.	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	Доля детей 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу 73,4%. Доля детей школьного возраста, получающих образовательную услугу - 100%.	

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<**> - сбор данных начинается с 2017 года;

<***> - сбор данных начинается с 2018 года;

<****> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

<*****> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<******> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.