

АДМИНИСТРАЦИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

18.10.2022 № 124-зп

Об утверждении Положения  
об окружном конкурсе  
профессионального мастерства  
«Педагог года-2023» в номинациях:  
«Учитель года-2023», «Воспитатель года-2023»,  
«Самый классный классный»

В целях развития творческой инициативы и новаторства, распространения передового педагогического опыта, повышения престижа педагогического труда и сохранения традиций учительства Подмосковья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об окружном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2023» в номинациях: «Учитель года-2023», «Воспитатель года-2023», «Самый классный классный-2023».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника  
управления образования



И.В. Тишина

## ПОЛОЖЕНИЕ

об окружном этапе конкурса профессионального мастерства  
«Педагог года – 2023»  
в номинациях: «Учитель года – 2023», «Воспитатель года – 2023»,  
«Самый классный классный – 2023»

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2023» (далее – Конкурс) проводится в рамках областных конкурсов «Учитель года Подмосковья», «Воспитать человека», «Воспитатель года Подмосковья», а также окружного Конкурса «Лучший по профессии».

Организаторами Конкурса являются администрация городского округа Мытищи, управление образования администрации городского округа Мытищи (далее – Управление), окружной комитет профсоюза работников народного образования и науки, МБУ ДПО «Учебно-методический центр работников образования городского округа Мытищи».

Для организации и проведения Конкурса создается окружной организационный комитет (далее – Оргкомитет), а также Оргкомитет в каждой образовательной организации.

### II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- Повышение социального статуса и профессионализма работников образования и усиления их государственной и общественной поддержки;
- формирование в обществе социальной и гражданской значимости педагога как носителя ценностей и общественных установок;
- стимулирование профессионального педагогического творчества;
- выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности;
- формирование нового педагогического мышления.

### III. ОКРУЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА

1. Окружной оргкомитет определяет порядок и формы, место и дату проведения, перечень и порядок предоставления документов, отслеживает ход Конкурса и рассматривает апелляции.
2. Окружной Оргкомитет обеспечивает публикацию в средствах массовой информации об объявлении начала Конкурса и подведении итогов.

3. Состав окружного Оргкомитета утверждается распорядительным актом Управления.

4. Для организации и проведения первого этапа (уровень образовательной организации) Конкурса Оргкомитеты создаются в образовательных организациях.

5. Решение окружного Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

#### IV. ЖЮРИ КОНКУРСА

Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, состав которого утверждается распорядительным актом Управления по согласованию с Оргкомитетом. В состав жюри могут входить специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных состязаний.

По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

#### V. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций городского округа Мытищи, независимо от форм собственности со стажем работы не менее 3-х лет, кроме победителей областного Конкурса «Педагог года Подмосковья».

В Конкурсе принимают участие победители первого этапа Конкурса (уровень образовательных организаций) и участники Конкурса предыдущих лет не ранее, чем через 3 года.

Для участия в Конкурсе на региональном уровне делегируется победитель окружного этапа Конкурса, который проводится в сентябре – феврале текущего учебного года.

#### VI. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

1. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает окружной Оргкомитет.

2. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Оргкомитет направляющей образовательной организации.

3. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

- первый этап – уровень образовательной организации;
- второй этап – окружной.

##### Первый этап

Первый этап (уровень образовательной организации) – форма определяется самой организацией. Сроки проведения Конкурса март – апрель предыдущего учебного года.

##### Второй этап. Заочный тур

Второй этап (окружной) Конкурса проводится с октября по февраль текущего учебного года.

Окружной этап Конкурса состоит из двух туров: заочного и очного. Заочный тур Конкурса проводится до 18 ноября текущего учебного года. Для участия в окружной Оргкомитет Конкурса необходимо направить следующие документы:

– скан-копию информационной карты участника в формате .pdf (Приложение 1);

– скан-копию представления Оргкомитета образовательной организации с описанием педагогического опыта, педагогической концепции претендента в формате .pdf (Приложение 2);

– скан-копию личного согласия претендента на участие в Конкурсе в формате .pdf (Приложение 3);

– «Методическая мастерская» (описание опыта работы до 5 печатных листов) формате Word;

– видеовизитка (до 5 минут).

Задачи заочного тура:

– изучить и оценить поданные материалы победителей первого этапа;

– определить состав участников очного тура.

Участники, не прошедшие заочный тур, к очному туру не допускаются.

### Второй этап. Очный тур номинация «Учитель года»

Очный тур состоит из следующих конкурсных испытаний:

#### 1. «Методическая мастерская».

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для предоставления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет - ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: до 15 минут, включая выступление конкурсанта – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценки: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 30

#### 2. «Урок».

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом. Тема урока определяется в соответствии

с календарно - тематическим планированием по соответствующему предмету в соответствующем классе. Возрастная группа, в которой будет проводиться урок и учебный предмет в соответствии со своей специализацией выбираются конкурсантом самостоятельно.

Регламент – до 40 минут, включая проведение – 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Критерии оценки: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 60

### 3. «Классный час».

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися. Тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: до 30 минут, включая проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы жюри до 10.

Критерии оценки: актуальность и обоснованность выбранной темы; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 40

На основании рейтинга участников по итогам первых трех конкурсных испытаний, конкурсанты набравшие наибольшее количество баллов, допускаются к участию в «Мастер – классе» и «Педагогическом совете».

### 4. «Мастер - класс».

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус - группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент – до 20 минут, включая выступление конкурсанта – до 15 минут, ответы на вопросы жюри 5 минут)

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 40

### 5. «Педагогический совет».

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе из конкурсантов на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Тема педагогического совета определяется Оргкомитетом и объявляется накануне его проведения, после завершения мастер-классов. Ведущими педагогического совета являются победители/лауреаты конкурса предыдущих лет, педагоги - наставники.

Регламент – до 45 минут, включая вопросы коллег.

Критерии оценки: понимание проблемы; убедительность и аргументация позиции; взаимодействие и коммуникативная культура.

Жюри оценивает участников по рейтинговой системе, выставляя места.

### Очный тур. Номинация «Воспитатель года»

Очный тур состоит из следующих конкурсных испытаний:

#### 1. «Интернет - портфолио» - интернет- ресурс участника конкурса

Формат конкурсного испытания: страница участника конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические или иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы участника.

Критерии оценки: содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента, отражение опыта работы участника конкурса и практическая значимость материалов; культура представленной информации); концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспеченность обратной связи).

#### 2. «Моя педагогическая находка» - представление опыта работы

Формат конкурсного испытания: публичное выступление, демонстрирующее профессиональный педагогический опыт по заявленной теме, инновация применяемых им методик и технологий. В представлении опыта работы обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в конкурсных испытаниях «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Мастер - класс». Тему и форму представления опыта работы участник конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент – до 15 минут, включая выступление участника – до 10 минут, ответы на вопросы жюри 5 минут).

Критерии оценки: соответствие доклада – презентации актуальным направлениям развития дошкольного образования; умение анализировать, обобщать и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности; результативность и возможность применения опыта работы другими педагогическими работниками; организованность и культура представления информации.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 40

#### 3. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная

деятельность обучающихся дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Участники проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание. До начала конкурсного задания участники передают членам жюри сценарий педагогического мероприятия (в печатном виде), в котором описаны цель, основные задачи, примерный ход мероприятия, планируемый результат (объем – до 3 страниц А4). Участник конкурса указывает в информационной карте направление, образовательную область и возраст детей.

Регламент – до 30 минут, включая выступление участника – до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри 10 минут).

Критерии оценки: педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками); методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов); умение организовывать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказывать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния физического и психического здоровья; организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов; умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценивать степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 50

#### 4. «Мастер класс».

Формат конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования. Тему «Мастер-класса» участник определяет самостоятельно.

Регламент – до 20 минут, ответы на вопросы жюри 5 минут.

Критерии оценки: соответствие материала требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей; эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками); обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению); глубина

и оригинальность содержания; методическая и практическая ценность для дошкольного образования; умение транслировать опыт работы; общая культура и коммуникативные качества.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 40

#### 5. «Профессиональный разговор».

Формат конкурсного испытания: круглый стол в котором конкурсанты ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема круглого стола и его ведущий определяются жюри и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент – до 45 минут.

Критерии оценки: наличие общественно-значимой и собственной позиции по теме; содержательность и аргументированность выступления; умение вести профессиональный диалог; убедительность и красочность речи.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 40

### Очный тур. Номинация «Самый классный классный».

Очный тур состоит из следующих конкурсных испытаний:

#### 1. «Творческая самопрезентация».

Формат конкурсного испытания: творческое публичное выступление, в содержании которого открываются наиболее яркие черты личности участника, способности и увлечения, педагогическое кредо классного руководителя. Выступление может быть проиллюстрировано фотографиями, рисунками, поделками, компьютерными технологиями.

Регламент – до 10 минут, включая выступление участника – до 7 минут, ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

Критерии оценки: творческий подход к представлению; убедительность и увлеченность в представлении профессиональных и жизненных приоритетов; педагогическое кредо классного руководителя, раскрывающие отношение к профессии, к своим воспитанникам и коллегам.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 30

#### 2. «Кладовая педагогического мастерства».

Формат конкурсного испытания: презентация опыта воспитательной работы, в ходе которой каждый выступающий конкурсант должен проявить свою позицию воспитателя, показать и обосновать педагогические ориентиры в работе со школьниками, широкий кругозор, знание программы воспитания, свою индивидуальность и результаты работы. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для предоставления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет - ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент – до 15 минут, включая выступление участника – до 10 минут, ответы на вопросы жюри 5 минуты.

Критерии оценки: ведущая идея опыта и его очевидная воспитательная значимость; аргументированное объяснение содержания деятельности, методы, средства, технологии, формы взаимодействия с детьми; результативность деятельности по организации воспитательного процесса; перспективные возможности распространения опыта в практике других воспитателей; организованность и культура представления информации.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 50

### 3. «Классный час».

Формат конкурсного испытания: воспитательное мероприятие с группой обучающихся другого образовательного учреждения по теме, выбранной в соответствии с программой воспитания. Возрастная группа, в которой будет проводиться мероприятие, содержание, методы и формы воспитательного мероприятия конкурсантом определяются самостоятельно. По окончании мероприятия участник проводит самоанализ.

Регламент – до 25 минут, включая выступление участника – 20 минут, самоанализ, вопросы жюри – до 5 минут).

Критерии оценки: постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера; умения в реализации современных в том числе интерактивных форм и методов воспитательной деятельности; проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка, культуру переживаний и его ценностные ориентации; умение стимулировать и мотивировать и развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию в условиях современного мира; умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки детей; умение анализировать мероприятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам; неординарность принимаемых педагогических решений в конкретной педагогической ситуации; коммуникативная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 70

### 4. «Родительское собрание».

Формат конкурсного испытания: публичное мероприятие с аудиторией взрослых, разговор с родителями по конкретной, актуальной теме образования и воспитания детей, демонстрирующий конкретный методический прием, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития образования и воспитания. Тему, формы и методы проведения «Родительского собрания» участник определяет самостоятельно.

Регламент – до 25 минут, включая выступление участника – 20 минут, вопросы жюри – до 5 минут).

Критерии оценки: актуальность заявленной темы; доступность изложения материала; компетентность классного руководителя в вопросах воспитания и образования; умение владеть аудиторией; коммуникативная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

## VII. ФИНАЛ КОНКУРСА

1. Финал Конкурса проводится в феврале – марте 2023 г. на окружной торжественной церемонии закрытия «Педагог года-2023».

2. Статус «Победитель конкурса» в соответствии с номинацией окружного этапа присваивается участнику Конкурса, набравшему максимальное количество баллов по итогам его участия во всех заданиях Конкурса.

3. Конкурсанты, занявшие следующие за победителем Конкурса два места в рейтинговой таблице по итогам Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса.

4. Конкурсанты, занявшие следующие места за лауреатами Конкурса в рейтинговой таблице по итогам Конкурса, объявляются «победителями в номинациях»:

- «За профессиональную компетентность»;
  - «За педагогические находки и творчество»;
  - «За профессиональное использование компьютерных и медиа - технологий»
  - «За любовь к профессии и вдохновение»;
  - «За педагогический поиск»;
  - «За педагогическое мастерство и артистизм»;
  - «За вдохновение и педагогический оптимизм»;
  - «За преданность педагогической профессии и самосовершенствование»;
  - «За практическую направленность обучения и здоровьесбережение»
- и др.

Оргкомитет оставляет за собой право изменения наименования номинаций или внесения дополнительных номинаций.