

АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

18.10.2022 № 124-зп

Об утверждении Положения
об окружном конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог года-2023» в номинациях:
«Учитель года-2023», «Воспитатель года-2023»,
«Самый классный классный»

В целях развития творческой инициативы и новаторства, распространения передового педагогического опыта, повышения престижа педагогического труда и сохранения традиций учительства Подмосковья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об окружном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2023» в номинациях: «Учитель года-2023», «Воспитатель года-2023», «Самый классный классный-2023».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника
управления образования



И.В. Тишина

ПОЛОЖЕНИЕ

об окружном этапе конкурса профессионального мастерства
«Педагог года – 2023»
в номинациях: «Учитель года – 2023», «Воспитатель года – 2023»,
«Самый классный классный – 2023»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2023» (далее – Конкурс) проводится в рамках областных конкурсов «Учитель года Подмосковья», «Воспитать человека», «Воспитатель года Подмосковья», а также окружного Конкурса «Лучший по профессии».

Организаторами Конкурса являются администрация городского округа Мытищи, управление образования администрации городского округа Мытищи (далее – Управление), окружной комитет профсоюза работников народного образования и науки, МБУ ДПО «Учебно-методический центр работников образования городского округа Мытищи».

Для организации и проведения Конкурса создается окружной организационный комитет (далее – Оргкомитет), а также Оргкомитет в каждой образовательной организации.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- Повышение социального статуса и профессионализма работников образования и усиления их государственной и общественной поддержки;
- формирование в обществе социальной и гражданской значимости педагога как носителя ценностей и общественных установок;
- стимулирование профессионального педагогического творчества;
- выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности;
- формирование нового педагогического мышления.

III. ОКРУЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА

1. Окружной оргкомитет определяет порядок и формы, место и дату проведения, перечень и порядок предоставления документов, отслеживает ход Конкурса и рассматривает апелляции.
2. Окружной Оргкомитет обеспечивает публикацию в средствах массовой информации об объявлении начала Конкурса и подведении итогов.

3. Состав окружного Оргкомитета утверждается распорядительным актом Управления.

4. Для организации и проведения первого этапа (уровень образовательной организации) Конкурса Оргкомитеты создаются в образовательных организациях.

5. Решение окружного Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

IV. ЖЮРИ КОНКУРСА

Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, состав которого утверждается распорядительным актом Управления по согласованию с Оргкомитетом. В состав жюри могут входить специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных состязаний.

По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

V. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций городского округа Мытищи, независимо от форм собственности со стажем работы не менее 3-х лет, кроме победителей областного Конкурса «Педагог года Подмосковья».

В Конкурсе принимают участие победители первого этапа Конкурса (уровень образовательных организаций) и участники Конкурса предыдущих лет не ранее, чем через 3 года.

Для участия в Конкурсе на региональном уровне делегируется победитель окружного этапа Конкурса, который проводится в сентябре – феврале текущего учебного года.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

1. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает окружной Оргкомитет.

2. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Оргкомитет направляющей образовательной организации.

3. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

- первый этап – уровень образовательной организации;
- второй этап – окружной.

Первый этап

Первый этап (уровень образовательной организации) – форма определяется самой организацией. Сроки проведения Конкурса март – апрель предыдущего учебного года.

Второй этап. Заочный тур

Второй этап (окружной) Конкурса проводится с октября по февраль текущего учебного года.

Окружной этап Конкурса состоит из двух туров: заочного и очного. Заочный тур Конкурса проводится до 18 ноября текущего учебного года. Для участия в окружной Оргкомитет Конкурса необходимо направить следующие документы:

– скан-копию информационной карты участника в формате .pdf (Приложение 1);

– скан-копию представления Оргкомитета образовательной организации с описанием педагогического опыта, педагогической концепции претендента в формате .pdf (Приложение 2);

– скан-копию личного согласия претендента на участие в Конкурсе в формате .pdf (Приложение 3);

– «Методическая мастерская» (описание опыта работы до 5 печатных листов) формате Word;

– видеовизитка (до 5 минут).

Задачи заочного тура:

– изучить и оценить поданные материалы победителей первого этапа;

– определить состав участников очного тура.

Участники, не прошедшие заочный тур, к очному туру не допускаются.

Второй этап. Очный тур номинация «Учитель года»

Очный тур состоит из следующих конкурсных испытаний:

1. «Методическая мастерская».

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для предоставления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет - ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: до 15 минут, включая выступление конкурсанта – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценки: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 30

2. «Урок».

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом. Тема урока определяется в соответствии

с календарно - тематическим планированием по соответствующему предмету в соответствующем классе. Возрастная группа, в которой будет проводиться урок и учебный предмет в соответствии со своей специализацией выбираются конкурсантом самостоятельно.

Регламент – до 40 минут, включая проведение – 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Критерии оценки: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 60

3. «Классный час».

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися. Тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: до 30 минут, включая проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы жюри до 10.

Критерии оценки: актуальность и обоснованность выбранной темы; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 40

На основании рейтинга участников по итогам первых трех конкурсных испытаний, конкурсанты набравшие наибольшее количество баллов, допускаются к участию в «Мастер – классе» и «Педагогическом совете».

4. «Мастер - класс».

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус - группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент – до 20 минут, включая выступление конкурсанта – до 15 минут, ответы на вопросы жюри 5 минут)

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 40

5. «Педагогический совет».

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе из конкурсантов на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Тема педагогического совета определяется Оргкомитетом и объявляется накануне его проведения, после завершения мастер-классов. Ведущими педагогического совета являются победители/лауреаты конкурса предыдущих лет, педагоги - наставники.

Регламент – до 45 минут, включая вопросы коллег.

Критерии оценки: понимание проблемы; убедительность и аргументация позиции; взаимодействие и коммуникативная культура.

Жюри оценивает участников по рейтинговой системе, выставляя места.

Очный тур. Номинация «Воспитатель года»

Очный тур состоит из следующих конкурсных испытаний:

1. «Интернет - портфолио» - интернет- ресурс участника конкурса

Формат конкурсного испытания: страница участника конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические или иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы участника.

Критерии оценки: содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента, отражение опыта работы участника конкурса и практическая значимость материалов; культура представленной информации); концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспеченность обратной связи).

2. «Моя педагогическая находка» - представление опыта работы

Формат конкурсного испытания: публичное выступление, демонстрирующее профессиональный педагогический опыт по заявленной теме, инновация применяемых им методик и технологий. В представлении опыта работы обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в конкурсных испытаниях «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Мастер - класс». Тему и форму представления опыта работы участник конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент – до 15 минут, включая выступление участника – до 10 минут, ответы на вопросы жюри 5 минут).

Критерии оценки: соответствие доклада – презентации актуальным направлениям развития дошкольного образования; умение анализировать, обобщать и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности; результативность и возможность применения опыта работы другими педагогическими работниками; организованность и культура представления информации.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 40

3. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная

деятельность обучающихся дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Участники проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание. До начала конкурсного задания участники передают членам жюри сценарий педагогического мероприятия (в печатном виде), в котором описаны цель, основные задачи, примерный ход мероприятия, планируемый результат (объем – до 3 страниц А4). Участник конкурса указывает в информационной карте направление, образовательную область и возраст детей.

Регламент – до 30 минут, включая выступление участника – до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри 10 минут).

Критерии оценки: педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками); методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов); умение организовывать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказывать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния физического и психического здоровья; организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов; умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценивать степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 50

4. «Мастер класс».

Формат конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования. Тему «Мастер-класса» участник определяет самостоятельно.

Регламент – до 20 минут, ответы на вопросы жюри 5 минут.

Критерии оценки: соответствие материала требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей; эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками); обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению); глубина

и оригинальность содержания; методическая и практическая ценность для дошкольного образования; умение транслировать опыт работы; общая культура и коммуникативные качества.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 40

5. «Профессиональный разговор».

Формат конкурсного испытания: круглый стол в котором конкурсанты ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема круглого стола и его ведущий определяются жюри и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент – до 45 минут.

Критерии оценки: наличие общественно-значимой и собственной позиции по теме; содержательность и аргументированность выступления; умение вести профессиональный диалог; убедительность и красочность речи.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 40

Очный тур. Номинация «Самый классный классный».

Очный тур состоит из следующих конкурсных испытаний:

1. «Творческая самопрезентация».

Формат конкурсного испытания: творческое публичное выступление, в содержании которого открываются наиболее яркие черты личности участника, способности и увлечения, педагогическое кредо классного руководителя. Выступление может быть проиллюстрировано фотографиями, рисунками, поделками, компьютерными технологиями.

Регламент – до 10 минут, включая выступление участника – до 7 минут, ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

Критерии оценки: творческий подход к представлению; убедительность и увлеченность в представлении профессиональных и жизненных приоритетов; педагогическое кредо классного руководителя, раскрывающие отношение к профессии, к своим воспитанникам и коллегам.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 30

2. «Кладовая педагогического мастерства».

Формат конкурсного испытания: презентация опыта воспитательной работы, в ходе которой каждый выступающий конкурсант должен проявить свою позицию воспитателя, показать и обосновать педагогические ориентиры в работе со школьниками, широкий кругозор, знание программы воспитания, свою индивидуальность и результаты работы. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для предоставления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет - ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент – до 15 минут, включая выступление участника – до 10 минут, ответы на вопросы жюри 5 минуты.

Критерии оценки: ведущая идея опыта и его очевидная воспитательная значимость; аргументированное объяснение содержания деятельности, методы, средства, технологии, формы взаимодействия с детьми; результативность деятельности по организации воспитательного процесса; перспективные возможности распространения опыта в практике других воспитателей; организованность и культура представления информации.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 50

3. «Классный час».

Формат конкурсного испытания: воспитательное мероприятие с группой обучающихся другого образовательного учреждения по теме, выбранной в соответствии с программой воспитания. Возрастная группа, в которой будет проводиться мероприятие, содержание, методы и формы воспитательного мероприятия конкурсантом определяются самостоятельно. По окончании мероприятия участник проводит самоанализ.

Регламент – до 25 минут, включая выступление участника – 20 минут, самоанализ, вопросы жюри – до 5 минут).

Критерии оценки: постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера; умения в реализации современных в том числе интерактивных форм и методов воспитательной деятельности; проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка, культуру переживаний и его ценностные ориентации; умение стимулировать и мотивировать и развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию в условиях современного мира; умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки детей; умение анализировать мероприятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам; неординарность принимаемых педагогических решений в конкретной педагогической ситуации; коммуникативная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный балл – 70

4. «Родительское собрание».

Формат конкурсного испытания: публичное мероприятие с аудиторией взрослых, разговор с родителями по конкретной, актуальной теме образования и воспитания детей, демонстрирующий конкретный методический прием, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития образования и воспитания. Тему, формы и методы проведения «Родительского собрания» участник определяет самостоятельно.

Регламент – до 25 минут, включая выступление участника – 20 минут, вопросы жюри – до 5 минут).

Критерии оценки: актуальность заявленной темы; доступность изложения материала; компетентность классного руководителя в вопросах воспитания и образования; умение владеть аудиторией; коммуникативная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

VII. ФИНАЛ КОНКУРСА

1. Финал Конкурса проводится в феврале – марте 2023 г. на окружной торжественной церемонии закрытия «Педагог года-2023».

2. Статус «Победитель конкурса» в соответствии с номинацией окружного этапа присваивается участнику Конкурса, набравшему максимальное количество баллов по итогам его участия во всех заданиях Конкурса.

3. Конкурсанты, занявшие следующие за победителем Конкурса два места в рейтинговой таблице по итогам Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса.

4. Конкурсанты, занявшие следующие места за лауреатами Конкурса в рейтинговой таблице по итогам Конкурса, объявляются «победителями в номинациях»:

- «За профессиональную компетентность»;
 - «За педагогические находки и творчество»;
 - «За профессиональное использование компьютерных и медиа - технологий»
 - «За любовь к профессии и вдохновение»;
 - «За педагогический поиск»;
 - «За педагогическое мастерство и артистизм»;
 - «За вдохновение и педагогический оптимизм»;
 - «За преданность педагогической профессии и самосовершенствование»;
 - «За практическую направленность обучения и здоровьесбережение»
- и др.

Оргкомитет оставляет за собой право изменения наименования номинаций или внесения дополнительных номинаций.