

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

14.09.2021 г. № 311

О проведении мониторинга системы работы
по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся
общеобразовательных учреждений
городского округа Мытищи
Московской области

Во исполнение Концепции системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа Мытищи (приложение 3 к приказу Управления образования администрации городского округа Мытищи Московской области от 16.04.2021 № 149 «Об утверждении концептуальных документов, направленных на организацию и проведение оценки механизмов управления качеством образования, городского округа Мытищи Московской области»)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа Мытищи Московской области (приложение).
2. Отделу стратегического развития образования (Стрелова Е.И.):
 - 2.1. Организовать и провести с 01.10.2021 по 31.10.2021 мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа Мытищи Московской области (далее – Мониторинг);
 - 2.2. Подготовить в срок до 30.11.2021 аналитическую справку по итогам Мониторинга.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника
управления образования



С.А. Костюнина

Стрелова Е.И.
8(495) 583-86-07

Положение
о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений
городского округа Мытищи Московской области

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа Мытищи Московской области, методику их расчета, методы сбора и анализа информации, принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом 2.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897), Концепцией системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа Мытищи (приложение 3 к приказу Управления образования администрации городского округа Мытищи Московской области от 16.04.2021 № 149 «Об утверждении концептуальных документов, направленных на организацию и проведение оценки механизмов управления качеством образования, городского округа Мытищи Московской области»).

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями/предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования;
- учету выявленных потребностей рынка труда Московской области.

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности, достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа Мытищи Московской области для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

2.2. Основные задачи:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений проводится ежегодно. Показатели мониторинга представлены таблице.

Таблица

Показатели мониторинга
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся общеобразовательных учреждений

№	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
1.1.	Наличие программы/плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	да/нет
1.2.	Доля обучающихся общеобразовательной организации (далее – ОУ) по программам дополнительного образования детей в общей численности обучающихся в ОУ	%
1.2.1.	Численность обучающихся ОУ по программам дополнительного образования детей	чел.
1.2.2.	Общая численность обучающихся в ОУ	чел.
1.3.	Доля обучающихся ОУ, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся в ОУ	%
1.3.1.	Численность обучающихся ОУ, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности	чел.
1.3.2.	Общая численность обучающихся в ОУ	чел.
1.4.	Доля обучающихся ОУ, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю, в общей численности обучающихся в ОУ	%
1.4.1.	Численность обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю	чел.
1.4.2.	Общая численность обучающихся в ОУ	чел.

1.5.	Доля обучающихся ОУ, включенных в реализацию региональных проектов профориентационной направленности, в общей численности обучающихся в ОУ	%
1.5.1.	Численность обучающихся ОУ, включенных в реализацию региональных проектов профориентационной направленности	чел.
1.5.2.	Общая численность обучающихся в ОУ	чел.
2.	Взаимодействие с учреждениями, предприятиями	
2.1.	Число договоров/ соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	ед.
2.2.	Число предприятий/ организаций, участвующих в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся	ед.
3.	Проведение ранней профориентации обучающихся	
3.1.	Доля обучающихся 6-11 классов ОУ, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее» в общей численности обучающихся 6-11 классов в ОУ	%
3.1.1.	Численность обучающихся 6-11 классов ОУ, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	чел.
3.1.2.	Общая численность обучающихся 6-11 классов в ОУ	чел.
3.2.	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» в общей численности обучающихся в ОУ	%
3.2.1.	Численность обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»	чел.
3.2.2.	Общая численность обучающихся в ОУ	чел.
3.3.	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Карта талантов Подмосковья», в общей численности обучающихся 6-11 классов в ОУ	%
3.3.1.	Численность обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Карта талантов Подмосковья»	чел.
3.3.2.	Общая численность обучающихся 6-11 классов в ОУ	чел.
3.4.	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «ПроеКТОриЯ», в общей численности обучающихся в ОУ	%
3.4.1.	Численность обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «ПроеКТОриЯ»	чел.
3.4.2.	Общая численность обучающихся 6-11 классов в ОУ	чел.
3.5.	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ», в общей численности обучающихся в ОУ	%
3.5.1.	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ»	чел.
3.5.2.	Общая численность обучающихся в ОУ	чел.

3.6.	Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и регионального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования, в общей численности обучающихся в ОУ	%
3.6.1.	Численность обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и регионального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования	чел.
3.6.2.	Общая численность обучающихся в ОУ	чел.
3.7.	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»), от общей численности обучающихся в ОУ	%
3.7.1.	Численность обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»)	чел.
3.7.2.	Общая численность обучающихся в ОУ	чел.
3.8.	Доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)», от общей численности обучающихся в ОУ	%
3.8.1.	Численность обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)»	чел.
3.8.2.	Общая численность обучающихся в ОУ	чел.
4.	Проведение профориентации с обучающимися с ОВЗ	
4.1.	Доля обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов ОУ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов ОУ	%
4.1.1.	Численность обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов ОУ, принявших участие в профориентационных мероприятиях	чел.
4.1.2.	Общая численность обучающихся 5-11 классов в ОУ	чел.
4.2.	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в общей численности обучающихся в ОУ	%
4.2.1.	Численность обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	чел.
4.2.2.	Общая численность обучающихся в ОУ	чел.
4.3.	Доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» регионального конкурса по профессиональному мастерству среди	%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в общей численности обучающихся в ОУ	
4.3.1.	Численность обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	чел.
4.3.2.	Общая численность обучающихся в ОУ	чел.
5.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
5.1.	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 6-11 классов в ОУ	%
5.1.1.	Численность обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	чел.
5.1.2.	Общая численность обучающихся 6-11 классов в ОУ	чел.
6.	Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования	
6.1.	Число договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования	ед.
6.2.	Доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения, от общей численности выпускников 9 и 11 класса	%
6.2.1.	Численность выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения	чел.
6.2.2.	Общая численность выпускников 9 и 11 класса	чел.
6.3.	Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общей численности выпускников 9 класса	%
6.3.1.	Численность выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования	чел.
6.3.2.	Общая численность выпускников 9 класса	чел.
6.4.	Доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общей численности выпускников 11 класса	%
6.4.1.	Численность выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации	чел.
6.4.2.	Общая численность выпускников 11 класса	чел.
6.5.	Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от	%

	общей численности выпускников 11 класса	
6.5.1.	Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования	чел.
6.5.2.	Общая численность выпускников 11 класса	чел.
6.6.	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общей численности выпускников 11 класса	%
6.6.1.	Численность обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса	чел.
6.6.2.	Общая численность выпускников 11 класса	чел.
7.	Учет в профессиональной работе потребностей рынка труда региона	
7.1.	Число профессий из перечня учета выявленных потребностей рынка труда Московской области, по которым проводятся профессиональные пробы для обучающихся 9-11 классов	ед.
7.2.	Число предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы. Другие мероприятия профориентационной направленности	ед.

4. Методы сбора и анализа информации

4.1. В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках; мониторинг результативности региональных проектов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся общеобразовательных учреждений; анализ статистической информации о состоянии рынка труда Московской области; социологические исследования мнений специалистов кадровых служб предприятий и организаций, а также участников образовательных отношений (руководителей образовательных учреждений, педагогических работников, обучающихся и их родителей/ законных представителей); информационно-целевой анализ документов (включая информационные материалы официальных сайтов образовательных учреждений).