МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Общероссийская общественная организация

«ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**Всероссийский конкурс**

**лучших психолого-педагогических**

**программ и технологий в образовательной среде**

Министерство образования и науки Российской Федерации и Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» объявляют **Всероссийский конкурс** **лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде**  (далее – Конкурс).

Конкурс ориентирован на развитие психологической службы в системе образования в Российской Федерации, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности и конкурентоспособности российского образования, на содействие профессиональному развитию психологов образования России.

**Конкурс проводится в целях** повышения качества психолого-педагогических программ, реализуемых в системе образования Российской Федерации.

**Основными задачами Конкурса** являются:

— обобщение опыта разработки и реализации психолого-педагогических программ;

— создание банка психолого-педагогических программ, соответствующих требованиям современной образовательной практики;

— внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в системе образования;

— тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

**Конкурс проводится по следующим номинациям**:

# Конкурс проводится по следующим номинациям:

# I. Профилактические психолого-педагогические программы – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

# II. Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся – программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.

**III.** Программы коррекционно-развивающей работы **–** программы,направленные на поддержку педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса детей с ОВЗ в образовательной организации; участие в создании инклюзивной среды образовательной организации; сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ в образовательной организации.

# IV. Развивающие психолого-педагогические программы – программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

# V. Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы — программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), их родителей (законных представителей) и педагогов, работающих с различными категориями обучающихся.

# VI. Программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации – программы, направленные развитие комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса, поддержку объединений обучающихся и ученического самоуправления.

**Условия участия в Конкурсе**

Для участия в Конкурсе участник заполняет электронную заявку на сайте Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» [www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru) и направляет на электронный адрес Оргкомитета Конкурса [rospsy.ru@gmail.com](mailto:rospsy.ru@gmail.com) комплект конкурсной документации в следующем составе:

* скан заявления на участие в Конкурсе (форма представлена в Приложении 1);
* психолого-педагогическая программа в электронном виде в формате *docx* (требования к психолого-педагогической программе изложены в Приложении 2);
* внешняя рецензия на психолого-педагогическую программу;
* решение образовательной организации либо центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи о выдвижении психолого-педагогической программы на Конкурс.

Рекомендуется в комплекте конкурсной документации представить рекомендацию регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» на участие психолого-педагогической программы во втором этапе Конкурса;

Пакет документов предоставляются в Оргкомитет конкурса в электронном виде на электронный адрес: [rospsy.ru@gmail.com](mailto:rospsy.ru@gmail.com). В названии электронного письма необходимо указать номинацию конкурса (например, «Заявка на участие в конкурсе программ по профилю «Программы коррекционно-развивающей работы»).

**Сроки и этапы проведения Конкурса**

**I этап** (региональный). Проводится внутри образовательных организаций либо центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи при участии региональных отделений Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».

Срок проведения: не позднее 24 сентября 2018 г.

Место проведения: субъекты Российской Федерации.

Образовательные организации либо центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи выдвигают, а региональные отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» рекомендуют в срок до 24 сентября 2018 года психолого-педагогические программы для участия во втором этапе конкурса. Психолого-педагогические программы в составе обязательного комплекта конкурсной документации направляются в Оргкомитет Конкурса в срок до 24 сентября 2018 года на электронный адрес: rospsy.ru@gmail.com

**II этап** (федеральный). Проводится Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России».

Срок проведения: не позднее 20 декабря 2018 г.

Место проведения: город Москва.

Психолого-педагогические программы, направленные на участие во втором этапе Конкурса, проходят экспертизу в Экспертном совете Конкурса.

Итоги Конкурса подводятся на тожественная церемонии награждения победителей в рамках Всероссийской научно-практической конференции Федерации психологов образования России в Москве в декабре 2018 г.

**Участники Конкурса**

На Конкурс принимаются апробированные в условиях образовательных организаций либо центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи психолого-педагогические программы, подготовленные как отдельным автором, так и авторскими коллективами, содержание которых соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г., федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, а также профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

На Конкурс не принимаются психолого-педагогические программы, номинированные к участию в Конкурсе в предыдущие годы и занявшие призовые места.

**Контактная информация**

Телефоны:

(495) 632-99-70, +7 (909) 966-55-37 – Леонова Олеся Игоревна

(495) 623-26-63, +7 (916) 572-37-21 – Жуковская Ольга Алексеевна

+7 (926) 223-12-24 – Крестникова Диана Георгиевна

Электронный адрес для связи с Оргкомитетом и направления конкурсной документации: [rospsy.ru@gmail.com](mailto:rospsy.ru@gmail.com)

**Финансирование Конкурса**

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств организационных вносов.

Размер организационного взноса составляет 5 000 рублей за участие в Конкурсе одной психолого-педагогической программы.

Формы финансовых документов размещены на сайте [rospsy.ru@gmail.com](mailto:rospsy.ru@gmail.com) в разделе «Конкурс психолого-педагогических программ – 2018».

По вопросам выставления счетов и оформления финансовых документов просим обращаться к Жуковской Ольге Алексеевне +7 (916) 572-37-21

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**В Оргкомитет Всероссийского конкурса**

**лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде**

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО полностью)

направляет для участия во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде» в номинации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

психолого-педагогическую программу «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Практическая апробация указанной программы проведена с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  г.

по «\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  г. в условиях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(название образовательной организации)

Решение образовательной организации/ центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи о выдвижении психолого-педагогической программы на участие во втором этапе Конкурса прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО полностью)

Согласен на публикацию, представленной на Конкурс программы в научно-методическом сборнике; размещение на сайтах организаторов Конкурса, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

ФИО

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

## Требования к психолого-педагогической программе, представляемой на Конкурс

Психолого-педагогическая программа — комплекс взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками.

Программа должна включать:

1. Указание вида программы, описание проблемной ситуации, на решение которой она направлена;
2. Аннотацию программы (не более 4000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности и результаты апробации программы;
3. Описание целей и задач программы;
4. Описание участников программы;
5. Научно-методические и нормативно-правовые основания программы;
6. Структура и содержание программы (перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы));
7. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
8. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав участников программы;
9. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов);
10. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:

* требования к специалистам, реализующим программу;
* перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы;
* требования к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.);
* требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.);
* другие.

1. Сроки и этапы реализации программы.
2. Ожидаемые результаты реализации программы.
3. Система организации внутреннего контроля за реализацией программы.
4. Критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные.
5. Сведения о практической апробации программы на базе образовательной организации: место и срок апробации, количество участников, результаты апробации.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

## Критерии экспертной оценки

**психолого-педагогической программы**

**Оценка**: **0** баллов - отсутствует; **1** балл - проявляется частично; **2** балла - проявляется в полном объеме.

1. Соблюдение требований к психолого‑педагогической программе, изложенных в приложении 2.
2. Обоснованность выбора вида программы описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена.
3. Полнота описания психологических особенностей контингента потенциальных участников программы.
4. Научно-методическая и нормативно-правовая обоснованность программы.
5. Соответствие содержания программы заявленным целям и задачам.
6. Соответствие содержания программы особенностям контингента участников.
7. Технологичность и комплексность решения задач с помощью программных мероприятий.
8. Четкость и последовательность в описании структуры программы, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей программы.
9. Полнота содержательного описания используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники, обоснованность их применения в данной программе.
10. Полнота описания требований к специалистам, реализующим программу.
11. Полнота описания перечня учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы.
12. Полнота описания требований к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.).
13. Полнота описания требований к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.).
14. Обоснованность предлагаемых сроков и последовательности этапов реализации программы.
15. Конкретность в формулировке планируемых результатов.
16. Наличие адекватной целям и задачам Программы системы контроля за ее реализацией.
17. Сформированность критериев оценки достижения результатов по каждому направлению (качественных и количественных).
18. Полнота сведений о практической апробации программы на базе организации.
19. Соответствие нормам русского языка и стилю учебно-методических текстов.
20. Уровень оформления программы (библиографический список, таблицы, схемы, шрифт, интервал.